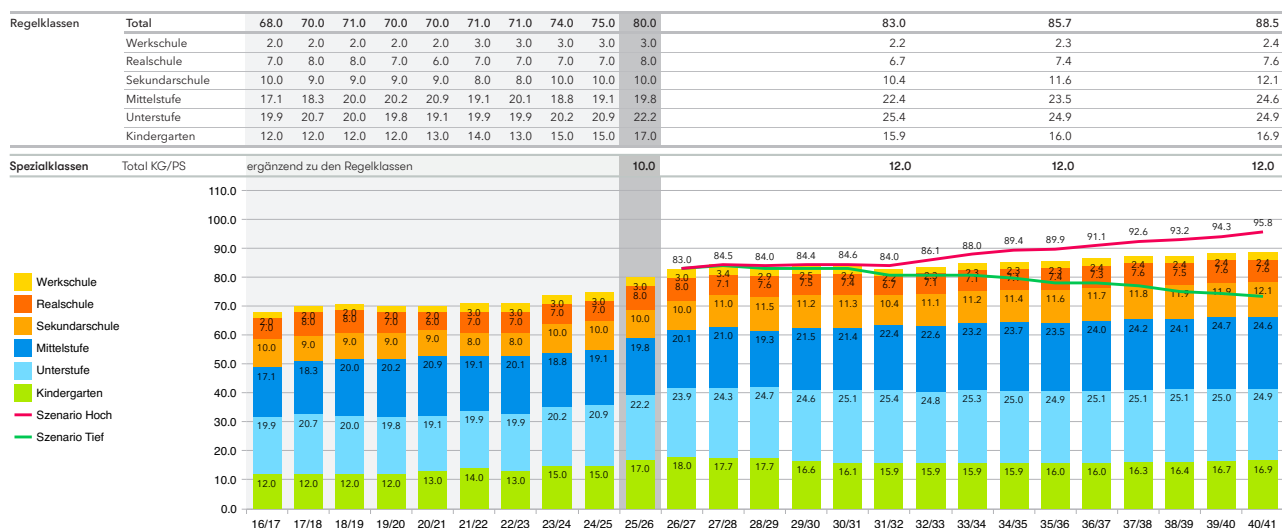




Eckdaten.ch

Quelle: Küssnacht (SZ) (Scolaris), Küssnacht (SZ) (PUPIL), ECKDATEN Prognose SJ 2025/26

Schulraumplanung SJ 2025/26, Bezirk Küssnacht SZ

Prognose Schüler:innen und Klassen

16.01.2026

Inhaltsverzeichnis

1 Schulraumplanung.....	3
2 Übersichtsplan.....	4
3 Ergebnisse Gesamtbezirk.....	6
4 Ergebnisse Ortschaften.....	14
5 Inputdaten Prognose SJ 2025/26.....	20
5.1 Demografie.....	21
5.2 0-Jährige und Geburtenentwicklung	28
5.3 0–15-Jährige Entwicklung.....	32
5.4 Wohnbautätigkeit.....	38
5.5 Kinder in Neubau.....	43
5.6 Zu-/Wegzug im Bestand	44
5.7 Regelklassenquote / Verteilung der Oberstufe.....	45
5.8 Klassengrössen	46
6 Anhang.....	48

Auftraggeberin

Bezirksschulen Küssnacht

Marc Dahinden

Oberdorf 67, 6403 Küssnacht am Rigi

Auftragnehmerin

Eckhaus AG Städtebau Raumplanung

Rousseaustrasse 10, 8037 Zürich

+41 44 545 30 10

www.eckhaus.ch

Christine Röthlisberger/ Markus Pfyl

ECKDATEN Gesellschaft Bildung Demografie

eine Dienstleistung der Eckhaus AG Städtebau Raumplanung

Methode/Genauigkeit

Wenn-Dann-Methode «von unten herauf», Prognosen und Szenarien für die nächsten 15 Jahre sowie optional Perspektiven auf 30 Jahre. Strategische Ergebnisse als Basis für Lösungsstrategien zur Schul- und Betreuungsstandortentwicklung und Raumbereitstellung. Die Genauigkeit der Ergebnisse liegt bei $\pm 10\%$.

Dokumentname: SJ_2025-26_Monitoring_KüssnachtSZ_260116.indd

1 Schulraumplanung

Die Bezirk Küssnacht will für zukünftige Entwicklungen der Schüler:innen- und Klassenzahlen gewappnet sein. Die Eckhaus AG Städtebau Raumplanung erstellt im Schuljahr 2025/26 zu diesem Zweck eine Prognose Schüler:innen und Klassen (Aktualisierung). Ziel der Prognosen ist es, die Entwicklung kurz-, mittel- und langfristig aufzuzeigen und damit die Bereitstellung von Schulraum weitsichtig planen zu können.

Der vorliegende Bericht fasst die prognostizierte Entwicklung der Anzahl Schülerinnen und Schüler (SuS) und der Anzahl Regelklassen für die Schuljahre 2025/26 bis 2040/41 zusammen. Betrachtet werden die SuS der Stufen Kindergarten (KG), Primar- (PS) und Sekundarstufe (Sek).

Die Prognose wird mit der Wenn-Dann-Methode «von unten herauf» gerechnet, d.h. es wurde basierend auf den Geburten-, Kinder- und Schüler:innenzahlen und unter Einbezug verschiedener Inputs (vgl. Kapitel Inputdaten Prognose) eine Prognose für die nächsten 15 Jahre gerechnet. Die Prognose wird als Stammprogno mit den Szenarien Hoch und Tief berechnet. Diese Szenarien unterscheiden sich bezüglich der Annahme der Anzahl 0-Jährigen und der Geburtenentwicklung. Die Prognosegenauigkeit ist stark abhängig von den Inputdaten, den Bevölkerungszahlen, der Schüler:innenzuteilungspraxis und der Klassenbildung. Es sind Schwankungen von rund $\pm 10\%$ bei den Schüler:innenzahlen respektive bei den Klassenzahlen möglich.

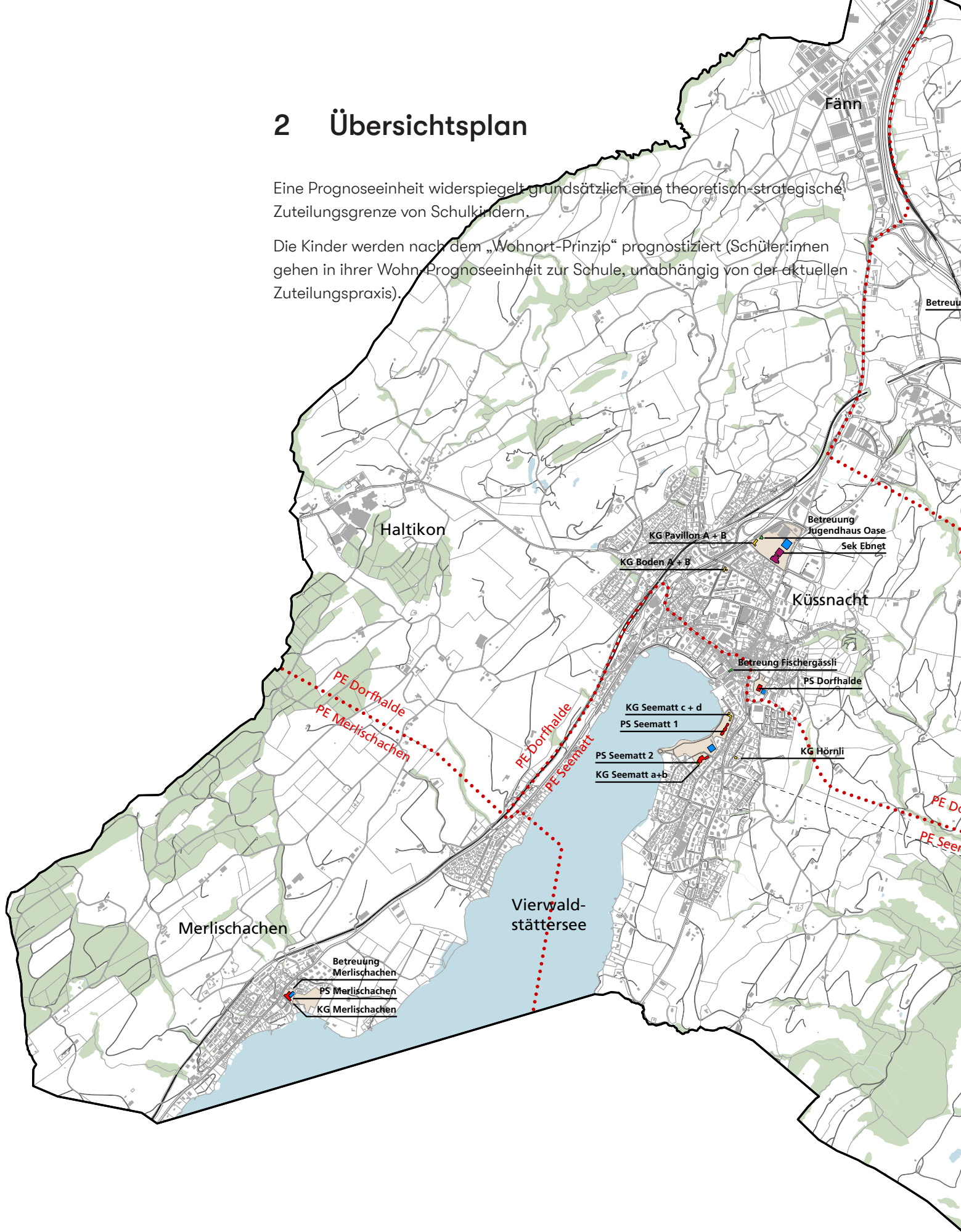
Es handelt sich um eine strategische Prognose als Basis für Lösungsstrategien zur Schulstandortentwicklung und Raumbereitstellung. Die Kinder werden nach dem "Wohnort-Prinzip" prognostiziert (Schüler:innen gehen in ihrer Wohn-Prognoseeinheit zur Schule, abhabhängig von der aktuellen Zuteilungspraxis).

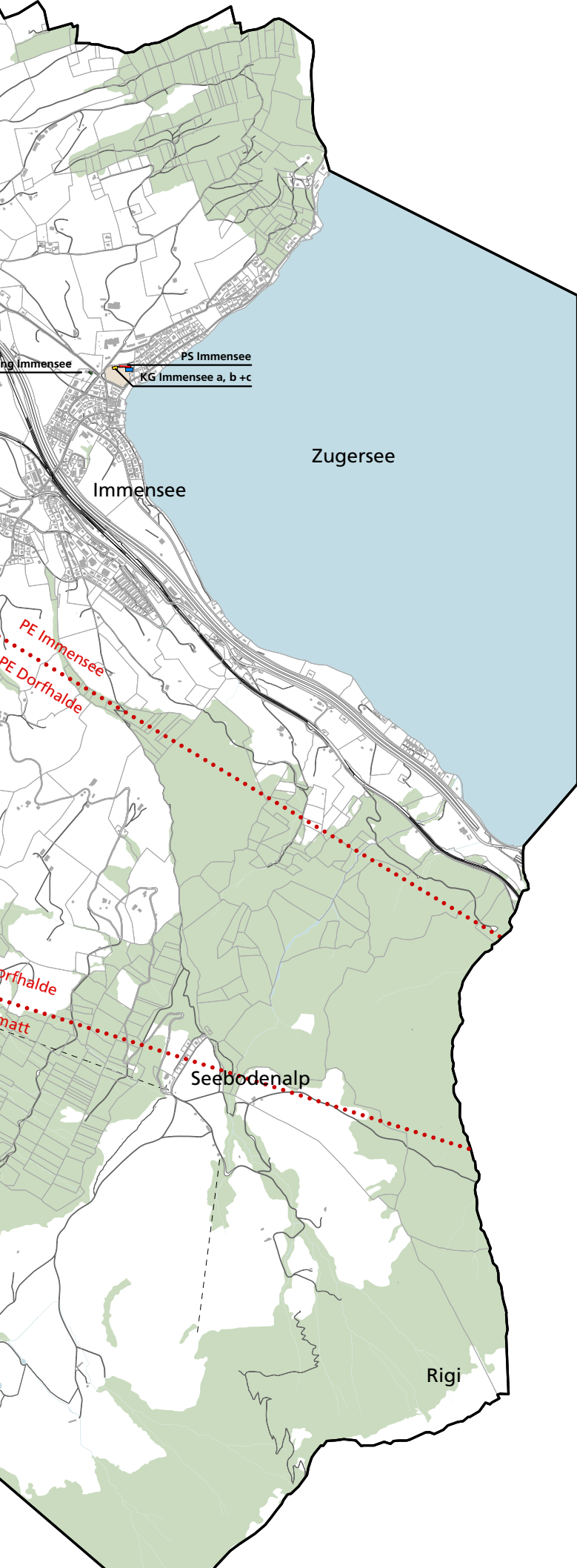
Die Prognose wird in Koordination mit der Rektorat Bezirksschulen Küssnacht unter Einbezug der relevanten Fachstellen von Schule und Verwaltung, unserer Erfahrung sowie einer aktuellen Raumbereitstellung erstellt. Es ist zu beachten, dass Prognosen nur Zielrichtungen, nicht aber genaue Fakten liefern können. Das Prognoseergebnis ist als richtungsweisende Zielgrösse zu betrachten. Viele Aspekte wie der Zu-/Wegzug von Kindern, die Wohnbautätigkeit, die Entwicklung von Geburten- und Kinderzahlen können bestmöglich eingeschätzt und antizipiert werden, sind aber auch äusseren Einflüssen unterworfen, welche sich nicht vorhersehen lassen. Daher ist die Prognose «nur» als eines von vielen Instrumenten für die Schulraumplanung zu verstehen. Ganzheitliche Lösungsfindungen in der Schulraumplanung sollen unbedingt auch bildungspolitische, gesellschaftliche und pädagogische Aspekte einbeziehen.

2 Übersichtsplan

Eine Prognoseeinheit widerspiegelt grundsätzlich eine theoretisch-strategische Zuteilungsgrenze von Schulkindern.

Die Kinder werden nach dem „Wohnort-Prinzip“ prognostiziert (Schüler:innen gehen in ihrer Wohn-Prognoseeinheit zur Schule, unabhängig von der aktuellen Zuteilungspraxis).





Bezirk Küssnacht und Prognoseeinheiten (PE)

Die Prognose auf der Kindergarten-/Primarstufe wird für folgende vier Prognoseeinheiten (PE) erstellt (vgl. Situationsplan). Die Sekundarstufe I wird für den Gesamtbezirk betrachtet.

Prognoseeinheiten (PE)

PE Ebnet

- Sekundarstufe Ebnet
- Schulergänzende Betreuung Jugendhaus Oase

PE Dorfhalde

- Primarstufe Dorfhalde
- Kindergarten Boden A+B
- Kindergarten Pavillon A+B
- Schulergänzende Betreuung Jugendhaus Oase

PE Seematt

- Primarstufe Seematt 1
- Primarstufe Seematt 2
- Kindergarten Seematt a+b
- Kindergarten Seematt c+d
- Kindergarten Hörnli
- Schulergänzende Betreuung Fischergässli

PE Immensee

- Primarstufe Immensee
- Kindergarten Immensee a, b + c
- Schulergänzende Betreuung Immensee

PE Merlischachen

- Primarstufe Merlischachen
- Kindergarten Merlischachen
- Schulergänzende Betreuung Merlischachen

Inhalt

- Prognoseeinheiten (PE)
- Schulhäuser Sekundarstufe
- Schulhäuser Primarstufe
- Kindergärten
- Betreuung
- Sporthallen
- Eigentum Gemeinde
- Wohnbauprojekte mit Baubewilligung / im Bau
- Entwicklungsgebiete



ECKHAUS

ECKHAUS Städtebau Raumplanung
Rousseaustrasse 10 8037 Zürich
www.eckhaus.ch

1165_SRP_Küssnacht.vwx

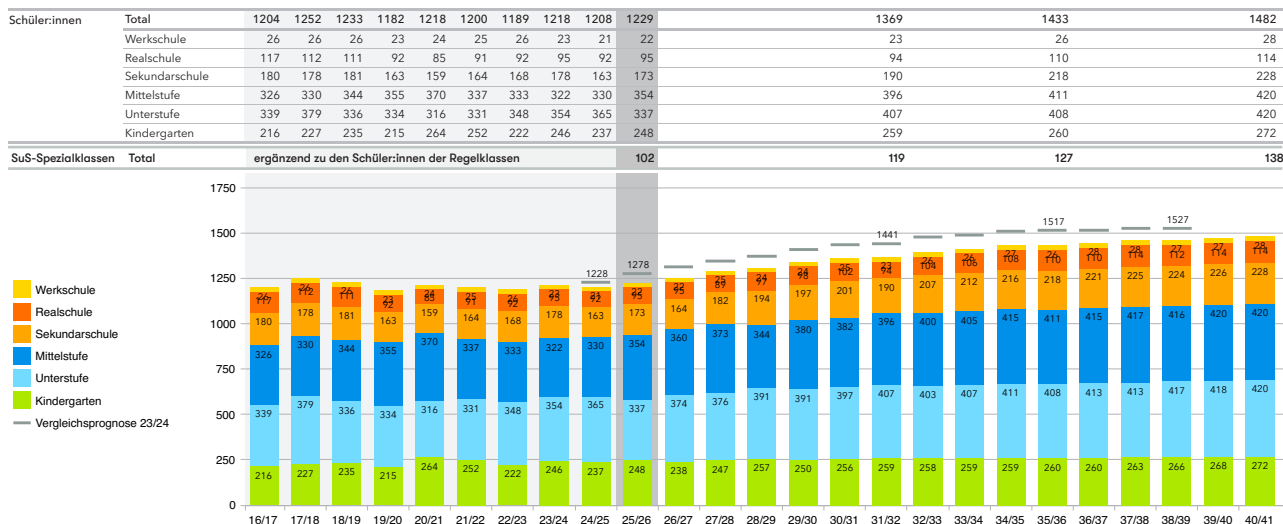
3 Ergebnisse Gesamtbezirk

Küssnacht (SZ) - Anzahl Schüler:innen

		Bisherige Entwicklung										Heute	Prognose																		
		16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37	37/38	38/39	39/40	40/41					
Stufen	0-Jährige	87	109	135	125	141	137	129	137	129	135	135	135	137	137	138	138	140	140	140	142	142	142	143	143	145	145				
	1-Jährige	152	108	113	145	130	140	131	138	131	129	139	135	137	137	139	138	139	139	140	141	143	142	144	145	145					
	2-Jährige	102	141	110	118	146	135	151	126	139	131	134	139	135	136	139	140	138	139	140	141	142	143	144	145	146					
	3-Jährige	115	103	145	109	120	143	134	149	123	139	136	134	140	136	139	140	140	139	140	141	144	144	145	146	147					
	4-Jährige	115	114	111	149	109	123	140	129	152	123	143	136	135	140	139	141	140	140	140	140	143	144	144	146	147					
	KG 1	92	114	106	111	141	94	116	119	120	113	109	124	118	117	123	122	122	122	123	122	123	125	126	127	129					
	KG 2	124	113	129	104	123	158	106	127	117	135	129	123	139	133	133	137	136	137	136	138	137	138	140	141	143					
	PS 1	108	122	92	108	89	108	132	96	115	106	134	126	120	136	130	130	134	132	134	134	135	135	136	137	138					
	PS 2	134	122	135	104	126	102	116	140	106	127	112	138	131	124	141	134	133	139	137	137	139	139	140	140	141					
	PS 3	97	135	109	122	101	121	100	118	144	104	128	112	140	131	126	143	136	136	140	137	139	139	141	141	141					
	PS 4	111	105	137	120	120	107	120	99	115	141	104	128	113	141	132	127	144	137	136	141	139	140	140	142	141					
	PS 5	107	111	100	131	120	113	105	120	97	115	141	104	127	112	138	131	125	142	136	134	140	137	139	139	140					
	PS 6	108	114	107	104	130	117	108	103	118	98	115	141	104	127	112	138	131	126	143	136	136	140	137	139	139					
	SK 1	73	64	64	57	51	67	61	65	48	70	55	65	79	59	73	64	79	75	71	81	77	76	79	78	79					
	SK 2	56	73	61	61	61	54	65	62	69	45	74	59	69	84	62	77	68	84	79	75	85	82	81	84	83					
	SK 3	51	41	56	45	47	43	42	51	46	58	35	58	46	54	66	49	60	53	66	62	59	67	64	64	66					
	RS 1	39	39	35	29	32	37	32	26	36	32	27	32	39	29	36	32	39	37	35	40	38	38	39	39	39					
	RS 2	33	44	38	28	27	30	33	32	25	37	31	26	31	38	28	34	30	38	35	34	38	37	36	38	37					
	RS 3	45	29	38	35	26	24	27	37	31	26	37	31	27	31	38	28	35	31	38	36	34	39	37	37	38					
	WS 1	8	12	9	5	7	8	10	5	6	10	6	8	9	7	8	7	9	9	8	9	9	9	9	9	9					
	WS 2	7	8	9	10	6	7	8	10	7	6	10	7	8	9	7	9	8	9	9	8	10	9	9	9	9					
	WS 3	11	6	8	8	11	10	8	8	8	6	6	10	7	8	10	7	9	8	10	9	9	10	9	9	10					
Total pro Stufe																															
Total pro Stufe	Vor-KG	571	575	614	646	646	678	685	679	674	657	687	679	684	686	694	697	697	697	700	705	714	716	720	727	730					
	Kindergarten	216	227	235	215	264	252	222	246	237	248	238	247	257	250	256	259	258	259	259	260	260	263	266	268	272					
	Unterstufe	339	379	336	334	316	331	348	354	365	337	374	376	391	391	397	407	403	407	411	408	413	413	417	418	420					
	Mittelstufe	326	330	344	355	370	337	333	322	330	354	360	373	344	380	382	396	400	405	415	411	415	417	416	420	420					
	Primarstufe	665	709	680	689	686	668	681	676	695	691	734	749	735	771	779	803	803	812	826	819	828	830	833	838	840					
	Sekundarschule	180	178	181	163	159	164	168	178	163	173	164	182	194	197	201	190	207	212	216	218	221	225	224	226	228					
	Realschule	117	112	111	92	85	91	92	95	92	95	95	89	97	98	102	94	104	106	108	110	110	114	112	114	114					
	Werkschule	26	26	26	23	24	25	26	23	21	22	22	25	24	24	25	23	26	26	27	26	28	28	27	27	28					
Sekundarstufe I	323	316	318	278	268	280	286	296	276	290	281	296	315	319	328	307	337	344	351	354	359	367	363	367	370						
Total	1204	1252	1233	1182	1218	1200	1189	1218	1208	1229	1253	1292	1307	1340	1363	1369	1398	1415	1436	1433	1447	1460	1462	1473	1482						

Erläuterungen:

Kurz-mittelfristiges Wachstum der Schüler:innenzahlen aufgrund stabiler Geburtenjahrgänge und intensiver Wohnbautätigkeit. Zu beobachten ist die Entwicklung der Geburtenzahlen/Demografie und der Wohnbautätigkeit. Aktuell weisen die Geburtenzahlen und Wohnbautätigkeit eine hohe Dynamik auf und die Demografie zeigt eine Alterung der Bevölkerung. Eine kurzfristig steigende Anzahl (um plus 5-6 Klassen bis 2031/32) an zu führenden Regelklassen wird erwartet mit langfristig stabiler Klassenzahl bei rund 88-89 Regelklassen, wesentlich für die effektive Klassenzahl wird die SuS-Verteilung in den Dorfteilen sowie der Spielraum in der Klassenbildung sein.

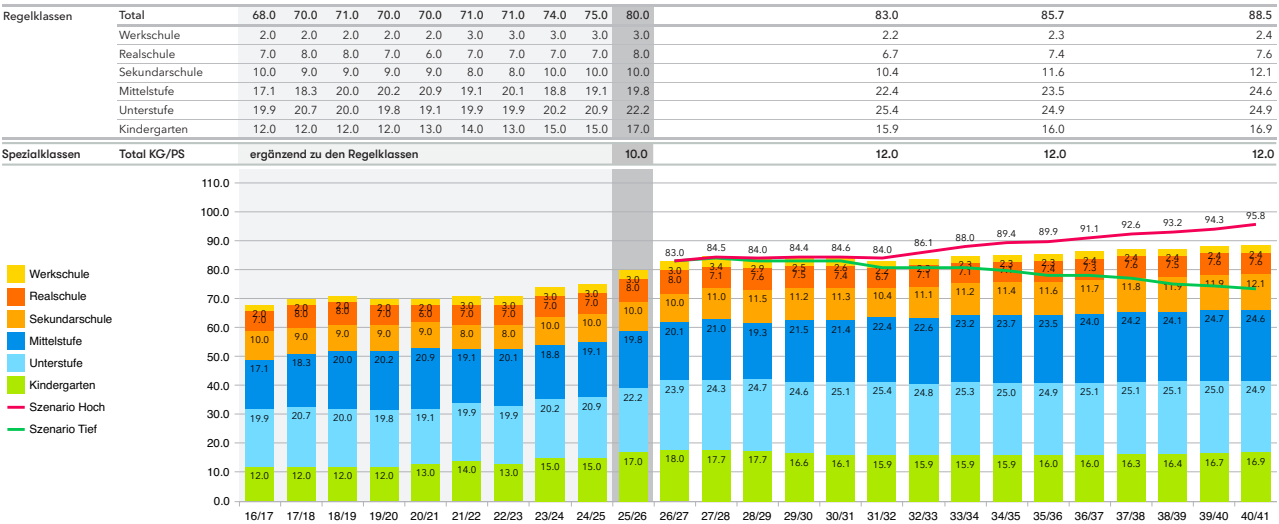


Küssnacht (SZ) - Anzahl Regelklassen

		Bisherige Entwicklung										Heute	Prognose															
		16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37	37/38	38/39	39/40	40/41		
Stufen	KG 1	5.2	6.1	5.5	6.2	7.1	5.4	6.8	7.3	7.6	7.6	8.2	8.9	8.2	7.7	7.7	7.5	7.5	7.4	7.5	7.4	7.5	7.7	7.8	8.0	8.0		
	KG 2	6.8	6.1	6.5	5.8	5.9	8.6	6.2	7.7	7.4	9.4	9.8	8.8	9.5	8.9	8.4	8.4	8.4	8.5	8.4	8.6	8.5	8.6	8.6	8.7	8.9		
	PS 1	5.9	6.8	6.3	6.8	6.0	6.7	7.8	6.2	6.6	8.0	8.0	7.4	7.1	8.0	7.7	7.6	7.9	7.9	7.9	7.9	8.1	8.1	8.1	8.1	8.2		
	PS 2	8.1	6.2	7.7	6.2	7.0	6.3	6.2	7.8	6.4	8.0	8.0	9.8	9.2	8.5	9.6	9.0	8.8	9.1	8.8	8.7	8.8	8.6	8.6	8.4	8.4		
	PS 3	5.9	7.7	6.0	6.8	6.1	6.9	5.9	6.2	7.9	6.1	7.9	7.1	8.4	8.1	7.8	8.8	8.1	8.3	8.3	8.3	8.2	8.4	8.4	8.5	8.3		
	PS 4	6.1	6.3	8.0	6.2	6.9	6.1	7.1	5.8	6.1	7.9	5.4	6.6	5.9	7.6	7.0	6.8	7.8	7.6	7.5	7.9	7.8	8.0	8.0	8.3	8.8		
	PS 5	5.6	6.0	5.9	7.9	6.4	6.7	6.2	7.0	6.0	6.2	7.5	5.6	6.9	6.0	7.5	7.2	6.9	7.8	7.6	7.5	7.9	7.8	8.0	8.1	8.1		
	PS 6	5.4	6.1	6.1	6.1	7.6	6.3	6.9	6.1	7.0	5.8	7.2	8.8	6.5	7.9	6.9	8.4	7.9	7.8	8.6	8.1	8.3	8.4	8.1	8.3	8.3		
	SK 1	4.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	4.0	3.0	4.0	4.0	4.5	5.2	3.7	4.4	3.7	4.3	4.0	3.7	4.3	4.1	4.0	4.2	4.1	4.2		
	SK 2	3.0	4.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	4.0	3.0	4.0	3.2	3.7	4.5	3.3	4.1	3.6	4.4	4.2	4.0	4.5	4.3	4.3	4.4	4.4		
	SK 3	3.0	2.0	3.0	3.0	3.0	2.0	2.0	3.0	3.0	3.0	2.0	3.3	2.6	3.0	3.6	2.6	3.2	2.8	3.5	3.3	3.1	3.5	3.4	3.4	3.5		
	RS 1	2.0	3.0	2.0	2.0	2.0	3.0	2.0	2.0	2.0	3.0	3.0	2.3	2.8	2.1	2.5	2.2	2.6	2.5	2.3	2.7	2.5	2.5	2.6	2.6	2.6		
	RS 2	2.0	3.0	3.0	2.0	2.0	2.0	3.0	2.0	2.0	3.0	3.0	2.4	2.7	3.1	2.2	2.5	2.1	2.5	2.3	2.3	2.5	2.5	2.4	2.5	2.5		
	RS 3	3.0	2.0	3.0	3.0	2.0	2.0	2.0	3.0	2.0	2.0	3.0	2.4	2.1	2.3	2.7	2.0	2.4	2.1	2.5	2.4	2.3	2.6	2.5	2.5	2.5		
	WS 1	0.6	0.9	0.7	0.4	0.6	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.2	1.2	0.8	0.9	0.7	0.8	0.8	0.7	0.8	0.8	0.8	0.8	0.8	0.8		
	WS 2	0.5	0.6	0.7	0.9	0.5	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	0.7	0.8	0.8	0.6	0.8	0.7	0.8	0.8	0.7	0.8	0.8	0.8	0.8		
	WS 3	0.8	0.5	0.6	0.7	0.9	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.5	0.9	0.9	1.1	0.7	0.8	0.7	0.8	0.8	0.8	0.8	0.8	0.8		
Total pro Stufe		Kindergarten	12.0	12.0	12.0	12.0	13.0	14.0	13.0	15.0	15.0	17.0	18.0	17.7	17.7	16.6	16.1	15.9	15.9	15.9	16.0	16.0	16.3	16.4	16.7	16.9		
	Unterstufe	19.9	20.7	20.0	19.8	19.1	19.9	19.9	20.2	20.9	22.2	23.9	24.3	24.7	24.6	25.1	25.4	24.8	25.3	25.0	24.9	25.1	25.1	25.0	24.9			
	Mittelstufe	17.1	18.3	20.0	20.2	20.9	19.1	20.1	18.8	19.1	19.8	20.1	21.0	19.3	21.5	21.4	22.4	22.6	23.2	23.7	23.5	24.0	24.2	24.1	24.7	24.6		
	Primarstufe	37.0	39.0	40.0	40.0	40.0	39.0	40.0	39.0	40.0	42.0	44.0	45.3	44.0	46.1	46.5	47.8	47.4	48.5	48.7	48.4	49.1	49.3	49.2	49.7	49.5		
	Sekundarschule	10.0	9.0	9.0	9.0	9.0	8.0	8.0	10.0	10.0	10.0	10.0	11.0	11.5	11.2	11.3	10.4	11.1	11.2	11.4	11.6	11.7	11.8	11.9	11.9	12.1		
	Realschule	7.0	8.0	8.0	7.0	6.0	7.0	7.0	7.0	7.0	8.0	8.0	7.1	7.6	7.5	7.4	6.7	7.1	7.1	7.4	7.3	7.6	7.5	7.6	7.6			
	Werksschule	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.4	2.9	2.5	2.6	2.2	2.3	2.3	2.3	2.3	2.4	2.4	2.4	2.4			
	Sekundarstufe I	19.0	19.0	19.0	18.0	17.0	18.0	18.0	20.0	20.0	21.0	21.0	21.5	22.0	21.2	21.3	19.3	20.5	20.6	20.8	21.3	21.4	21.8	21.8	21.9	22.1		
	Total	68.0	70.0	71.0	70.0	70.0	71.0	71.0	74.0	75.0	80.0	83.0	84.5	83.7	83.9	83.9	83.0	83.8	85.0	85.4	85.7	86.5	87.4	87.4	88.3	88.5		
Szenario Tief		Kindergarten									17.0	18.0	17.7	17.7	16.6	16.1	14.5	13.3	13.3	13.2	13.1	13.3	13.3	13.5	13.5	13.6		
	Unterstufe										22.2	23.9	24.3	24.7	24.6	25.1	25.4	24.8	23.9	22.2	20.9	21.0	20.8	20.6	20.5	20.7		
	Mittelstufe										19.8	20.1	21.0	19.3	21.5	21.4	22.4	22.6	23.2	23.7	23.5	22.8	21.8	20.4	20.7	20.6		
	Sekundarschule										10.0	10.0	11.1	11.7	11.4	11.6	10.8	11.7	11.7	11.8	11.8	11.8	11.9	11.6	10.9	10.2		
	Realschule										8.0	8.0	7.0	7.2	6.8	6.7	5.9	6.5	6.6	6.8	6.9	6.9	7.1	7.0	6.8	6.4		
	Werksschule										3.0	3.0	3.2	2.5	2.3	2.2	1.7	2.0	2.0	2.1	2.0	2.2	2.2	2.1	2.0	2.0		
	Total										80.0	83.0	84.3	83.1	83.2	83.1	80.7	80.9	80.7	79.8	78.2	78.0	77.1	75.2	74.4	73.5		
Szenario Hoch		Kindergarten									17.0	18.0	17.7	17.7	16.6	16.1	16.3	16.8	16.9	16.8	16.9	16.9	17.3	17.6	17.6	17.9		
	Unterstufe										22.2	23.9	24.3	24.7	24.6	25.1	25.4	24.8	25.7	26.0	26.4	26.4	26.4	26.1	26.5	26.5		
	Mittelstufe										19.8	20.1	21.0	19.3	21.5	21.4	22.4	22.6	23.2	23.7	23.5	24.5	25.1	25.8	25.9	26.3		
	Sekundarschule										10.0	10.0	11.0	11.9	11.7	12.0	11.2	12.2	12.4	12.8	12.9	13.0	13.2	13.3	13.6	14.0		
	Realschule										8.0	8.0	7.3	7.6	7.4	7.5	6.7	7.4	7.5	7.7	7.9	7.8	8.1	8.0	8.2	8.4		
	Werksschule										3.0	3.0	3.2	2.8	2.6	2.5	2.0	2.3	2.3	2.4	2.3	2.5	2.5	2.4	2.5	2.7		
	Total										80.0	83.0	84.5	84.0	84.4	84.6	84.0	86.1	88.0	89.4	89.9	91.1	92.6	93.2	94.3	95.8		

Erläuterung:

Die Zielklassengrößen werden anhand der Beschlusspraxis zu den Klassenführungen des Bezirksrates laufend aktualisiert. Die Anpassung orientiert sich an den praktizierten Klassengrößen der vergangenen Jahre. Die Zielklassengrößen entsprechen den im Bezirk vorhandenen gesellschaftlichen und sozialen Gegebenheiten. Die Details zu den Klassengrößen sind in Kapitel 5.8 zu finden, die Entwicklung wird laufend beobachtet.



Eckdaten.ch

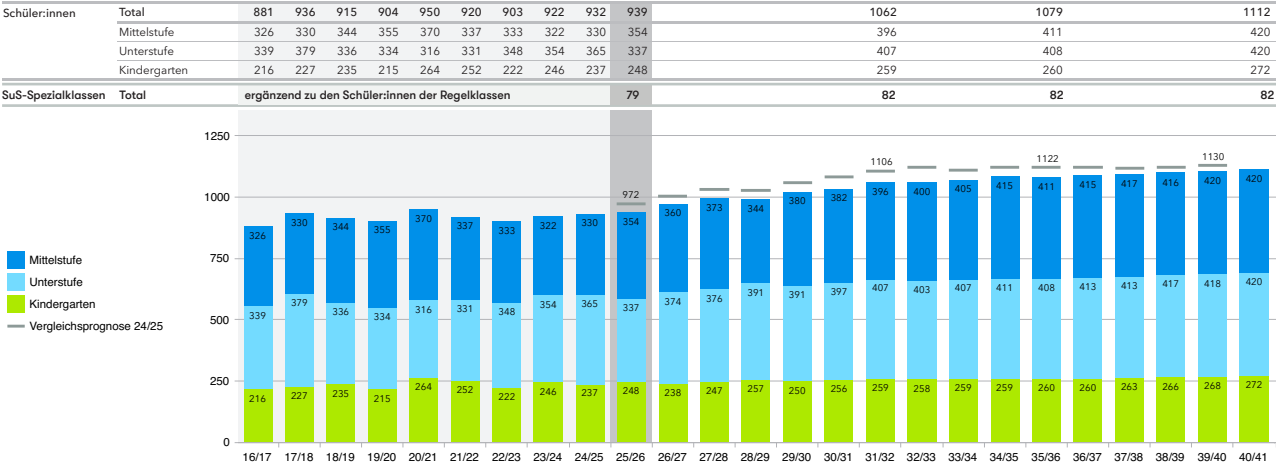
Quelle: Küssnacht (SZ) (Scolaris), Küssnacht (SZ) (PUPIL), ECKDATEN Prognose SJ 2025/26

Küssnacht (SZ) - Anzahl Schüler:innen

		Bisherige Entwicklung										Heute	Prognose																	
		16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37	37/38	38/39	39/40	40/41				
Stufen	0-Jährige	87	109	135	125	141	137	129	137	129	135	135	135	137	137	138	138	140	140	140	142	142	143	143	145	145				
	1-Jährige	152	108	113	145	130	140	131	138	131	129	139	135	137	137	139	138	139	139	140	141	143	142	144	145	145				
	2-Jährige	102	141	110	118	146	135	151	126	139	131	134	139	135	136	139	140	138	139	140	141	142	143	144	145	146				
	3-Jährige	115	103	145	109	120	143	134	149	123	139	136	134	140	136	139	140	140	139	140	141	144	144	145	146	147				
	4-Jährige	115	114	111	149	109	123	140	129	152	123	143	136	135	140	139	141	140	140	140	140	143	143	144	146	147				
	KG 1	92	114	106	111	141	94	116	119	120	113	109	124	118	117	123	122	122	122	123	122	123	125	126	127	129				
	KG 2	124	113	129	104	123	158	106	127	117	135	129	123	139	133	133	137	136	137	136	138	137	138	140	141	143				
	PS 1	108	122	92	108	89	108	132	96	115	106	134	126	120	136	130	130	134	132	134	134	135	135	136	137	138				
	PS 2	134	122	135	104	126	102	116	140	106	127	112	138	131	124	141	134	133	139	137	137	139	139	140	140	141				
	PS 3	97	135	109	122	101	121	100	118	144	104	128	112	140	131	126	143	136	136	140	137	139	139	141	141	141				
	PS 4	111	105	137	120	120	107	120	99	115	141	104	128	113	141	132	127	144	137	136	141	139	140	140	142	141				
	PS 5	107	111	100	131	120	113	105	120	97	115	141	104	127	112	138	131	125	142	136	134	140	137	139	139	140				
	PS 6	108	114	107	104	130	117	108	103	118	98	115	141	104	127	112	138	131	126	143	136	136	140	137	139	139				
	SK 1	73	64	64	57	51	67	61	65	48	70	55	65	79	59	73	64	79	75	71	81	77	76	79	78	79				
	SK 2	56	73	61	61	61	54	65	62	69	45	74	59	69	84	62	77	68	84	79	75	85	82	81	84	83				
	SK 3	51	41	56	45	47	43	42	51	46	58	35	58	46	54	66	49	60	53	66	62	59	67	64	64	66				
	RS 1	39	39	35	29	32	37	32	26	36	32	27	32	39	29	36	32	39	37	35	40	38	38	39	39	39				
	RS 2	33	44	38	28	27	30	33	32	25	37	31	26	31	38	28	34	30	38	35	34	38	37	36	38	37				
RS 3	45	29	38	35	26	24	27	37	31	26	37	31	27	31	38	28	35	31	38	36	34	39	37	37	38					
WS 1	8	12	9	5	7	8	10	5	6	10	6	8	9	7	8	7	9	9	8	9	9	9	9	9	9					
WS 2	7	8	9	10	6	7	8	10	7	6	10	7	8	9	7	9	8	9	9	8	10	9	9	9	9					
WS 3	11	6	8	8	11	10	8	8	8	6	6	10	7	8	10	7	9	8	10	9	9	10	9	9	10					
Total pro Stufe												657	687	679	684	686	694	697	697	697	700	705	714	716	720	727	730			
Kindergarten		216	227	235	215	264	252	222	246	237	248	238	247	257	250	256	259	258	259	259	260	260	263	266	268	272				
Unterstufe		339	379	336	334	316	331	348	354	365	337	374	376	391	391	397	407	403	407	411	408	413	413	417	418	420				
Mittelstufe		326	330	344	355	370	337	333	322	330	354	360	373	344	380	382	396	400	405	415	411	415	417	416	420	420				
Primarstufe		665	709	680	689	686	668	681	676	695	691	734	749	735	771	779	803	803	812	826	819	828	830	833	838	840				
Total		881	936	915	904	950	920	903	922	932	939	972	996	992	1021	1035	1062	1061	1071	1085	1079	1088	1093	1099	1106	1112				

Erläuterungen:

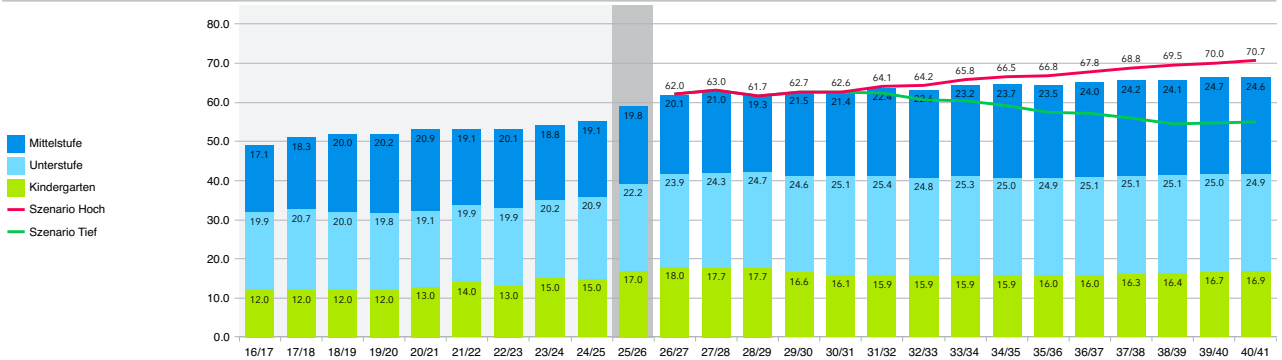
Das Monitoring Schüler:innen- und Klassenzahlen basiert auf aktuellen Inputdaten der Einwohner:innen- und Schuldaten, auf diversen Prognoseinputs (siehe Kapitel Prognoseinputs) und insbesondere einer Abschätzung der künftigen Wohnbautätigkeit bis 2040/41. Für den Bezirk Küssnacht werden kurzfristig jährlich plus 119 respektive langfristig 93 Wohneinheiten und Total 1'550 WE innert 15 Jahren eingerechnet (siehe Kapitel Wohnbautätigkeit). Die hohe Wohnbautätigkeit bewirkt einen mittel-/langfristig starken Anstieg der Schüler:innen- und Klassenzahlen. Langfristig ist die Entwicklung der Wohnbautätigkeit zu beobachten.



Küssnacht (SZ) - Anzahl Regelklassen

		Bisherige Entwicklung										Heute	Prognose															
		16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37	37/38	38/39	39/40	40/41		
Stufen	KG 1	5.2	6.1	5.5	6.2	7.1	5.4	6.8	7.3	7.6	7.6	8.2	8.9	8.2	7.7	7.7	7.5	7.5	7.4	7.5	7.4	7.5	7.7	7.8	8.0	8.0		
	KG 2	6.8	6.1	6.5	5.8	5.9	8.6	6.2	7.7	7.4	9.4	9.8	8.8	9.5	8.9	8.4	8.4	8.4	8.5	8.4	8.6	8.5	8.6	8.6	8.7	8.9		
	PS 1	5.9	6.8	6.3	6.8	6.0	6.7	7.8	6.2	6.6	8.0	8.0	7.4	7.1	8.0	7.7	7.6	7.9	7.9	7.9	7.9	8.1	8.1	8.1	8.1	8.2		
	PS 2	8.1	6.2	7.7	6.2	7.0	6.3	6.2	7.8	6.4	8.0	8.0	9.8	9.2	8.5	9.6	9.0	8.8	9.1	8.8	8.7	8.8	8.6	8.6	8.4	8.4		
	PS 3	5.9	7.7	6.0	6.8	6.1	6.9	5.9	6.2	7.9	6.1	7.9	7.1	8.4	8.1	7.8	8.8	8.1	8.3	8.3	8.3	8.2	8.4	8.4	8.4	8.5	8.3	
	PS 4	6.1	6.3	8.0	6.2	6.9	6.1	7.1	5.8	6.1	7.9	5.4	6.6	5.9	7.6	7.0	6.8	7.8	7.6	7.5	7.9	7.8	8.0	8.0	8.3	8.2		
	PS 5	5.6	6.0	5.9	7.9	6.4	6.7	6.2	7.0	6.0	6.2	7.5	5.6	6.9	6.0	7.5	7.2	6.9	7.8	7.6	7.5	7.9	7.8	8.0	8.1	8.1		
	PS 6	5.4	6.1	6.1	6.1	7.6	6.3	6.9	6.1	7.0	5.8	7.2	8.8	6.5	7.9	6.9	8.4	7.9	7.8	8.6	8.1	8.3	8.4	8.1	8.3	8.3		
	SK 1	4.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	4.0	3.0	4.0	4.0	4.5	5.2	3.7	4.4	3.7	4.3	4.0	3.7	4.3	4.1	4.0	4.2	4.1	4.2		
	SK 2	3.0	4.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	4.0	3.0	4.0	3.2	3.7	4.5	3.3	4.1	3.6	4.4	4.2	4.0	4.5	4.3	4.3	4.4	4.4		
	SK 3	3.0	2.0	3.0	3.0	3.0	2.0	2.0	3.0	3.0	3.0	2.0	3.3	2.6	3.0	3.6	2.6	3.2	2.8	3.5	3.3	3.1	3.5	3.4	3.4	3.5		
	RS 1	2.0	3.0	2.0	2.0	2.0	3.0	2.0	2.0	3.0	3.0	2.0	2.3	2.8	2.1	2.5	2.2	2.6	2.5	2.3	2.7	2.5	2.5	2.6	2.6	2.6		
	RS 2	2.0	3.0	3.0	2.0	2.0	2.0	3.0	2.0	2.0	3.0	3.0	2.4	2.7	3.1	2.2	2.5	2.1	2.5	2.3	2.3	2.5	2.5	2.4	2.5	2.5		
	RS 3	3.0	2.0	3.0	3.0	2.0	2.0	2.0	3.0	2.0	2.0	3.0	2.4	2.1	2.3	2.7	2.0	2.4	2.1	2.5	2.4	2.3	2.6	2.5	2.5	2.5		
	WS 1	0.6	0.9	0.7	0.4	0.6	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.2	1.2	0.8	0.9	0.7	0.8	0.8	0.7	0.8	0.8	0.8	0.8	0.8	0.8		
	WS 2	0.5	0.6	0.7	0.9	0.5	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	0.7	0.8	0.8	0.6	0.8	0.7	0.8	0.8	0.7	0.8	0.8	0.8	0.8	0.8		
	WS 3	0.8	0.5	0.6	0.7	0.9	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.5	0.9	0.9	1.1	0.7	0.8	0.7	0.8	0.8	0.8	0.8	0.8	0.8		
Total pro Stufe	Kindergarten	12.0	12.0	12.0	12.0	13.0	14.0	13.0	15.0	15.0	17.0	18.0	17.7	17.7	16.6	16.1	15.9	15.9	15.9	15.9	16.0	16.0	16.3	16.4	16.7	16.9		
	Unterstufe	19.9	20.7	20.0	19.8	19.1	19.9	19.9	20.2	20.9	22.2	23.9	24.3	24.7	24.6	25.1	25.4	24.8	25.3	25.0	24.9	25.1	25.1	25.1	25.0	24.9		
	Mittelstufe	17.1	18.3	20.0	20.2	20.9	19.1	20.1	18.8	19.1	19.8	20.1	21.0	19.3	21.5	21.4	22.4	22.6	23.2	23.7	23.5	24.0	24.2	24.1	24.7	24.6		
	Primarstufe	37.0	39.0	40.0	40.0	40.0	39.0	40.0	39.0	40.0	42.0	44.0	45.3	44.0	46.1	46.5	47.8	47.4	48.5	48.7	48.4	49.1	49.3	49.2	49.7	49.5		
	Total	49.0	51.0	52.0	52.0	53.0	53.0	53.0	54.0	55.0	59.0	62.0	63.0	61.7	62.7	62.6	63.7	63.3	64.4	64.6	64.4	65.1	65.6	65.6	66.4	66.4		
Szenario Tief	Kindergarten										17.0	18.0	17.7	17.7	16.6	16.1	14.5	13.3	13.3	13.2	13.1	13.3	13.3	13.5	13.5	13.6		
	Unterstufe										22.2	23.9	24.3	24.7	24.6	25.1	25.4	24.8	23.9	22.2	20.9	21.0	20.8	20.6	20.5	20.7		
	Mittelstufe										19.8	20.1	21.0	19.3	21.5	21.4	22.4	22.6	23.2	23.7	23.5	22.8	21.8	20.4	20.7	20.6		
	Total										59.0	62.0	63.0	61.7	62.7	62.6	62.3	60.7	60.4	59.1	57.5	57.1	55.9	54.5	54.7	54.9		
Szenario Hoch	Kindergarten										17.0	18.0	17.7	17.7	16.6	16.1	16.3	16.8	16.9	16.8	16.9	16.9	17.3	17.6	17.6	17.9		
	Unterstufe										22.2	23.9	24.3	24.7	24.6	25.1	25.4	24.8	25.7	26.0	26.4	26.4	26.4	26.1	26.5	26.5		
	Mittelstufe										19.8	20.1	21.0	19.3	21.5	21.4	22.4	22.6	23.2	23.7	23.5	24.5	25.1	25.8	25.9	26.3		
	Total										59.0	62.0	63.0	61.7	62.7	62.6	64.1	64.2	65.8	66.5	66.8	67.8	68.8	69.5	70.0	70.7		

Regelklassen	Total	49.0	51.0	52.0	52.0	53.0	53.0	53.0	54.0	55.0	59.0				63.7				64.4				66.4	
	Mittelstufe	17.1	18.3	20.0	20.2	20.9	19.1	20.1	18.8	19.1	19.8				22.4				23.5				24.6	
	Unterstufe	19.9	20.7	20.0	19.8	19.1	19.9	19.9	20.2	20.9	22.2				25.4				24.9				24.9	
	Kindergarten	12.0	12.0	12.0	12.0	13.0	14.0	13.0	15.0	15.0	17.0				15.9				16.0				16.9	
Spezialklassen	Total KG/PS	ergänzend zu den Regelklassen										8.0				8.0				8.0				8.0



Eckdaten.ch

Quelle: Küssnacht (SZ) (Scolaris), Küssnacht (SZ) (PUPIL), ECKDATEN Prognose SJ 2025/26

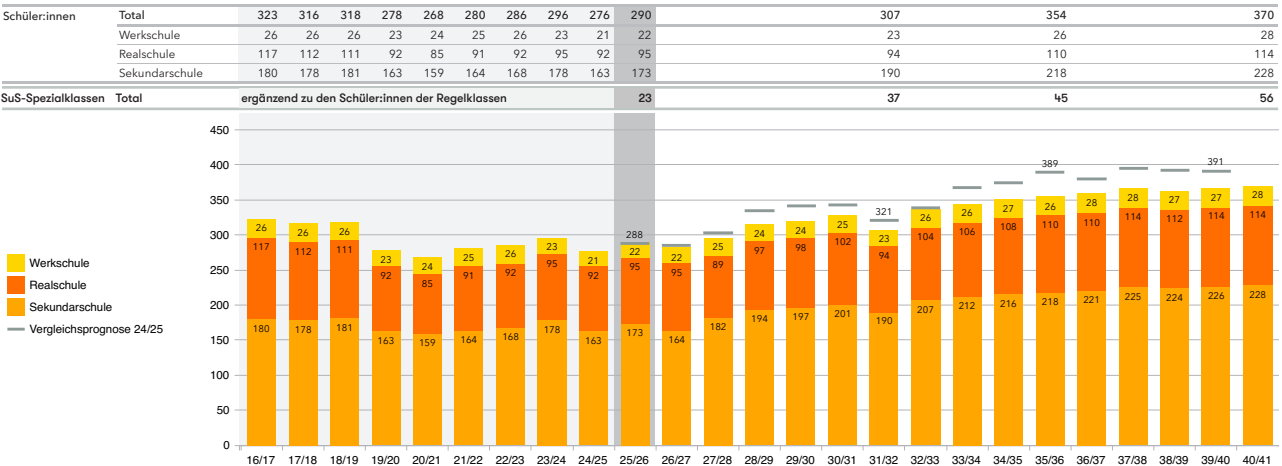
Küssnacht (SZ) - Anzahl Schüler:innen

		Bisherige Entwicklung										Heute	Prognose															
		16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37	37/38	38/39	39/40	40/41		
Stufen	0-Jährige	87	109	135	125	141	137	129	137	129	135	135	135	137	137	138	138	140	140	140	142	142	143	143	145	145		
	1-Jährige	152	108	113	145	130	140	131	138	131	129	139	135	137	137	139	138	139	139	140	141	143	142	144	145	145		
	2-Jährige	102	141	110	118	146	135	151	126	139	131	134	139	135	136	139	140	138	139	140	141	142	143	144	145	146		
	3-Jährige	115	103	145	109	120	143	134	149	123	139	136	134	140	136	139	140	140	139	140	141	144	144	145	146	147		
	4-Jährige	115	114	111	149	109	123	140	129	152	123	143	136	135	140	139	141	140	140	140	140	143	144	144	146	147		
	KG 1	92	114	106	111	141	94	116	119	120	113	109	124	118	117	123	122	122	122	123	122	123	125	126	127	129		
	KG 2	124	113	129	104	123	158	106	127	117	135	129	123	139	133	133	137	136	137	136	138	137	138	140	141	143		
	PS 1	108	122	92	108	89	108	132	96	115	106	134	126	120	136	130	130	134	132	134	134	135	135	136	137	138		
	PS 2	134	122	135	104	126	102	116	140	106	127	112	138	131	124	141	134	133	139	137	137	139	139	140	140	141		
	PS 3	97	135	109	122	101	121	100	118	144	104	128	112	140	131	126	143	136	136	140	137	139	139	141	141	141		
	PS 4	111	105	137	120	120	107	120	99	115	141	104	128	113	141	132	127	144	137	136	141	139	140	140	142	141		
	PS 5	107	111	100	131	120	113	105	120	97	115	141	104	127	112	138	131	125	142	136	134	140	137	139	139	140		
	PS 6	108	114	107	104	130	117	108	103	118	98	115	141	104	127	112	138	131	126	143	136	136	140	137	139	139		
	SK 1	73	64	64	57	51	67	61	65	48	70	55	65	79	59	73	64	79	75	71	81	77	76	79	78	79		
	SK 2	56	73	61	61	61	54	65	62	69	45	74	59	69	84	62	77	68	84	79	75	85	82	81	84	83		
	SK 3	51	41	56	45	47	43	42	51	46	58	35	58	46	54	66	49	60	53	66	62	59	67	64	64	66		
	RS 1	39	39	35	29	32	37	32	26	36	32	27	32	39	29	36	32	39	37	35	40	38	38	39	39	39		
	RS 2	33	44	38	28	27	30	33	32	25	37	31	26	31	38	28	34	30	38	35	34	38	37	36	38	37		
	RS 3	45	29	38	35	26	24	27	37	31	26	37	31	27	31	38	28	35	31	38	36	34	39	37	37	38		
	WS 1	8	12	9	5	7	8	10	5	6	10	6	8	9	7	8	7	9	9	8	9	9	9	9	9	9		
	WS 2	7	8	9	10	6	7	8	10	7	6	10	7	8	9	7	9	8	9	9	8	10	9	9	9	9		
	WS 3	11	6	8	8	11	10	8	8	8	6	6	10	7	8	10	7	9	8	10	9	9	10	9	9	10		
Total pro Stufe																												
Total pro Stufe	Vor-KG	571	575	614	646	646	678	685	679	674	657	687	679	684	686	694	697	697	697	700	705	714	716	720	727	730		
	Sekundarschule	180	178	181	163	159	164	168	178	163	173	164	182	194	197	201	190	207	212	216	218	221	225	224	226	228		
	Realschule	117	112	111	92	85	91	92	95	92	95	95	89	97	98	102	94	104	106	108	110	110	114	112	114	114		
	Werksschule	26	26	26	23	24	25	26	23	21	22	22	25	24	24	25	23	26	26	27	26	28	28	27	27	28		
	Sekundarstufe I	323	316	318	278	268	280	286	296	276	290	281	296	315	319	328	307	337	344	351	354	359	367	363	367	370		
Total		323	316	318	278	268	280	286	296	276	290	281	296	315	319	328	307	337	344	351	354	359	367	363	367	370		

Erläuterungen:

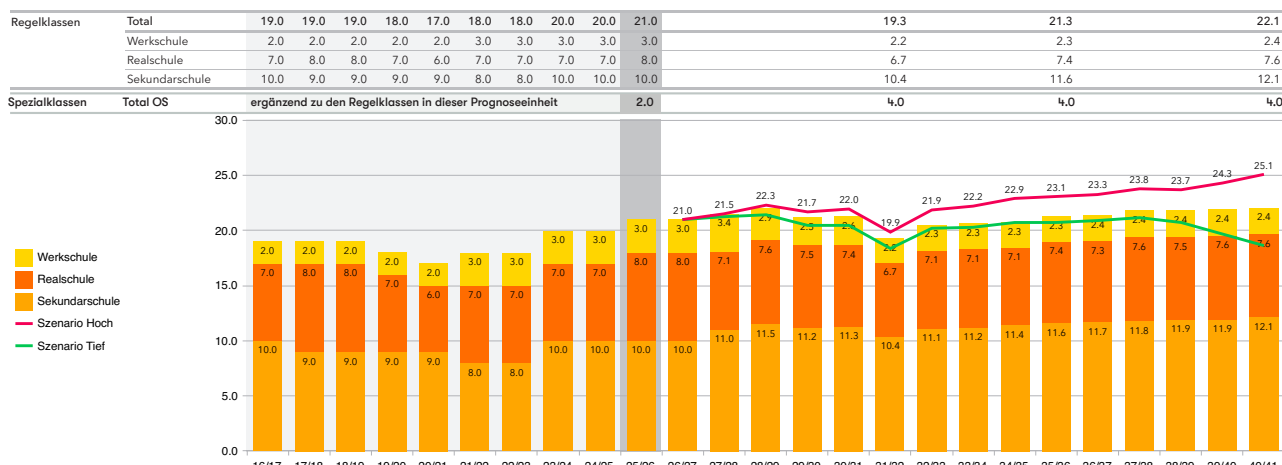
Wir rechnen langfristig mit zunehmenden SuS-Zahlen von rund 290 bis 370 SuS (exkl. IKfF-SuS). Zu beobachten ist die Entwicklung der Regelklassenquote (Abgänge in Gymnasium und Privatschulen).

Wir erwarten bei der Klassenbildung aufgrund der steigenden SuS-Zahlen zusätzliche Klassen von 21 auf rund 22 Regelklassen (Szenario Tief-Hoch von 19-25 Klassen) sowie von 2 auf 4 Spezialklassen. Die Klassen sind je nach SuS im entsprechenden Niveau zu bilden.



Küssnacht (SZ) - Anzahl Regelklassen

		Bisherige Entwicklung										Heute	Prognose														
		16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37	37/38	38/39	39/40	40/41	
Stufen	KG 1	5.2	6.1	5.5	6.2	7.1	5.4	6.8	7.3	7.6	7.6	8.2	8.9	8.2	7.7	7.7	7.5	7.5	7.4	7.5	7.4	7.5	7.7	7.8	8.0	8.0	
	KG 2	6.8	6.1	6.5	5.8	5.9	8.6	6.2	7.7	7.4	9.4	9.8	8.8	9.5	8.9	8.4	8.4	8.4	8.5	8.4	8.6	8.5	8.6	8.6	8.7	8.9	
	PS 1	5.9	6.8	6.3	6.8	6.0	6.7	7.8	6.2	6.6	8.0	8.0	7.4	7.1	8.0	7.7	7.6	7.9	7.9	7.9	7.9	8.1	8.1	8.1	8.1	8.2	
	PS 2	8.1	6.2	7.7	6.2	7.0	6.3	6.2	7.8	6.4	8.0	8.0	9.8	9.2	8.5	9.6	9.0	8.8	9.1	8.8	8.7	8.8	8.6	8.6	8.4	8.4	
	PS 3	5.9	7.7	6.0	6.8	6.1	6.9	5.9	6.2	7.9	6.1	7.9	7.1	8.4	8.1	7.8	8.8	8.1	8.3	8.3	8.3	8.2	8.4	8.4	8.5	8.3	
	PS 4	6.1	6.3	8.0	6.2	6.9	6.1	7.1	5.8	6.1	7.9	5.4	6.6	5.9	7.6	7.0	6.8	7.8	7.6	7.5	7.9	7.8	8.0	8.0	8.3	8.2	
	PS 5	5.6	6.0	5.9	7.9	6.4	6.7	6.2	7.0	6.0	6.2	7.5	5.6	6.9	6.0	7.5	7.2	6.9	7.8	7.6	7.5	7.9	7.8	8.0	8.1	8.1	
	PS 6	5.4	6.1	6.1	6.1	7.6	6.3	6.9	6.1	7.0	5.8	7.2	8.8	6.5	7.9	6.9	8.4	7.9	7.8	8.6	8.1	8.3	8.4	8.1	8.3	8.3	
	SK 1	4.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	4.0	3.0	4.0	4.0	4.5	5.2	3.7	4.4	3.7	4.3	4.0	3.7	4.3	4.1	4.0	4.2	4.1	4.2	
	SK 2	3.0	4.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	4.0	3.0	4.0	3.2	3.7	4.5	3.3	4.1	3.6	4.4	4.2	4.0	4.5	4.3	4.3	4.4	4.4	
	SK 3	3.0	2.0	3.0	3.0	3.0	2.0	2.0	3.0	3.0	3.0	2.0	3.3	2.6	3.0	3.6	2.6	3.2	2.8	3.5	3.3	3.1	3.5	3.4	3.4	3.5	
	RS 1	2.0	3.0	2.0	2.0	2.0	3.0	2.0	2.0	3.0	3.0	2.0	2.3	2.8	2.1	2.5	2.2	2.6	2.5	2.3	2.7	2.5	2.5	2.6	2.6	2.6	
	RS 2	2.0	3.0	3.0	2.0	2.0	2.0	3.0	2.0	2.0	3.0	3.0	2.4	2.7	3.1	2.2	2.5	2.1	2.5	2.3	2.3	2.5	2.5	2.4	2.5	2.5	
	RS 3	3.0	2.0	3.0	3.0	2.0	2.0	2.0	3.0	2.0	2.0	2.0	3.0	2.4	2.1	2.3	2.7	2.0	2.4	2.1	2.5	2.4	2.3	2.6	2.5	2.5	
	WS 1	0.6	0.9	0.7	0.4	0.6	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.2	1.2	0.8	0.9	0.7	0.8	0.8	0.7	0.8	0.8	0.8	0.8	0.8	
	WS 2	0.5	0.6	0.7	0.9	0.5	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	0.7	0.8	0.8	0.6	0.8	0.7	0.8	0.8	0.7	0.8	0.8	0.8	0.8	
	WS 3	0.8	0.5	0.6	0.7	0.9	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.5	0.9	0.9	1.1	0.7	0.8	0.7	0.8	0.8	0.8	0.8	0.8	0.8	
Total pro Stufe	Sekundarschule	10.0	9.0	9.0	9.0	9.0	8.0	8.0	10.0	10.0	10.0	10.0	11.0	11.5	11.2	11.3	10.4	11.1	11.2	11.4	11.6	11.7	11.8	11.9	11.9	12.1	
	Realschule	7.0	8.0	8.0	7.0	6.0	7.0	7.0	7.0	7.0	8.0	8.0	7.1	7.6	7.5	7.4	6.7	7.1	7.1	7.1	7.4	7.3	7.6	7.5	7.6	7.6	
	Werksschule	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.4	2.9	2.5	2.6	2.2	2.3	2.3	2.3	2.3	2.4	2.4	2.4	2.4	2.4	
	Sekundarstufe I	19.0	19.0	19.0	18.0	17.0	18.0	18.0	20.0	20.0	21.0	21.0	21.5	22.0	21.2	21.3	19.3	20.5	20.6	20.8	21.3	21.4	21.8	21.8	21.9	22.1	
	Total	19.0	19.0	19.0	18.0	17.0	18.0	18.0	20.0	20.0	21.0	21.0	21.5	22.0	21.2	21.3	19.3	20.5	20.6	20.8	21.3	21.4	21.8	21.8	21.9	22.1	
Szenario Tief	Sekundarschule										10.0	10.0	11.1	11.7	11.4	11.6	10.8	11.7	11.7	11.8	11.8	11.8	11.9	11.6	10.9	10.2	
	Realschule										8.0	8.0	7.0	7.2	6.8	6.7	5.9	6.5	6.6	6.8	6.9	6.9	7.1	7.0	6.8	6.4	
	Werksschule										3.0	3.0	3.2	2.5	2.3	2.2	1.7	2.0	2.0	2.1	2.0	2.2	2.2	2.1	2.0	2.0	
	Total										21.0	21.0	21.3	21.4	20.5	20.5	18.4	20.2	20.3	20.7	20.7	20.9	21.2	20.7	19.7	18.6	
Szenario Hoch	Sekundarschule										10.0	10.0	11.0	11.9	11.7	12.0	11.2	12.2	12.4	12.8	12.9	13.0	13.2	13.3	13.6	14.0	
	Realschule										8.0	8.0	7.3	7.6	7.4	7.5	6.7	7.4	7.5	7.7	7.9	7.8	8.1	8.0	8.2	8.4	
	Werksschule										3.0	3.0	3.2	2.8	2.6	2.5	2.0	2.3	2.3	2.4	2.3	2.5	2.5	2.4	2.5	2.7	
	Total										21.0	21.0	21.5	22.3	21.7	22.0	19.9	21.9	22.2	22.9	23.1	23.3	23.8	23.7	24.3	25.1	



Spezialklassen

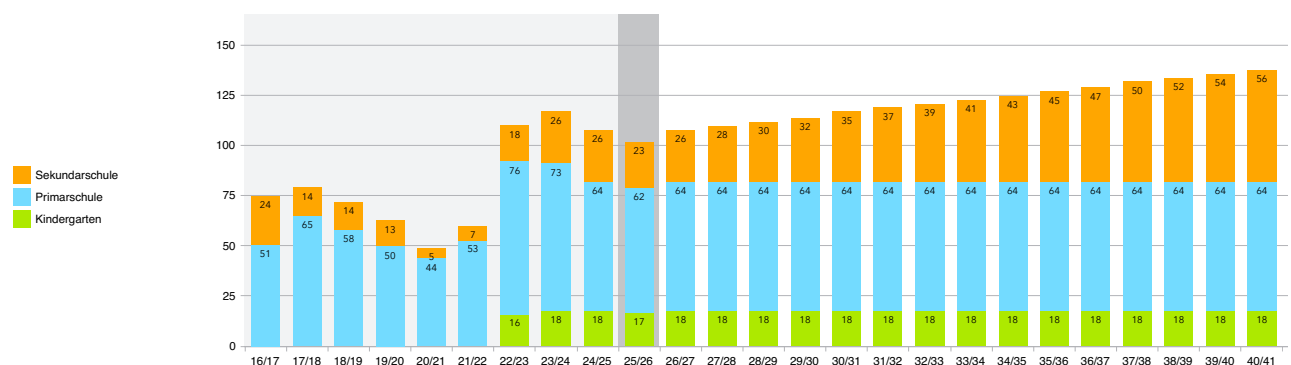
Heute besuchen 102 SuS eine der 10 Spezialklassen im Bezirk Küssnacht. Einige Schüler:innen aus den Spezialklassen besuchen mehrere Lektionen in den Regelklassen. Für das Monitoring gehen wir davon aus, dass sich die Schüler:innen der Spezialklassen in gleichem Verhältnis wie diejenigen der Regelklassen entwickeln werden. Wir erwarten bis zum Schuljahr 2040/41 eine Zunahme der Anzahl Schüler:innen jedoch eine stabile Anzahl der Spezialklassen. Die Verortung dieser Klassen auf die Schulanlagen ist durch die Schule spezifisch zu definieren.

Beim Kindergarten handelt es sich um den Naturkindergarten in Merlischachen welcher Kindern aus dem ganzen Bezirk offen steht.

Beim Profil KMS auf der Sekundarstufe I erwarten wir eine Zunahme von heute 1 Klasse auf rund 3 Klassen. Das Eintreffen der Zunahme ist noch offen.

Küssnacht (SZ) - Anzahl Schüler:innen Spezialklassen

		Bisherige Entwicklung										Heute	Prognose															
		16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37	37/38	38/39	39/40	40/41		
Total pro Stufe	Kindergarten							16	18	18	17	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18		
	Primarschule	51	65	58	50	44	53	76	73	64	62	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64		
	Sekundarschule	24	14	14	13	5	7	18	26	26	23	26	28	30	32	35	37	39	41	43	45	47	50	52	54	56		
	Total	75	79	72	63	49	60	110	117	108	102	108	110	112	114	117	119	121	123	125	127	129	132	134	136	138		



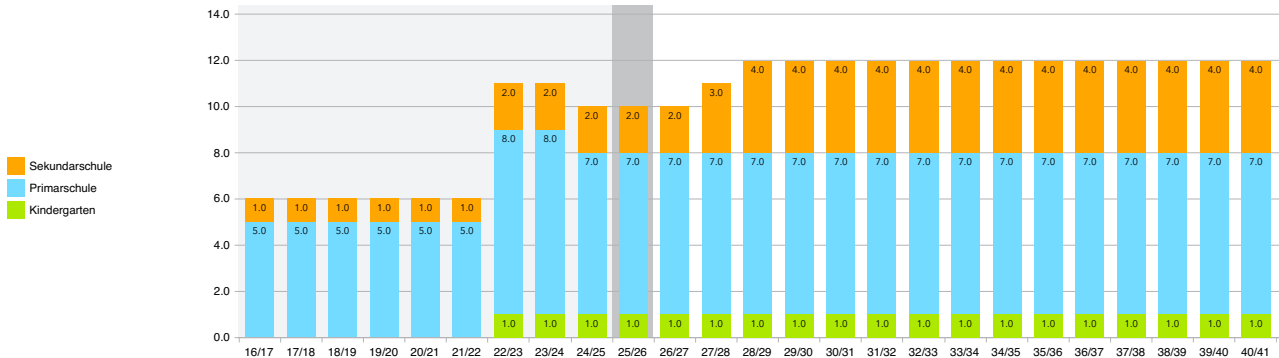
Eckdaten.ch

Quelle: Küssnacht (SZ) (BFS, STATPOP), Küssnacht (SZ) (Scolaris), Küssnacht (SZ) (PUPIL), ECKDATEN Prognose SJ 2025/26

	Schüler:innen	Klassen	Standort	Klassen
Naturkindergarten	17	1 Klasse	Merlischachen	1 Klasse
PS IKfF	10	1 Klasse	Seematt	1 Klasse
PS EK	29	3 Klasse	Seematt	3 Klasse
PS KKB	23	3 Klasse	Seematt	3 Klasse
OS IKfF	6	1 Klasse	Ebnet	1 Klasse
KMS	17	1 Klasse	Ebnet	bis 3 Klassen
Küssnacht SZ	102	10 Klassen		bis 12 Klassen

Küssnacht (SZ) - Anzahl Spezialklassen

		Bisherige Entwicklung										Heute	Prognose															
		16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37	37/38	38/39	39/40	40/41		
Total pro Stufe	Kindergarten							1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0		
	Primarschule	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	8.0	8.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0		
	Sekundarschule	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	3.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0		
	Total	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	11.0	11.0	10.0	10.0	10.0	10.0	11.0	12.0	12.0	12.0	12.0	12.0	12.0	12.0	12.0	12.0	12.0	12.0	12.0		



4 Ergebnisse Ortschaften

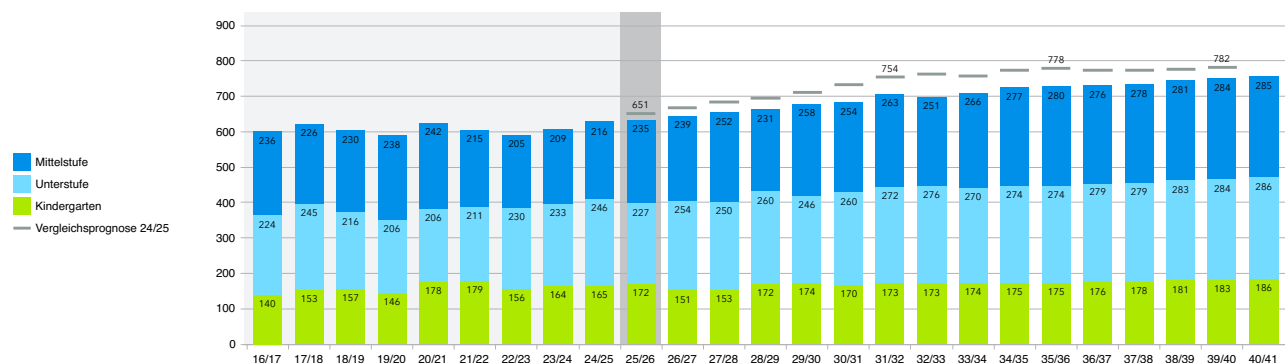
Küssnacht (SZ), SK Küssnacht - Anzahl Schüler:innen

		Bisherige Entwicklung										Heute	Prognose															
		16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37	37/38	38/39	39/40	40/41		
Stufen	0-Jährige	62	72	91	87	93	95	86	87	87	91	91	91	93	93	93	93	95	95	95	97	97	97	97	99	99		
	1-Jährige	104	68	79	99	85	100	84	88	99	87	92	91	92	93	94	94	94	94	95	96	98	97	98	99	99		
	2-Jährige	75	96	72	84	98	91	104	80	87	99	88	92	91	92	94	95	94	94	95	96	97	98	98	99	100		
	3-Jährige	76	75	93	74	85	97	92	99	77	87	100	88	92	92	94	95	94	94	94	95	98	98	99	99	100		
	4-Jährige	75	75	82	99	73	88	96	88	98	77	88	100	89	92	93	95	94	94	95	94	97	98	98	100	100		
	KG 1	66	74	74	72	97	69	78	77	89	74	68	77	86	77	82	82	82	82	83	82	83	85	86	87	88		
	KG 2	74	79	83	74	81	110	78	87	76	98	83	76	86	97	88	91	91	92	92	93	93	93	95	96	98		
	PS 1	72	69	59	65	61	65	86	65	77	67	96	81	75	84	95	86	89	88	90	90	91	91	92	93	94		
	PS 2	89	85	77	68	79	71	73	92	76	87	70	99	85	77	87	98	88	92	92	92	94	94	95	95	96		
	PS 3	63	91	80	73	66	75	71	76	93	73	88	70	100	85	78	88	99	90	92	92	94	94	96	96	96		
	PS 4	78	66	85	85	72	72	71	69	75	91	73	88	71	101	85	79	89	100	90	93	94	94	95	96	96		
	PS 5	78	78	69	85	82	65	70	72	67	75	91	73	87	70	99	85	77	88	99	88	92	92	94	94	95		
	PS 6	80	82	76	68	88	78	64	68	74	69	75	91	73	87	70	99	85	78	88	99	90	92	92	94	94		
	SK 1																											
	SK 2																											
	SK 3																											
	RS 1																											
	RS 2																											
	RS 3																											
	WS 1																											
	WS 2																											
	WS 3																											
Total pro Stufe	Vor-KG	392	386	417	443	434	471	462	442	448	441	459	462	457	462	468	472	471	471	474	478	487	488	490	496	498		
	Kindergarten	140	153	157	146	178	179	156	164	165	172	151	153	172	174	170	173	173	174	175	175	176	178	181	183	186		
	Unterstufe	224	245	216	206	206	211	230	233	246	227	254	250	260	246	260	272	276	270	274	274	279	279	283	284	286		
	Mittelstufe	236	226	230	238	242	215	205	209	216	235	239	252	231	258	254	263	251	266	277	280	276	278	281	284	285		
	Primarstufe	460	471	446	444	448	426	435	442	462	462	493	502	491	504	514	535	527	536	551	554	555	557	564	568	571		
	Total	600	624	603	590	626	605	591	606	627	634	644	655	663	678	684	708	700	710	726	729	731	735	745	751	757		

Erläuterungen:

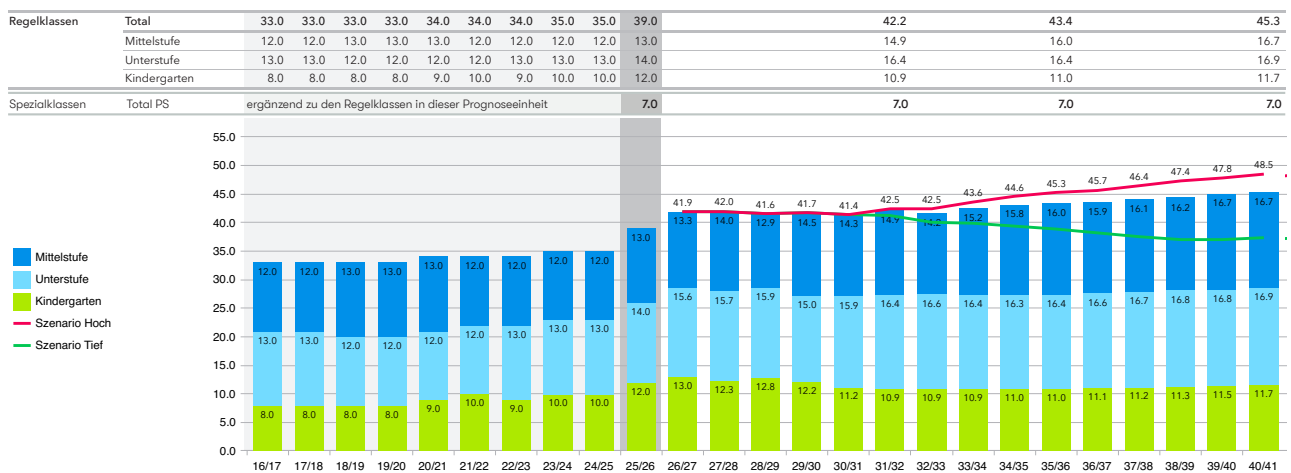
Der Ortsteil Küssnacht wird unterteilt in die PE Dorfhalde und Seematt. Dies dient der spezifischen Analyse der einzelnen Quartiere. Die Schüler:innenzuteilung und Klassenbildung erfolgt gesamthaft koordiniert über die beiden Prognoseeinheiten. Der Ortsteil Küssnacht weist stark variierende Jahrgangsgrössen bei den Kinderzahlen auf. Kurzfristig rechnen wir mit einem starken Anstieg der SuS-/Klassenzahlen (aufgrund Wohnbautätigkeit und vorhandenen Vorschulpflichtigen), mittel-langfristig rechnen wir mit stabilen SuS-Zahlen und Klassenzahlen auf höherem Niveau mit rund 760 SuS und 45-46 Regelklassen.

Schüler:innen	Total	600	624	603	590	626	605	591	606	627	634	708	729	757
Mittelstufe		236	226	230	238	242	215	205	209	216	235	263	280	285
Unterstufe		224	245	216	206	206	211	230	233	246	227	272	274	286
Kindergarten		140	153	157	146	178	179	156	164	165	172	173	175	186



Küssnacht (SZ), SK Küssnacht - Anzahl Regelklassen

		Bisherige Entwicklung										Heute	Prognose															
		16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37	37/38	38/39	39/40	40/41		
Stufen	KG 1	3.8	3.9	3.8	3.9	5.0	4.0	4.5	4.7	5.4	5.1	5.9	6.2	6.4	5.4	5.4	5.2	5.2	5.1	5.2	5.1	5.2	5.3	5.4	5.5	5.5		
	KG 2	4.2	4.2	4.2	4.1	4.0	6.0	4.5	5.3	4.6	6.9	7.1	6.1	6.4	6.8	5.8	5.7	5.7	5.8	5.8	5.9	5.9	5.9	5.9	6.0	6.2		
	PS 1	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	5.0	4.0	4.0	5.0	6.0	5.0	4.7	5.2	5.8	5.2	5.4	5.4	5.4	5.4	5.5	5.5	5.5	5.5	5.6		
	PS 2	5.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	5.0	4.0	5.0	7.0	6.0	5.3	5.9	6.5	5.8	6.0	5.9	5.8	5.9	5.8	5.8	5.7	5.7		
	PS 3	4.0	5.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	5.0	4.0	4.6	3.7	5.2	4.5	4.2	4.7	5.4	5.0	5.0	5.2	5.2	5.4	5.5	5.6		
	PS 4	4.0	4.0	5.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	5.0	3.9	4.7	3.8	5.5	4.6	4.3	4.9	5.6	5.0	5.2	5.3	5.4	5.4	5.6		
	PS 5	4.0	4.0	4.0	5.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.9	3.9	4.7	3.8	5.5	4.7	4.3	4.9	5.6	5.0	5.2	5.3	5.4	5.5		
	PS 6	4.0	4.0	4.0	4.0	5.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.5	5.4	4.4	5.2	4.2	5.9	5.0	4.7	5.2	5.8	5.4	5.4	5.4	5.6		
	SK 1																											
	SK 2																											
	SK 3																											
	RS 1																											
	RS 2																											
	RS 3																											
	WS 1																											
	WS 2																											
	WS 3																											
Total pro Stufe	Kindergarten	8.0	8.0	8.0	8.0	9.0	10.0	9.0	10.0	10.0	12.0	13.0	12.3	12.8	12.2	11.2	10.9	10.9	10.9	11.0	11.0	11.1	11.2	11.3	11.5	11.7		
	Unterstufe	13.0	13.0	12.0	12.0	12.0	12.0	13.0	13.0	13.0	14.0	15.6	15.7	15.9	15.0	15.9	16.4	16.6	16.4	16.3	16.4	16.6	16.7	16.8	16.8	16.9		
	Mittelstufe	12.0	12.0	13.0	13.0	13.0	12.0	12.0	12.0	12.0	13.0	13.3	14.0	12.9	14.5	14.3	14.9	14.2	15.2	15.8	16.0	15.9	16.1	16.2	16.7	16.7		
	Primarstufe	25.0	25.0	25.0	25.0	25.0	24.0	25.0	25.0	25.0	27.0	28.9	29.7	28.8	29.5	30.2	31.3	30.8	31.6	32.1	32.4	32.5	32.8	33.0	33.5	33.6		
	Total	33.0	33.0	33.0	33.0	34.0	34.0	34.0	35.0	35.0	39.0	41.9	42.0	41.6	41.7	41.4	42.2	41.7	42.5	43.1	43.4	43.6	44.0	44.3	45.0	45.3		
Szenario Tief	Kindergarten										12.0	13.0	12.3	12.8	12.2	11.2	10.0	9.2	9.2	9.2	9.0	9.1	9.1	9.3	9.3	9.4		
	Unterstufe										14.0	15.6	15.7	15.9	15.0	15.9	16.4	16.6	15.5	14.4	13.9	14.0	14.0	13.9	13.8	13.9		
	Mittelstufe										13.0	13.3	14.0	12.9	14.5	14.3	14.9	14.2	15.2	15.8	16.0	15.1	14.5	13.9	14.0	14.0		
	Total										39.0	41.9	42.0	41.6	41.7	41.4	41.3	40.0	39.9	39.4	38.9	38.2	37.6	37.1	37.1	37.3		
Szenario Hoch	Kindergarten										12.0	13.0	12.3	12.8	12.2	11.2	11.2	11.7	11.7	11.7	11.7	11.9	12.2	12.2	12.4			
	Unterstufe										14.0	15.6	15.7	15.9	15.0	15.9	16.4	16.6	16.7	17.1	17.6	17.7	17.8	17.6	17.9	18.2		
	Mittelstufe										13.0	13.3	14.0	12.9	14.5	14.3	14.9	14.2	15.2	15.8	16.0	16.3	16.7	17.6	17.7	17.9		
	Total										39.0	41.9	42.0	41.6	41.7	41.4	42.5	42.5	43.6	44.6	45.3	45.7	46.4	47.4	47.8	48.5		



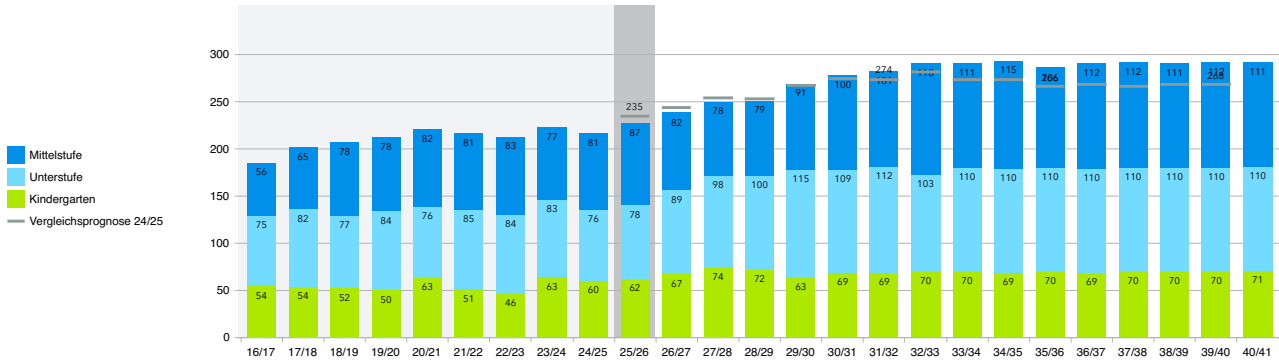
Küssnacht (SZ), SK Immensee - Anzahl Schüler:innen

		Bisherige Entwicklung										Heute	Prognose															
		16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37	37/38	38/39	39/40	40/41		
Stufen	0-Jährige	18	28	31	29	39	33	34	42	38	37	37	37	37	37	38	38	38	38	38	38	38	39	39	39	39		
	1-Jährige	37	30	25	37	37	31	39	45	30	38	37	37	38	37	38	37	38	38	38	38	38	38	39	39	39		
	2-Jährige	17	34	26	24	40	35	36	35	47	30	38	37	37	37	38	38	37	38	38	38	38	38	39	39	39		
	3-Jährige	27	18	37	25	24	40	33	42	35	47	30	38	37	37	38	38	38	37	38	38	38	38	38	39	39		
	4-Jährige	32	27	17	35	25	25	37	28	44	35	46	30	38	37	38	38	38	37	38	38	38	38	38	38	39		
	KG 1	21	29	22	30	31	17	26	36	25	33	30	40	27	33	32	33	33	33	33	33	33	33	33	33	34		
	KG 2	33	25	30	20	32	34	20	27	35	29	37	34	45	30	37	36	37	37	36	37	36	37	37	37	37		
	PS 1	23	32	23	27	19	34	28	19	26	32	28	36	33	44	29	36	35	36	36	36	36	36	36	36	36		
	PS 2	29	21	39	26	31	22	35	30	18	28	33	29	37	34	45	30	37	36	37	37	37	37	37	37	37		
	PS 3	23	29	15	31	26	29	21	34	32	18	28	33	30	37	35	46	31	38	37	37	37	37	37	37	37		
	PS 4	20	27	37	21	31	26	30	22	32	32	18	28	33	30	38	35	46	31	38	37	37	38	37	38	37		
	PS 5	16	20	21	30	24	30	26	29	23	32	32	18	28	33	29	37	35	45	31	38	37	37	37	37	37		
	PS 6	20	18	20	27	27	25	27	26	26	23	32	32	18	28	33	29	37	35	46	31	38	37	37	37	37		
	SK 1																											
	SK 2																											
	SK 3																											
	RS 1																											
	RS 2																											
	RS 3																											
	WS 1																											
	WS 2																											
	WS 3																											
Total pro Stufe		Vor-KG	131	137	136	150	165	164	179	192	194	187	188	179	187	185	190	189	189	189	189	190	190	191	193	194	195	
		Kindergarten	54	54	52	50	63	51	46	63	60	62	67	74	72	63	69	69	70	70	69	70	69	70	70	70	71	
		Unterstufe	75	82	77	84	76	85	84	83	76	78	89	98	100	115	109	112	103	110	110	110	110	110	110	110	110	
		Mittelstufe	56	65	78	78	82	81	83	77	81	87	82	78	79	91	100	101	118	111	115	106	112	112	111	112	111	
		Primarstufe	131	147	155	162	158	166	167	160	157	165	171	176	179	206	209	213	221	221	225	216	222	222	221	222	221	
		Total	185	201	207	212	221	217	213	223	217	227	238	250	251	269	278	282	291	291	294	286	291	292	291	292	292	

Erläuterungen:

Die PE Immensee weist stark variierende Jahrgangsgrößen bei den Kinderzahlen auf. Mittel-/langfristig rechnen wir mit steigenden SuS-Zahlen. Die Entwicklung der Klassenzahlen ist dabei je nach Möglichkeiten der Klassenbildung/Klassengrösse zu beobachten. Der kurz-/mittelfristig prognostizierte Anstieg der SuS- und Klassenzahlen beruht auf der Annahme der Wohnbautätigkeit, der effektiv resultierende Wohnbaueffekt ist zu beobachten und neue Erkenntnisse bei Bedarf in die Prognose und die Raumbereitstellung einfließen zu lassen.

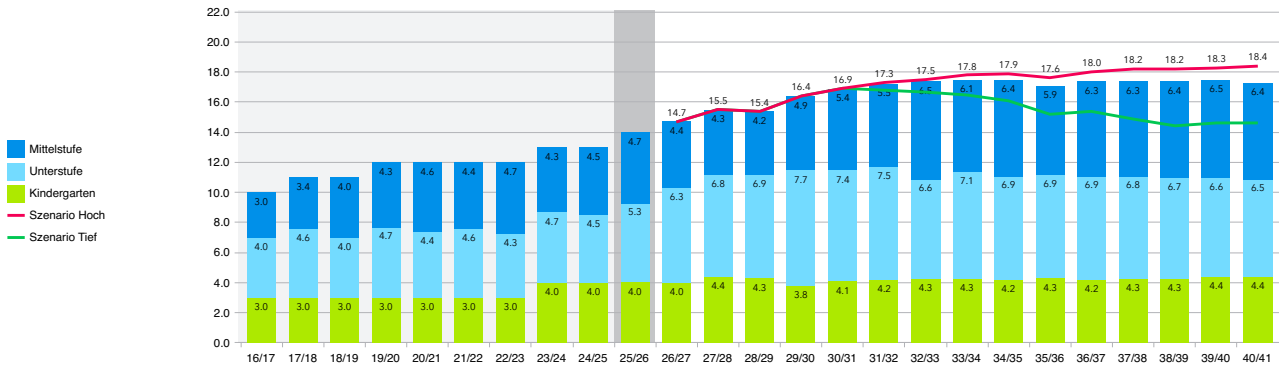
Schüler:innen	Total	185	201	207	212	221	217	213	223	217	227		282		286		292
	Mittelstufe	56	65	78	78	82	81	83	77	81	87		101		106		111
	Unterstufe	75	82	77	84	76	85	84	83	76	78		112		110		110
	Kindergarten	54	54	52	50	63	51	46	63	60	62		69		70		71



Küssnacht (SZ), SK Immensee - Anzahl Regelklassen

		Bisherige Entwicklung										Heute	Prognose															
		16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37	37/38	38/39	39/40	40/41		
Stufen	KG 1	1.2	1.6	1.3	1.8	1.5	1.0	1.7	2.3	1.7	2.1	1.8	2.4	1.6	2.0	1.9	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.1	2.1		
	KG 2	1.8	1.4	1.7	1.2	1.5	2.0	1.3	1.7	2.3	1.9	2.2	2.0	2.7	1.8	2.2	2.2	2.3	2.3	2.2	2.3	2.2	2.3	2.3	2.3	2.3		
	PS 1	1.0	1.7	1.0	1.6	1.3	1.7	1.4	1.4	1.6	2.3	1.5	1.9	1.8	2.4	1.6	2.0	1.9	2.0	2.0	2.0	2.1	2.1	2.1	2.1	2.1		
	PS 2	2.0	1.3	2.0	1.4	1.7	1.3	1.6	1.6	1.4	1.7	2.5	2.2	2.7	2.4	3.2	2.1	2.5	2.4	2.4	2.4	2.4	2.3	2.3	2.2	2.2		
	PS 3	1.0	1.6	1.0	1.7	1.4	1.6	1.3	1.7	1.5	1.3	2.3	2.7	2.4	2.9	2.6	3.4	2.2	2.7	2.5	2.5	2.4	2.4	2.3	2.3	2.2		
	PS 4	1.0	1.4	2.0	1.3	1.6	1.4	1.7	1.3	1.5	1.7	0.8	1.3	1.6	1.5	1.9	1.8	2.4	1.6	2.0	2.0	2.0	2.1	2.1	2.2	2.1		
	PS 5	1.0	1.0	1.0	1.6	1.4	1.6	1.5	1.6	1.4	1.6	1.5	0.9	1.4	1.6	1.4	1.9	1.8	2.3	1.6	2.0	2.0	2.0	2.1	2.1	2.1		
	PS 6	1.0	1.0	1.0	1.4	1.6	1.4	1.6	1.5	1.6	1.4	1.4	2.1	2.1	1.2	1.8	2.1	1.8	2.3	2.2	2.8	1.9	2.3	2.2	2.2	2.2		
	SK 1																											
	SK 2																											
	SK 3																											
	RS 1																											
	RS 2																											
	RS 3																											
	WS 1																											
	WS 2																											
	WS 3																											
Total pro Stufe	Kindergarten	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.4	4.3	3.8	4.1	4.2	4.3	4.3	4.2	4.3	4.2	4.3	4.3	4.4	4.4		
	Unterstufe	4.0	4.6	4.0	4.7	4.4	4.6	4.3	4.7	4.5	5.3	6.3	6.8	6.9	7.7	7.4	7.5	6.6	7.1	6.9	6.9	6.9	6.8	6.7	6.6	6.5		
	Mittelstufe	3.0	3.4	4.0	4.3	4.6	4.4	4.7	4.3	4.5	4.7	4.4	4.3	4.2	4.9	5.4	5.5	6.5	6.1	6.4	5.9	6.3	6.3	6.4	6.5	6.4		
	Primarstufe	7.0	8.0	8.0	9.0	9.0	9.0	9.0	9.0	9.0	10.0	10.7	11.1	11.1	12.6	12.8	13.0	13.1	13.2	13.3	12.8	13.2	13.1	13.1	13.1	12.9		
	Total	10.0	11.0	11.0	12.0	12.0	12.0	12.0	13.0	13.0	14.0	14.7	15.5	15.4	16.4	16.9	17.2	17.4	17.5	17.5	17.1	17.4	17.4	17.4	17.5	17.3		
Szenario Tief	Kindergarten										4.0	4.0	4.4	4.3	3.8	4.1	3.8	3.6	3.6	3.5	3.5	3.6	3.6	3.6	3.6	3.6		
	Unterstufe										5.3	6.3	6.8	6.9	7.7	7.4	7.5	6.6	6.8	6.2	5.8	5.8	5.6	5.5	5.5	5.6		
	Mittelstufe										4.7	4.4	4.3	4.2	4.9	5.4	5.5	6.5	6.1	6.4	5.9	6.0	5.7	5.3	5.5	5.4		
	Total										14.0	14.7	15.5	15.4	16.4	16.9	16.8	16.7	16.5	16.1	15.2	15.4	14.9	14.4	14.6	14.6		
Szenario Hoch	Kindergarten										4.0	4.0	4.4	4.3	3.8	4.1	4.3	4.4	4.5	4.4	4.5	4.5	4.6	4.6	4.6	4.7		
	Unterstufe										5.3	6.3	6.8	6.9	7.7	7.4	7.5	6.6	7.2	7.1	7.2	7.1	7.0	6.9	7.0	6.8		
	Mittelstufe										4.7	4.4	4.3	4.2	4.9	5.4	5.5	6.5	6.1	6.4	5.9	6.4	6.6	6.7	6.7	6.9		
	Total										14.0	14.7	15.5	15.4	16.4	16.9	17.3	17.5	17.8	17.9	17.6	18.0	18.2	18.2	18.3	18.4		

Regelklassen	Total	10.0	11.0	11.0	12.0	12.0	12.0	12.0	13.0	13.0	14.0															
	Mittelstufe	3.0	3.4	4.0	4.3	4.6	4.4	4.7	4.3	4.5	4.7															
	Unterstufe	4.0	4.6	4.0	4.7	4.4	4.6	4.3	4.7	4.5	5.3															
	Kindergarten	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	4.0	4.0	4.0															



Küssnacht (SZ), SK Merlischachen - Anzahl Schüler:innen

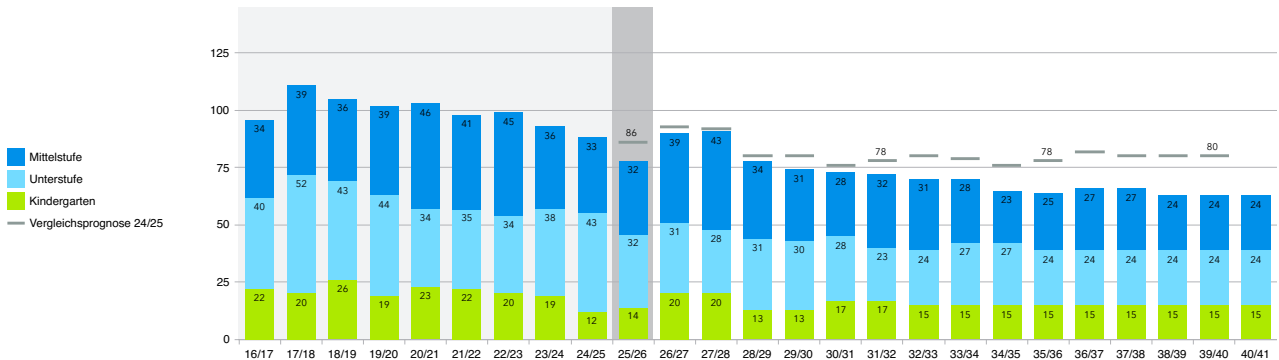
		Bisherige Entwicklung										Heute	Prognose														
		16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37	37/38	38/39	39/40	40/41	
Stufen	0-Jährige	7	9	13	9	9	9	9	8	4	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	
	1-Jährige	11	10	9	9	8	9	8	5	2	4	10	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	
	2-Jährige	10	11	12	10	8	9	11	11	5	2	8	10	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	
	3-Jährige	12	10	15	10	11	6	9	8	11	5	6	8	11	7	7	7	8	8	8	8	8	8	8	8	8	
	4-Jährige	8	12	12	15	11	10	7	13	10	11	9	6	8	11	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	
	KG 1	5	11	10	9	13	8	12	6	6	6	11	7	5	7	9	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	
	KG 2	17	9	16	10	10	14	8	13	6	8	9	13	8	6	8	10	8	8	8	8	8	8	8	8	8	
	PS 1	13	21	10	16	9	9	18	12	12	7	10	9	12	8	6	8	10	8	8	8	8	8	8	8	8	
	PS 2	16	16	19	10	16	9	8	18	12	12	12	9	10	9	13	9	6	8	11	8	8	8	8	8	8	
	PS 3	11	15	14	18	9	17	8	8	19	13	12	9	10	9	13	9	6	8	11	8	8	8	8	8	8	
	PS 4	13	12	15	14	17	9	19	8	8	18	13	12	9	10	9	13	9	6	8	11	8	8	8	8	8	
	PS 5	13	13	10	16	14	18	9	19	7	8	18	13	12	9	10	9	13	9	6	8	11	8	8	8	8	
	PS 6	8	14	11	9	15	14	17	9	18	6	8	18	13	12	9	10	9	13	9	6	8	11	8	8	8	
	SK 1																										
	SK 2																										
	SK 3																										
	RS 1																										
	RS 2																										
	RS 3																										
	WS 1																										
	WS 2																										
	WS 3																										
Total pro Stufe		Vor-KG	48	52	61	53	47	43	44	45	32	29	40	38	40	39	36	36	37	37	37	37	37	37	37	37	37
		Kindergarten	22	20	26	19	23	22	20	19	12	14	20	20	13	13	17	17	15	15	15	15	15	15	15	15	15
		Unterstufe	40	52	43	44	34	35	34	38	43	32	31	28	31	30	28	23	24	27	24	24	24	24	24	24	24
		Mittelstufe	34	39	36	39	46	41	45	36	33	32	39	43	34	31	28	32	31	28	23	25	27	27	24	24	24
		Primarstufe	74	91	79	83	80	76	79	74	76	64	70	71	65	61	56	55	55	55	50	49	51	51	48	48	48
		Total	96	111	105	102	103	98	99	93	88	78	90	91	78	74	73	72	70	70	65	64	66	66	63	63	63

Erläuterungen:

Die PE Merlischachen weist sehr stark variierende Jahrgangsgrossen bei den Kinderzahlen auf. Mittel-langfristig rechnen wir mit sinkenden SuS-Zahlen und Klassenzahlen. Je nach Eintreffen der Prognoseerwartung könnte im Kindergarten eine spezifische Klassenlösung (z.B. Grosskindergarten mit Entlastungslektionen, Altersdurchmischte Klassen innerhalb 1. Zyklus (KG bis PS 2)) zu prüfen sein. Innerhalb der aktuellen Anzahl an Primarklassen kann ein langfristiges SuS-Wachstum aufgefangen werden.

Der Naturkindergarten in Merlischachen mit Kindern aus dem ganzen Bezirk wird im sep. Kapitel Spezialklassen behandelt.

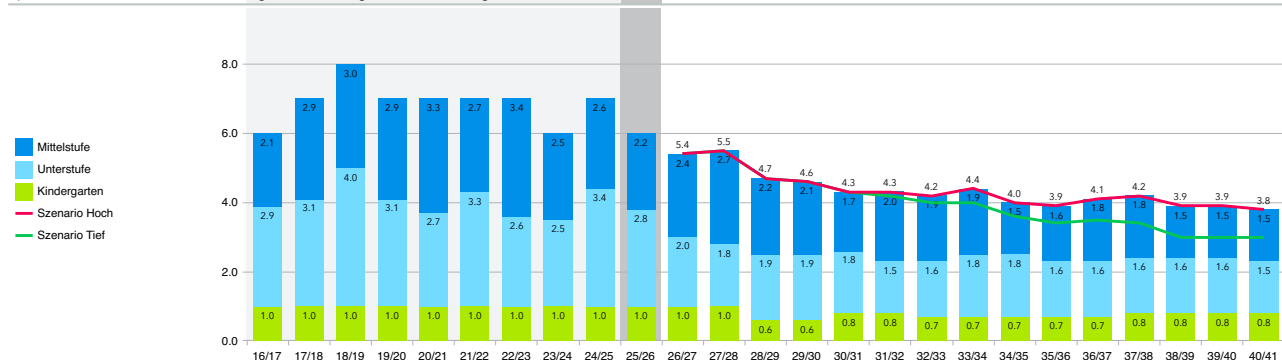
Schüler:innen	Total	96	111	105	102	103	98	99	93	88	78																
	Mittelstufe	34	39	36	39	46	41	45	36	33	32																
	Unterstufe	40	52	43	44	34	35	34	38	43	32																
	Kindergarten	22	20	26	19	23	22	20	19	12	14																



Küssnacht (SZ), SK Merlischachen - Anzahl Regelklassen

		Bisherige Entwicklung										Heute	Prognose														
		16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37	37/38	38/39	39/40	40/41	
Stufen	KG 1	0.2	0.6	0.4	0.5	0.6	0.4	0.6	0.3	0.5	0.4	0.5	0.3	0.2	0.3	0.4	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.4	0.4	0.4	0.4	
	KG 2	0.8	0.5	0.6	0.5	0.4	0.6	0.4	0.7	0.5	0.6	0.5	0.7	0.4	0.3	0.4	0.5	0.4	0.4	0.4	0.4	0.4	0.4	0.4	0.4	0.4	
	PS 1	0.9	1.1	1.3	1.2	0.7	1.0	1.4	0.8	1.0	0.7	0.5	0.5	0.6	0.4	0.3	0.4	0.6	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	
	PS 2	1.1	0.9	1.7	0.8	1.3	1.0	0.6	1.2	1.0	1.3	0.5	0.6	0.5	0.8	0.5	0.4	0.5	0.7	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	
	PS 3	0.9	1.1	1.0	1.1	0.7	1.3	0.6	0.5	1.4	0.8	1.0	0.7	0.8	0.7	1.0	0.7	0.5	0.6	0.8	0.6	0.6	0.6	0.6	0.6	0.5	
	PS 4	1.1	0.9	1.0	0.9	1.3	0.7	1.4	0.5	0.6	1.2	0.7	0.6	0.5	0.6	0.5	0.7	0.5	0.4	0.5	0.7	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	
	PS 5	0.6	1.0	0.9	1.3	1.0	1.1	0.7	1.4	0.6	0.6	1.1	0.8	0.8	0.6	0.6	0.6	0.8	0.6	0.4	0.5	0.7	0.5	0.5	0.5	0.5	
	PS 6	0.4	1.1	1.1	0.7	1.0	0.9	1.3	0.6	1.4	0.4	0.6	1.3	0.9	0.9	0.6	0.7	0.6	0.9	0.6	0.4	0.6	0.8	0.5	0.5	0.5	
	SK 1																										
	SK 2																										
	SK 3																										
	RS 1																										
	RS 2																										
	RS 3																										
	WS 1																										
	WS 2																										
	WS 3																										
Total pro Stufe	Kindergarten	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	0.6	0.6	0.8	0.8	0.7	0.7	0.7	0.7	0.8	0.8	0.8	0.8	
	Unterstufe	2.9	3.1	4.0	3.1	2.7	3.3	2.6	2.5	3.4	2.8	2.0	1.8	1.9	1.9	1.8	1.5	1.6	1.8	1.8	1.6	1.6	1.6	1.6	1.6	1.5	
	Mittelstufe	2.1	2.9	3.0	2.9	3.3	2.7	3.4	2.5	2.6	2.2	2.4	2.7	2.2	2.1	1.7	2.0	1.9	1.9	1.5	1.6	1.8	1.8	1.5	1.5	1.5	
	Primarstufe	5.0	6.0	7.0	6.0	6.0	6.0	6.0	5.0	6.0	5.0	4.4	4.5	4.1	4.0	3.5	3.5	3.5	3.7	3.3	3.2	3.4	3.4	3.1	3.1	3.0	
	Total	6.0	7.0	8.0	7.0	7.0	7.0	7.0	6.0	7.0	6.0	5.4	5.5	4.7	4.6	4.3	4.3	4.2	4.4	4.0	3.9	4.1	4.2	3.9	3.9	3.8	
Szenario Tief	Kindergarten										1.0	1.0	1.0	0.6	0.6	0.8	0.7	0.5	0.5	0.5	0.6	0.6	0.6	0.6	0.6	0.6	
	Unterstufe										2.8	2.0	1.8	1.9	1.9	1.8	1.5	1.6	1.6	1.6	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	
	Mittelstufe										2.2	2.4	2.7	2.2	2.1	1.7	2.0	1.9	1.9	1.5	1.6	1.7	1.6	1.2	1.2	1.2	
	Total										6.0	5.4	5.5	4.7	4.6	4.3	4.2	4.0	4.0	3.6	3.4	3.5	3.4	3.0	3.0	3.0	
Szenario Hoch	Kindergarten										1.0	1.0	1.0	0.6	0.6	0.8	0.8	0.7	0.7	0.7	0.7	0.8	0.8	0.8	0.8	0.8	
	Unterstufe										2.8	2.0	1.8	1.9	1.9	1.8	1.5	1.6	1.8	1.8	1.6	1.6	1.6	1.6	1.5	1.5	
	Mittelstufe										2.2	2.4	2.7	2.2	2.1	1.7	2.0	1.9	1.9	1.5	1.6	1.8	1.8	1.5	1.5	1.5	
	Total										6.0	5.4	5.5	4.7	4.6	4.3	4.3	4.2	4.4	4.0	3.9	4.1	4.2	3.9	3.9	3.8	

Regelklassen	Total	6.0	7.0	8.0	7.0	7.0	7.0	6.0	7.0	6.0							4.3				3.9					3.8
	Mittelstufe	2.1	2.9	3.0	2.9	3.3	2.7	3.4	2.5	2.6	2.2						2.0				1.6					1.5
	Unterstufe	2.9	3.1	4.0	3.1	2.7	3.3	2.6	2.5	3.4	2.8						1.5				1.6					1.5
	Kindergarten	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0						0.8				0.7					0.8
Spezialklassen	Total KG	ergänzend zu den Regelklassen in dieser Prognoseeinheit										1.0						1.0			1.0					1.0



5 Inputdaten Prognose SJ 2025/26

Grundlagendaten

Die Prognose basiert auf der Analyse diverser Inputgrössen. Es dienen die Angaben der Bezirksschulen Küssnacht SZ, die eigene Raumbeobachtung sowie Daten des Bundesamts für Statistik (BFS).

- Schuldaten: Schulstatistiken Küssnacht
- Einwohner:innendaten: BFS STATPOP, 2012–2024 (Stichdatum jeweils 31. Dezember)
- Wohnbaudaten: Raumbeobachtung Eckdaten
- Bevölkerungs- und Geburtenentwicklung 1970 bis 2024: Bundesamt für Statistik (BFS)
- Raumbeobachtung: Eckdaten (www.eckdaten.ch, laufend)

Prognosen (Eckdaten)

- SJ_2025-26_Monitoring

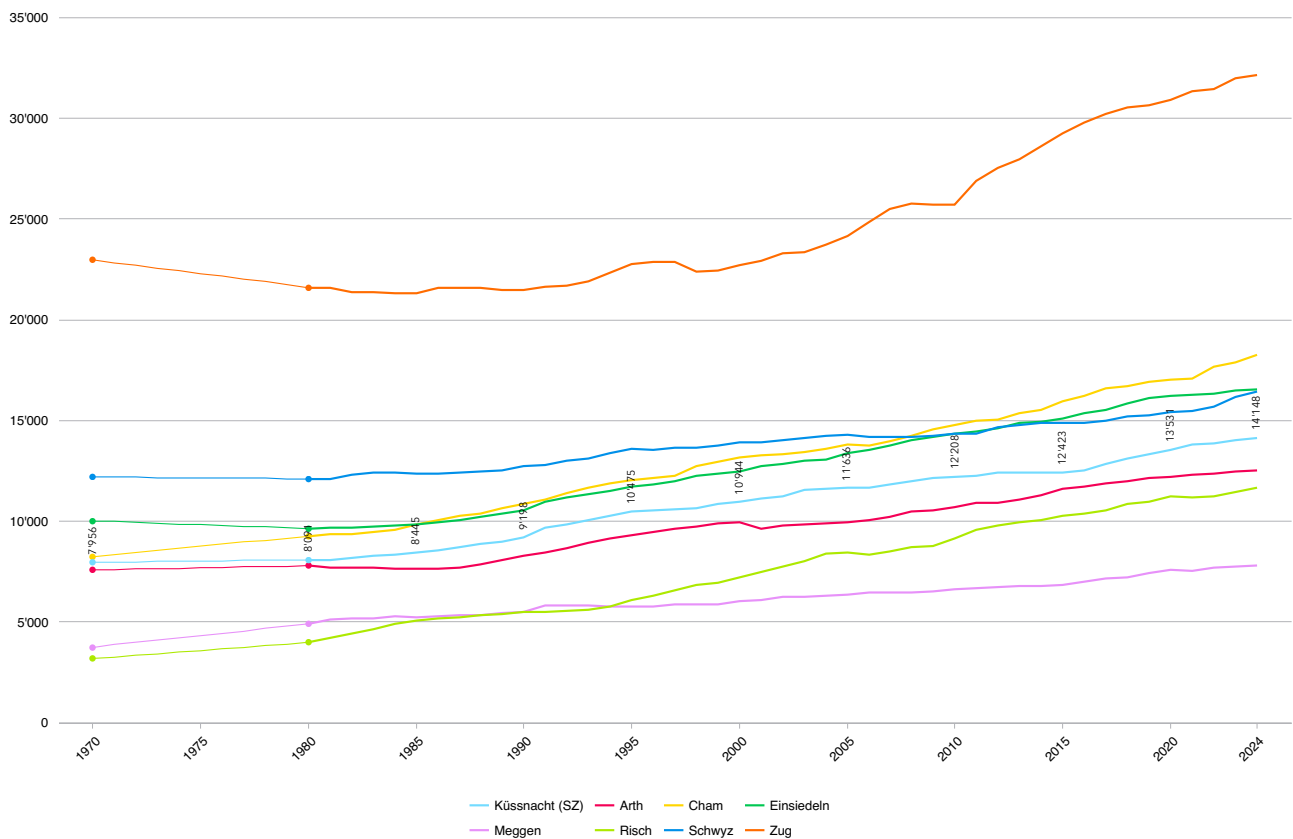
Prognoseinputs

In Ergänzung zu den Grundlagendaten werden folgende Prognoseinputs aufgrund eigener Analysen, Erfahrungswerte und Raumbeobachtungen qualifiziert erarbeitet. Diese Prognoseinputs werden in der Folge erläutert.

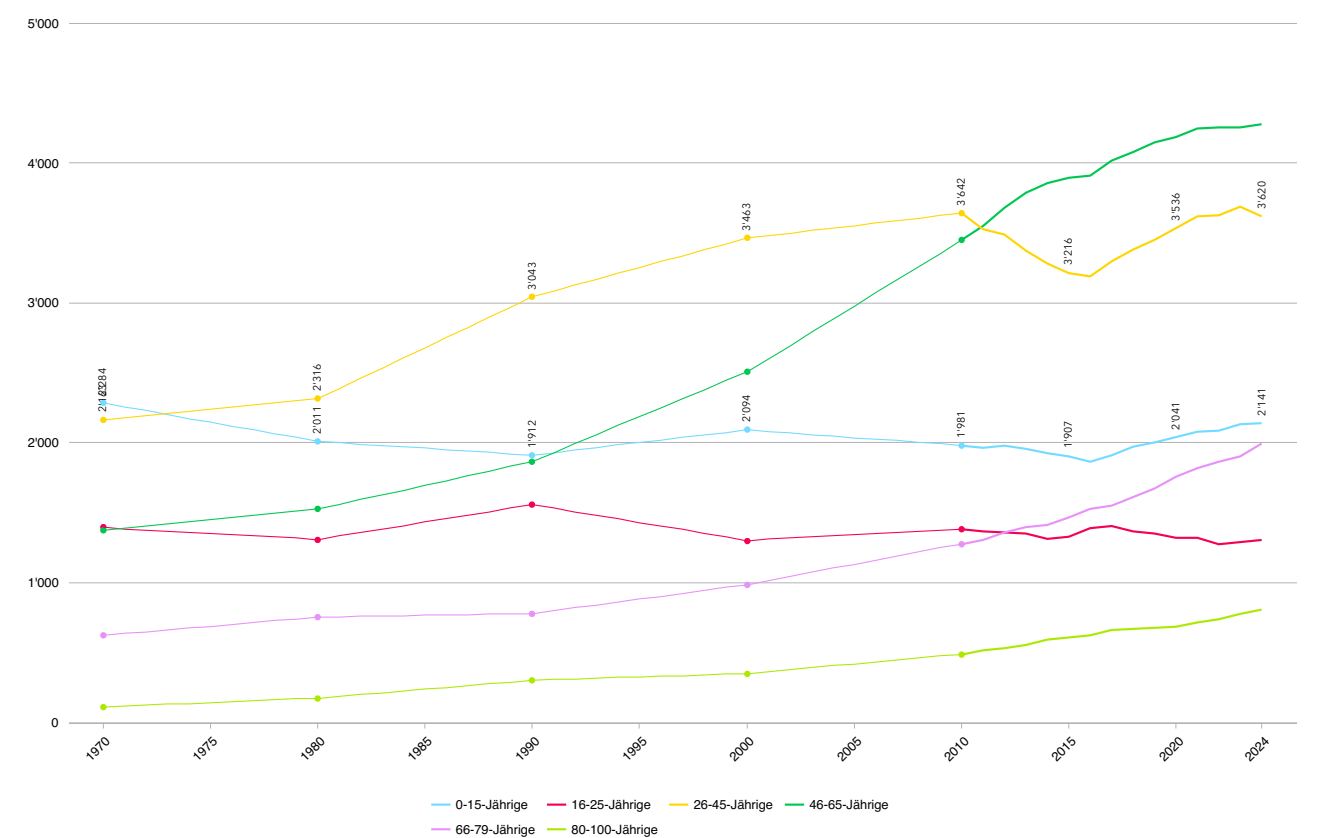
- 0-Jährige und Geburtenentwicklung
- 0–15-Jährige Entwicklung
- Wohnbautätigkeit
- Zu-Wegzug im Bestand
- Regelklassenquote
- Verteilung der Oberstufe
- Klassengrössen

5.1 Demografie

Bevölkerungsentwicklung im Vergleich



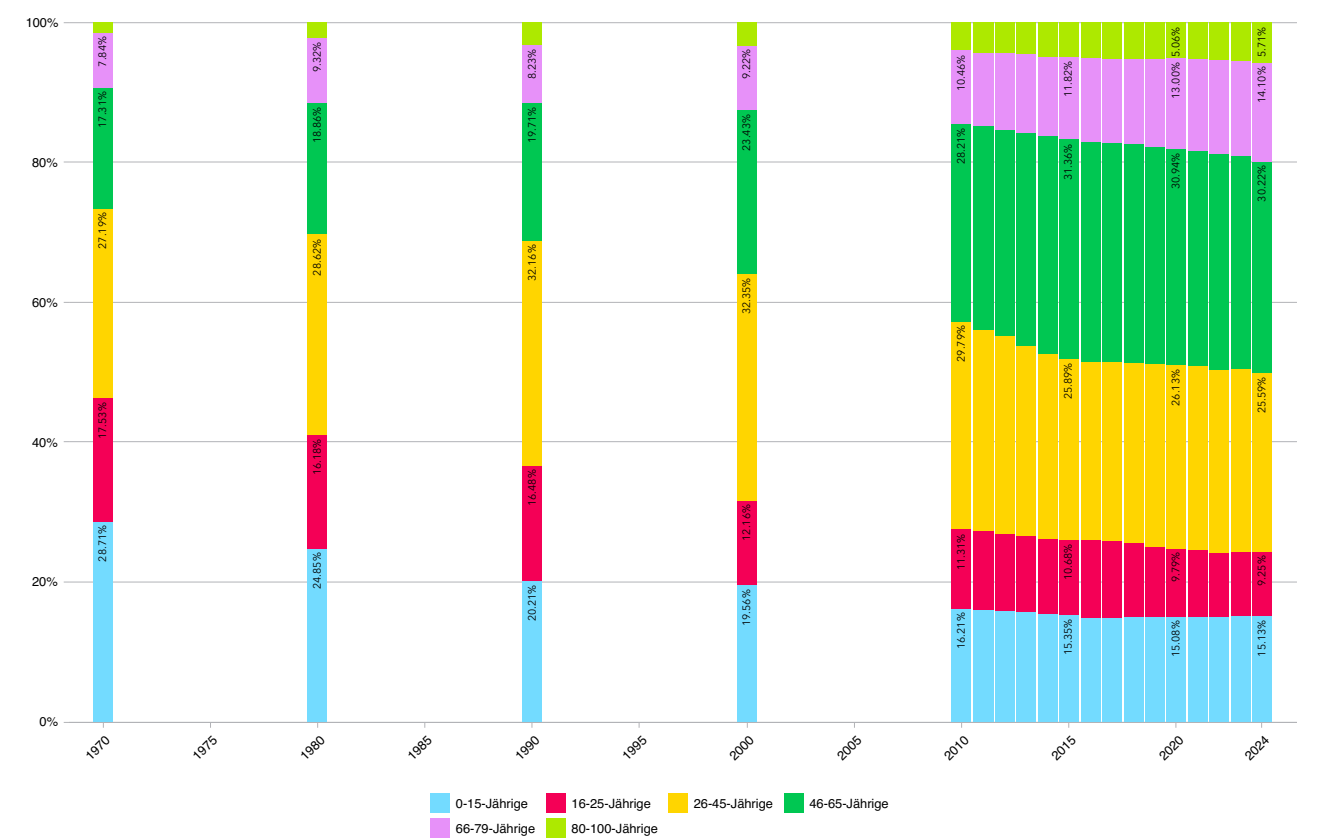
Altersgruppen absolut Küssnacht



Eckdaten.ch

Quelle: BFS (STATPOP), BFS (VZ)

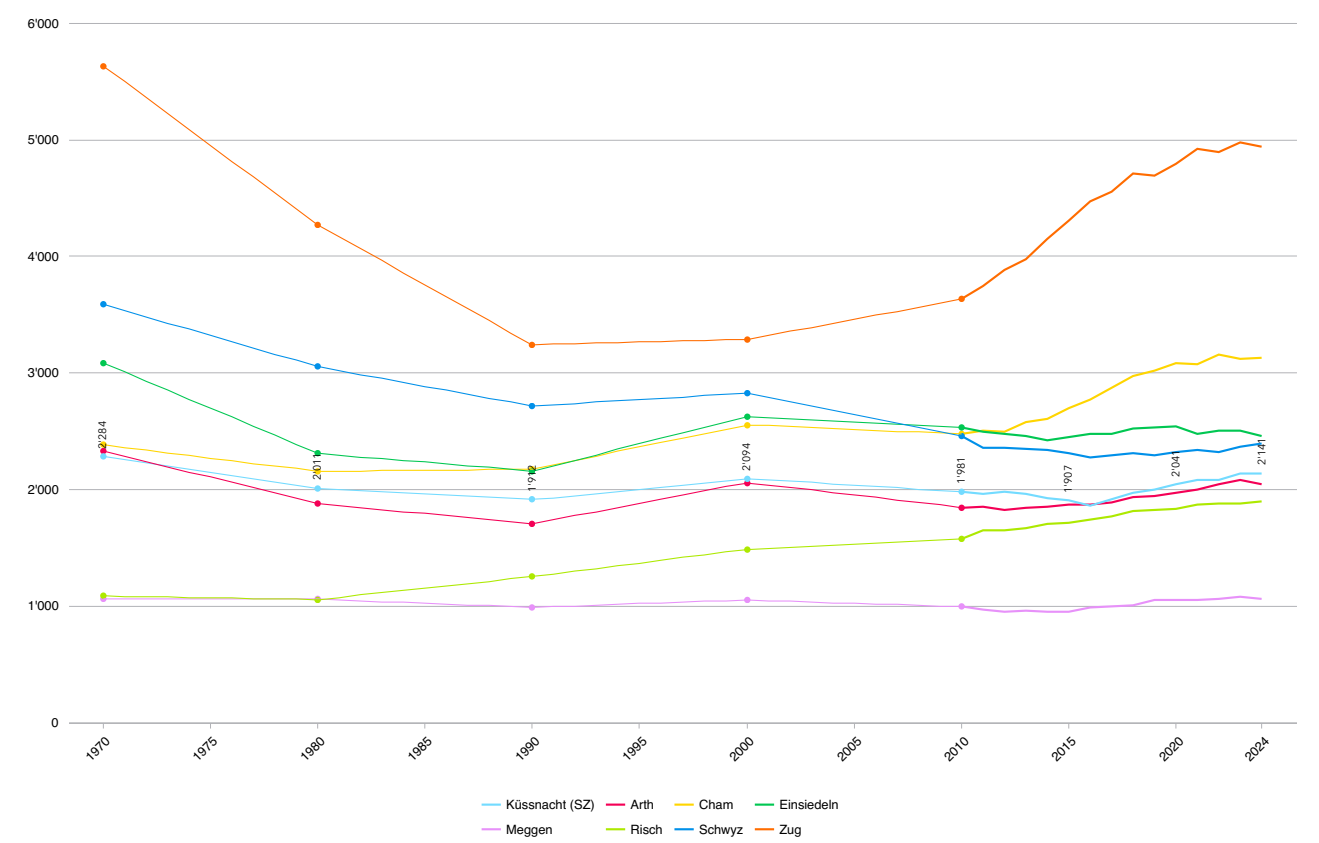
Altersgruppen relativ Küssnacht



Eckdaten.ch

Quelle: BFS (STATPOP), BFS (VZ)

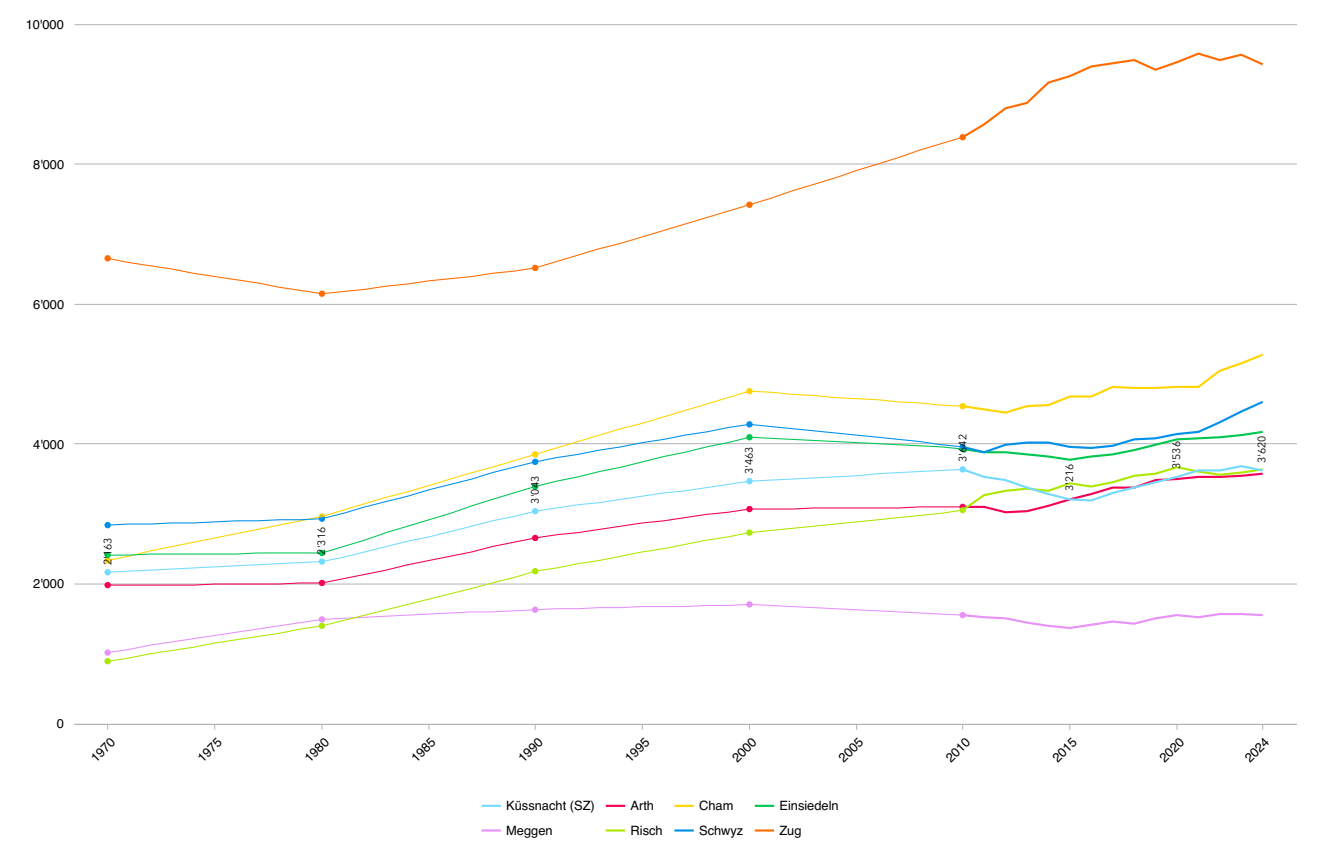
0-15-Jährige im Vergleich



Eckdaten.ch

Quelle: BFS (STATPOP), BFS (VZ)

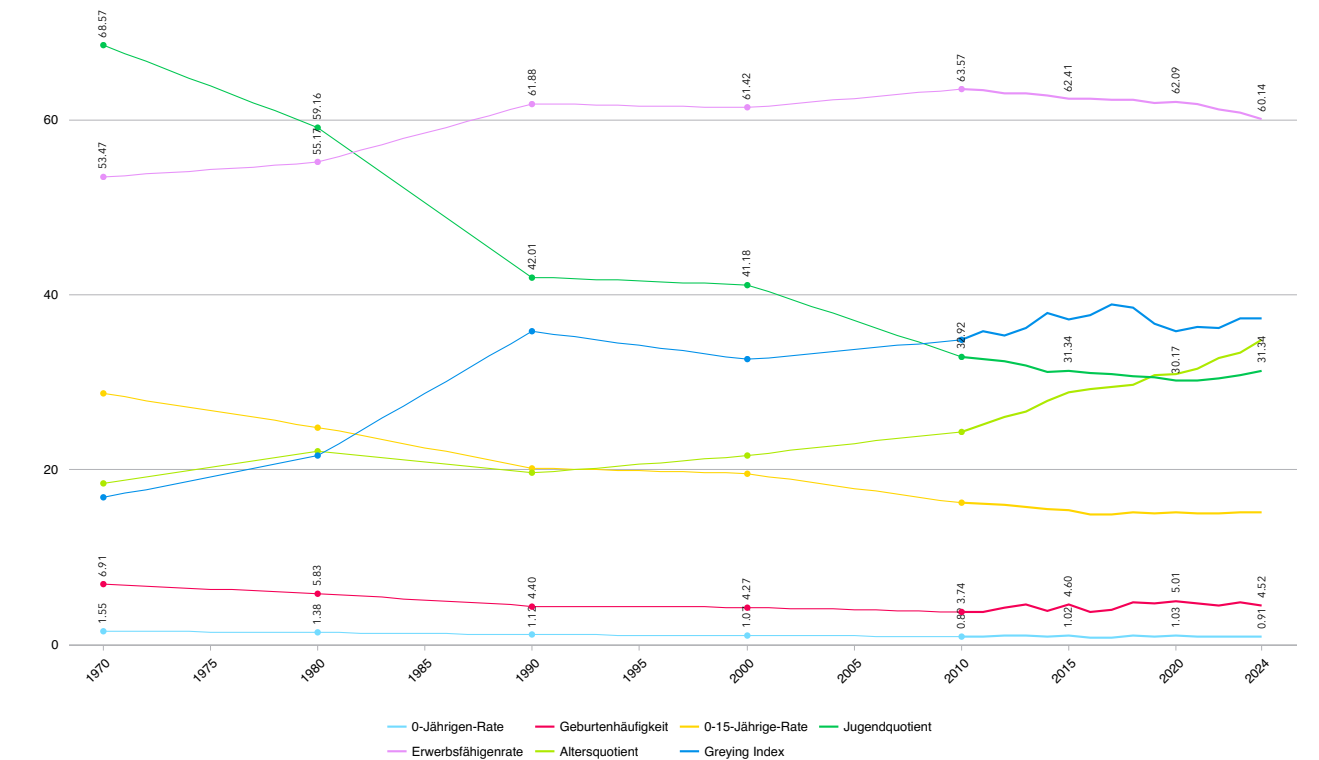
26-45-Jährige im Vergleich



Eckdaten.ch

Quelle: BFS (STATPOP), BFS (VZ)

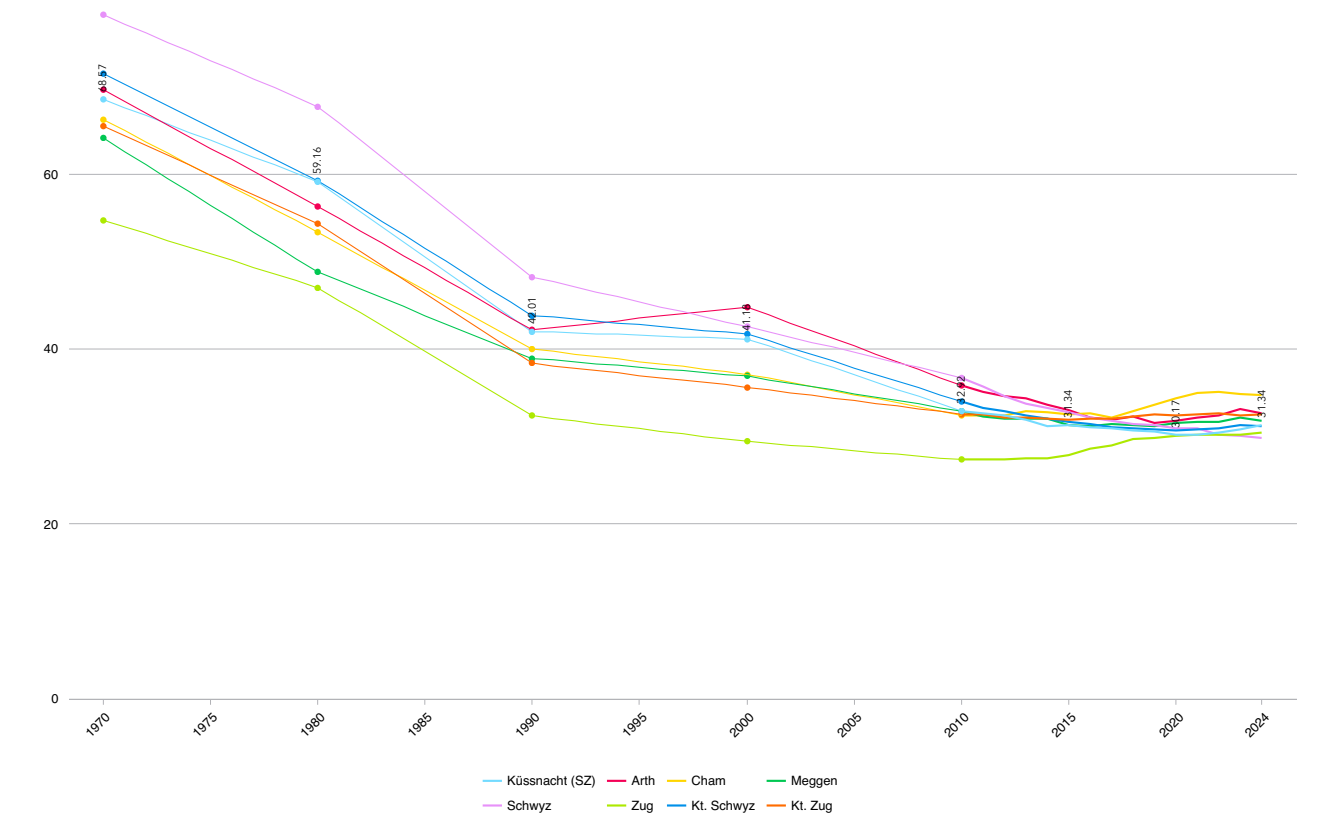
Demografische Indikatoren Küssnacht



Eckdaten.ch

Quelle: BFS (STATPOP), BFS (VZ)

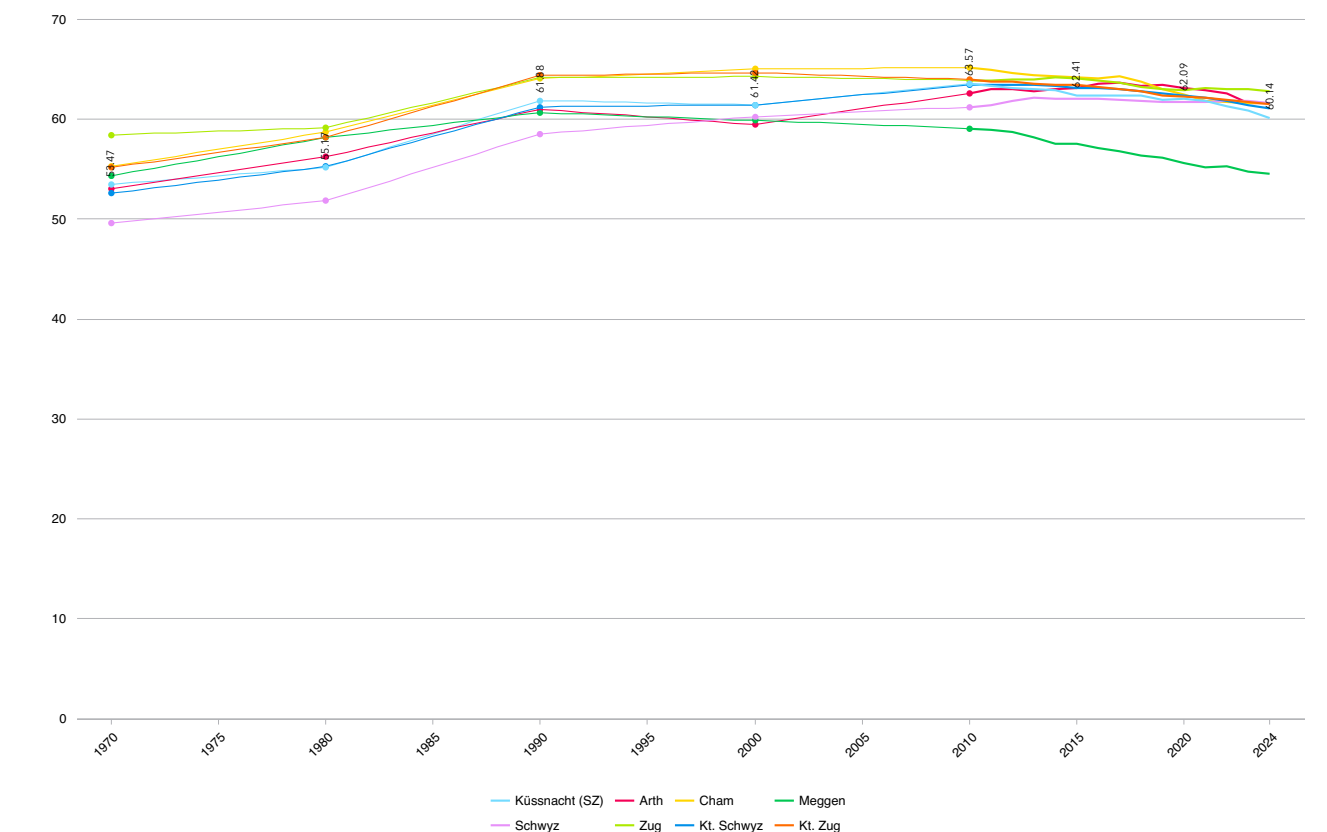
Jugendquotient im Vergleich



Eckdaten.ch

Quelle: BFS (STATPOP), BFS (VZ)

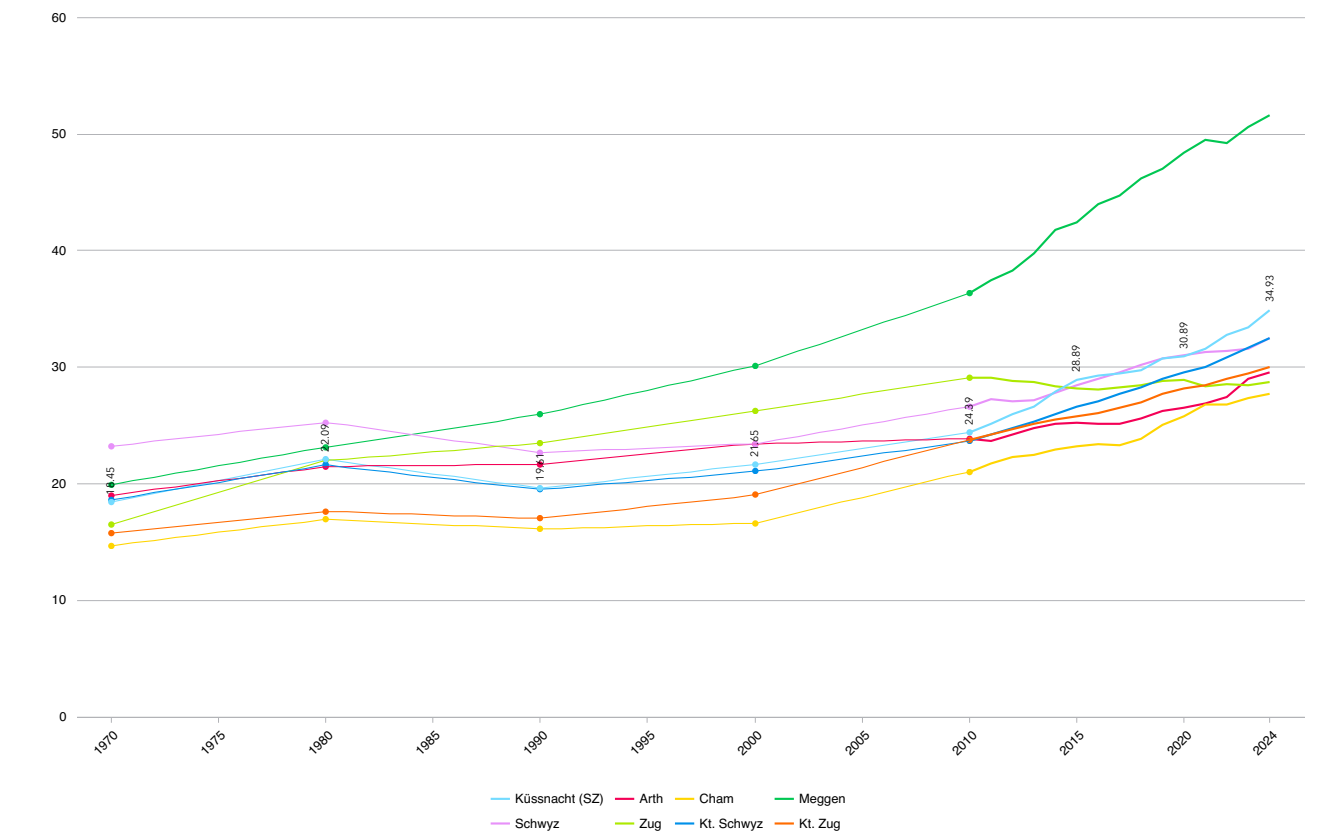
Erwerbsfähigenrate im Vergleich



Eckdaten.ch

Quelle: BFS (STATPOP), BFS (VZ)

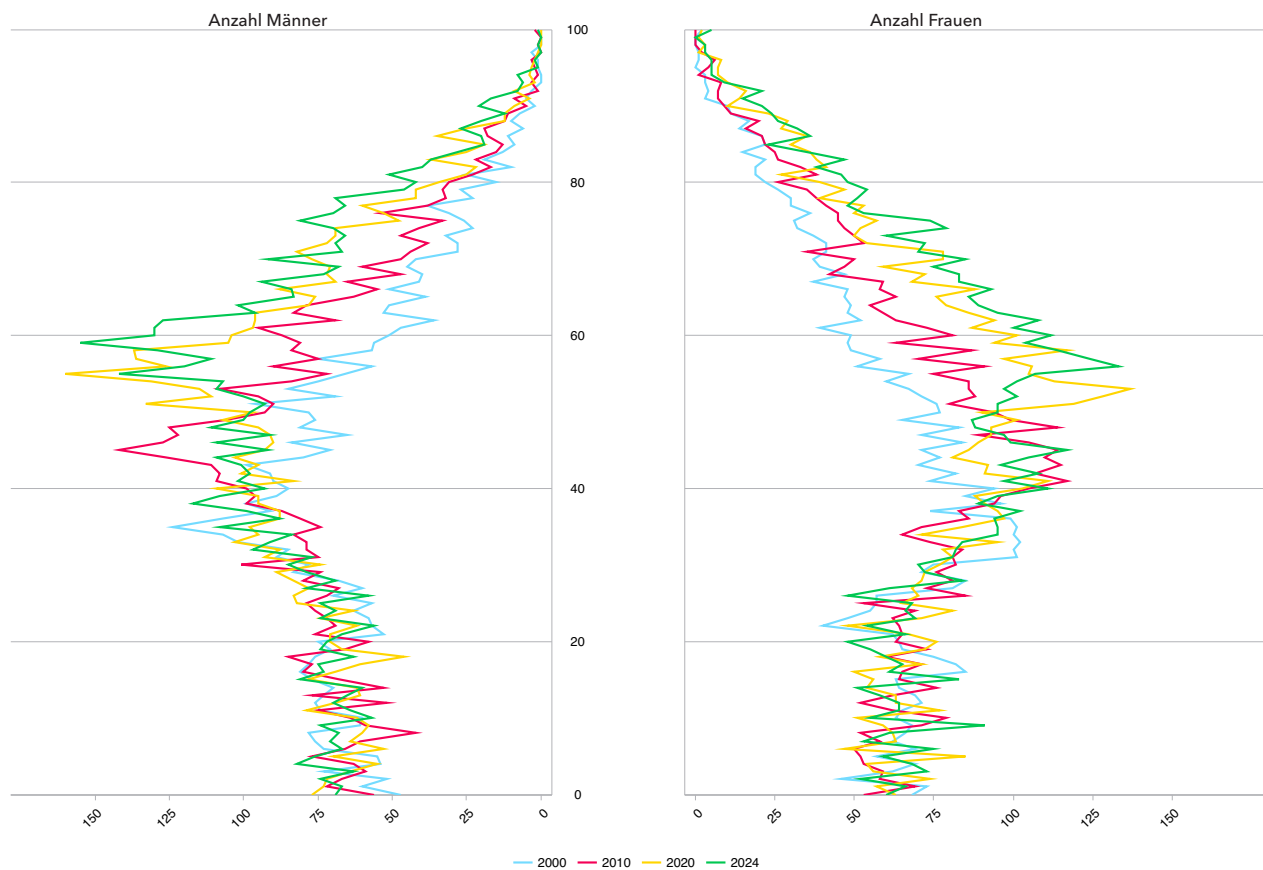
Altersquotient im Vergleich



Eckdaten.ch

Quelle: BFS (STATPOP), BFS (VZ)

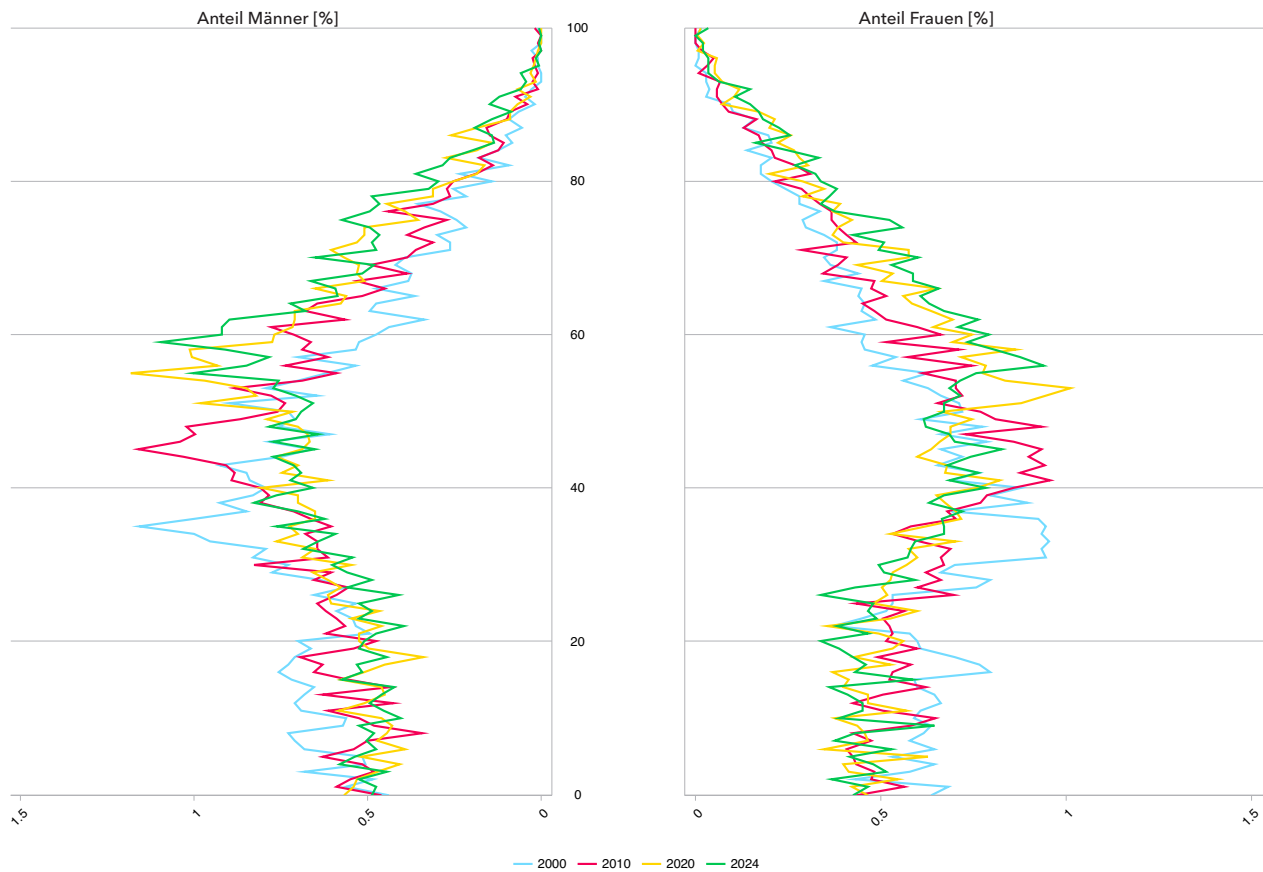
Bevölkerungsstruktur im Zeitvergleich Küssnacht (absolut)



Eckdaten.ch

Quelle: BFS (VZ), BFS (STATPOP)

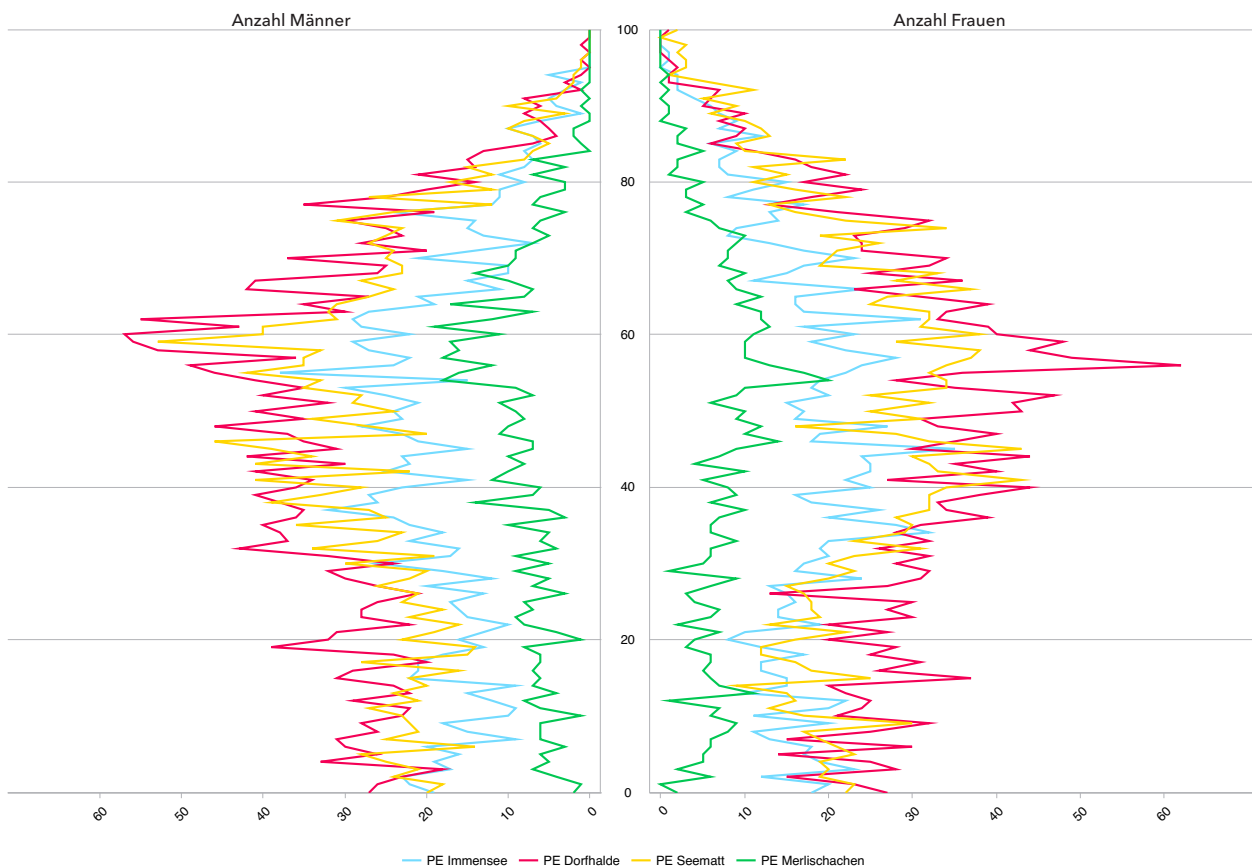
Bevölkerungsstruktur im Zeitvergleich Küssnacht (relativ)



Eckdaten.ch

Quelle: BFS (VZ), BFS (STATPOP)

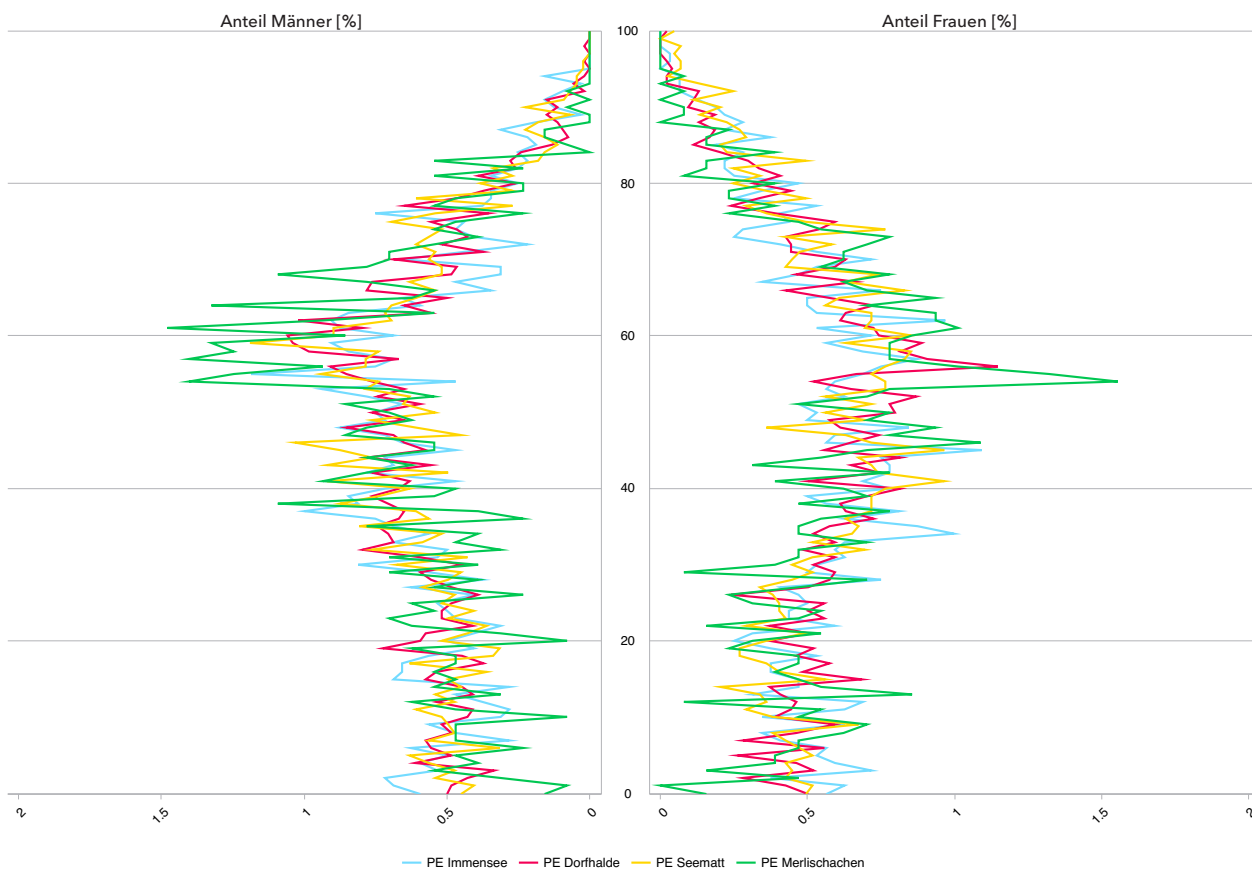
Bevölkerungsstruktur 2024 Prognoseeinheiten Küssnacht (absolut)



Eckdaten.ch

Quelle: Küssnacht (SZ) (BFS, STATPOP)

Bevölkerungsstruktur 2024 Prognoseeinheiten Küssnacht (relativ)



Eckdaten.ch

Quelle: Küssnacht (SZ) (BFS, STATPOP)

5.2 0-Jährige und Geburtenentwicklung

Die 0-Jährigen Zahlen weisen absolut eine starke Dynamik auf. Neben der Stammprognose wird diese Dynamik in der Prognose mit den Szenarien Hoch und Tief abgedeckt.

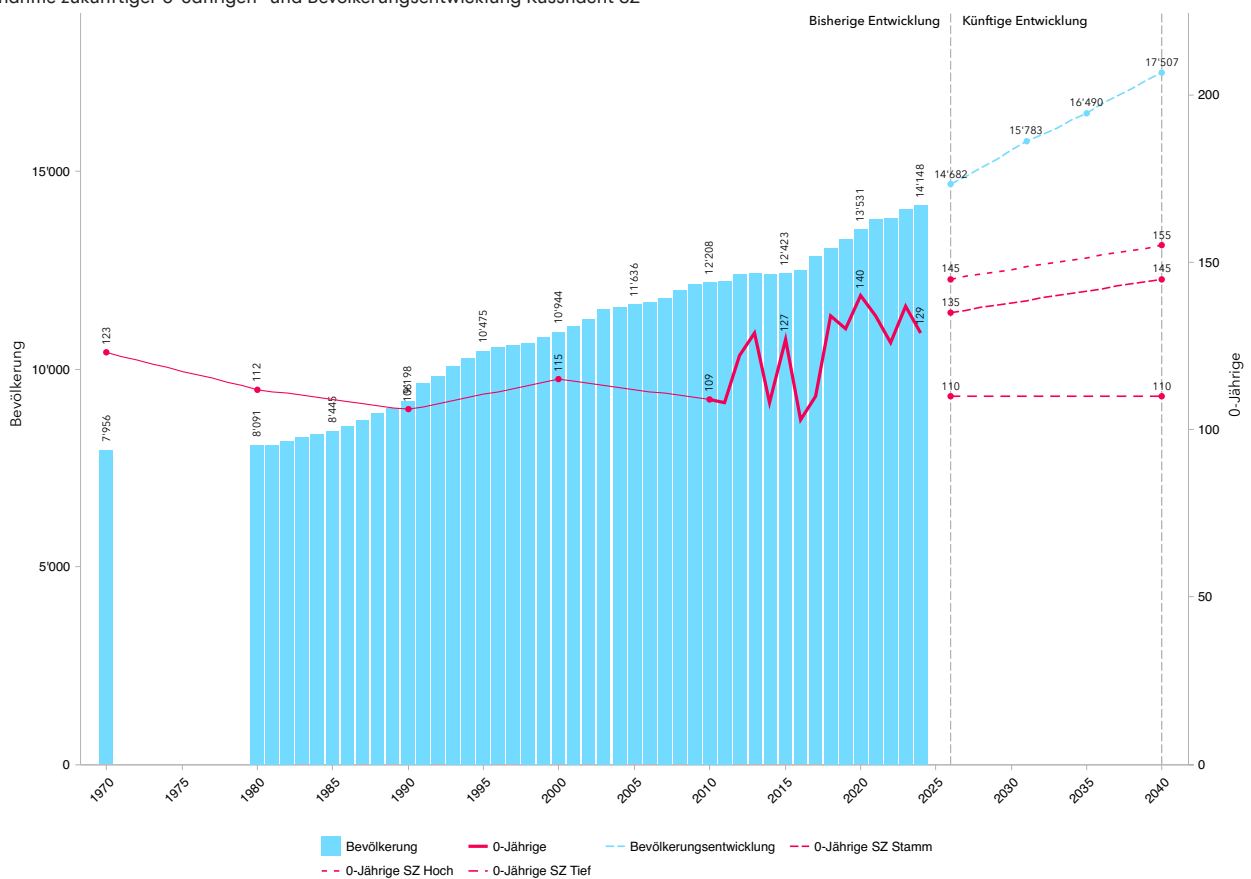
Die Entwicklung der Einwohner:innenzahl wird anhand der erwarteten Wohnbautätigkeit sowie der aktuellen durchschnittlichen Wohnungsbelegung abgeschätzt (siehe Prognoseinput Wohnbautätigkeit).

Verteilung der 0-Jährigen auf die Prognoseeinheiten

0-Jährige pro Jahr

Prognoseeinheiten Bezirk	Aktuelles Schuljahr	Stammprognose		Szenario Tief		Szenario Hoch		Anteil in %
		von	bis	von	bis	von	bis	
PE Dorfhalde	48	48	52	39	39	52	56	36%
PE Immensee	37	37	39	30	30	39	42	27%
PE Merlischachen	7	7	7	5	5	7	8	5%
PE Seematt	43	43	47	35	35	47	50	32%
Küssnacht (SZ)	135	135	145	110	110	145	155	100%

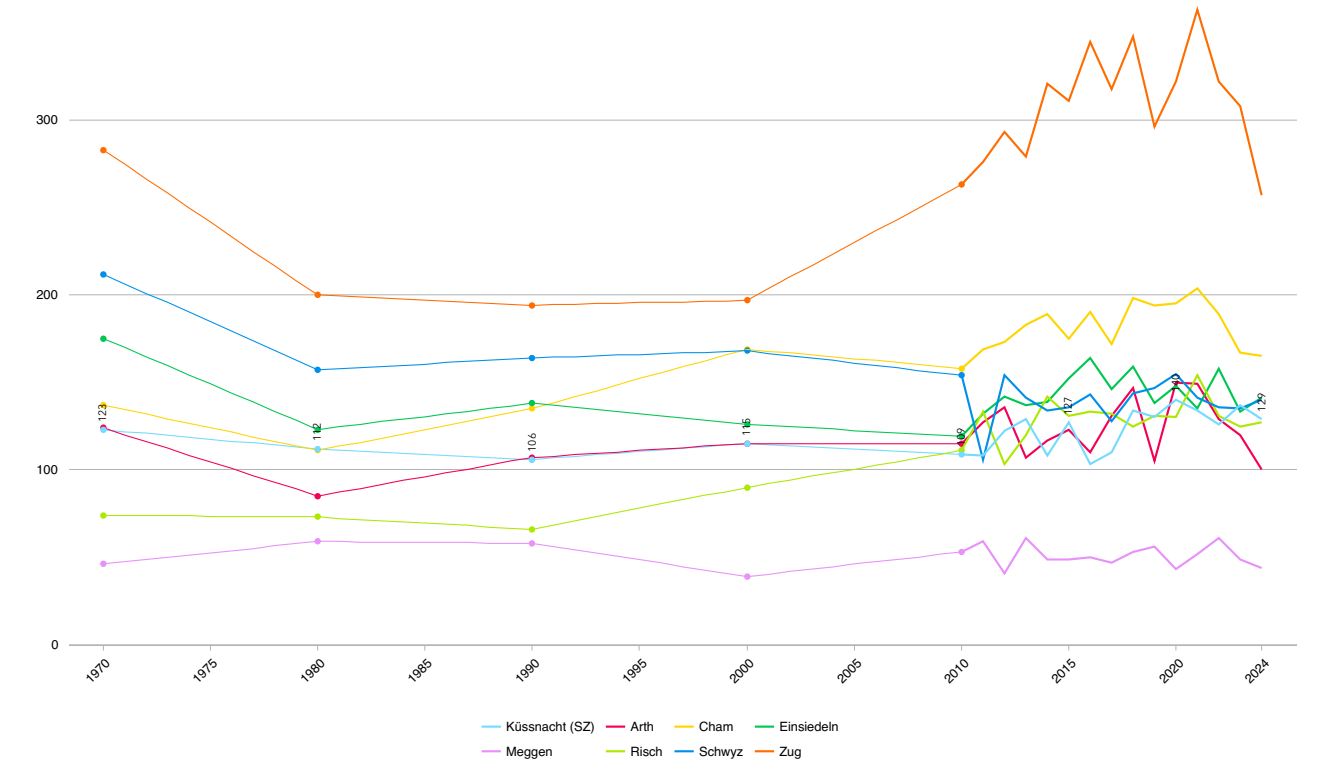
Annahme zukünftiger 0-Jährigen- und Bevölkerungsentwicklung Küssnacht SZ



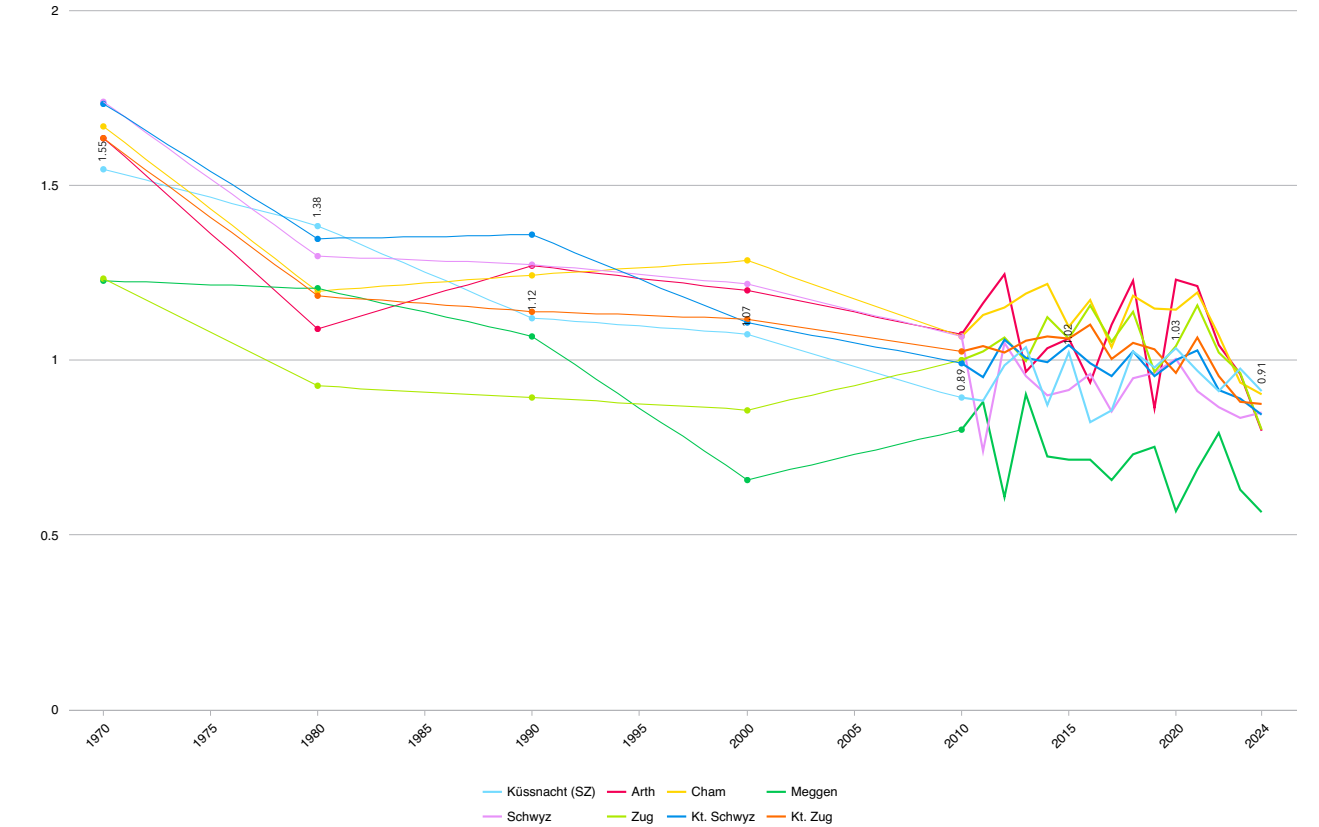
Eckdaten.ch

Quelle: BFS (VZ), BFS (ESPOP), BFS (STATPOP ESPOP), BFS (STATPOP), ECKDATEN Prognose SJ 2025/26

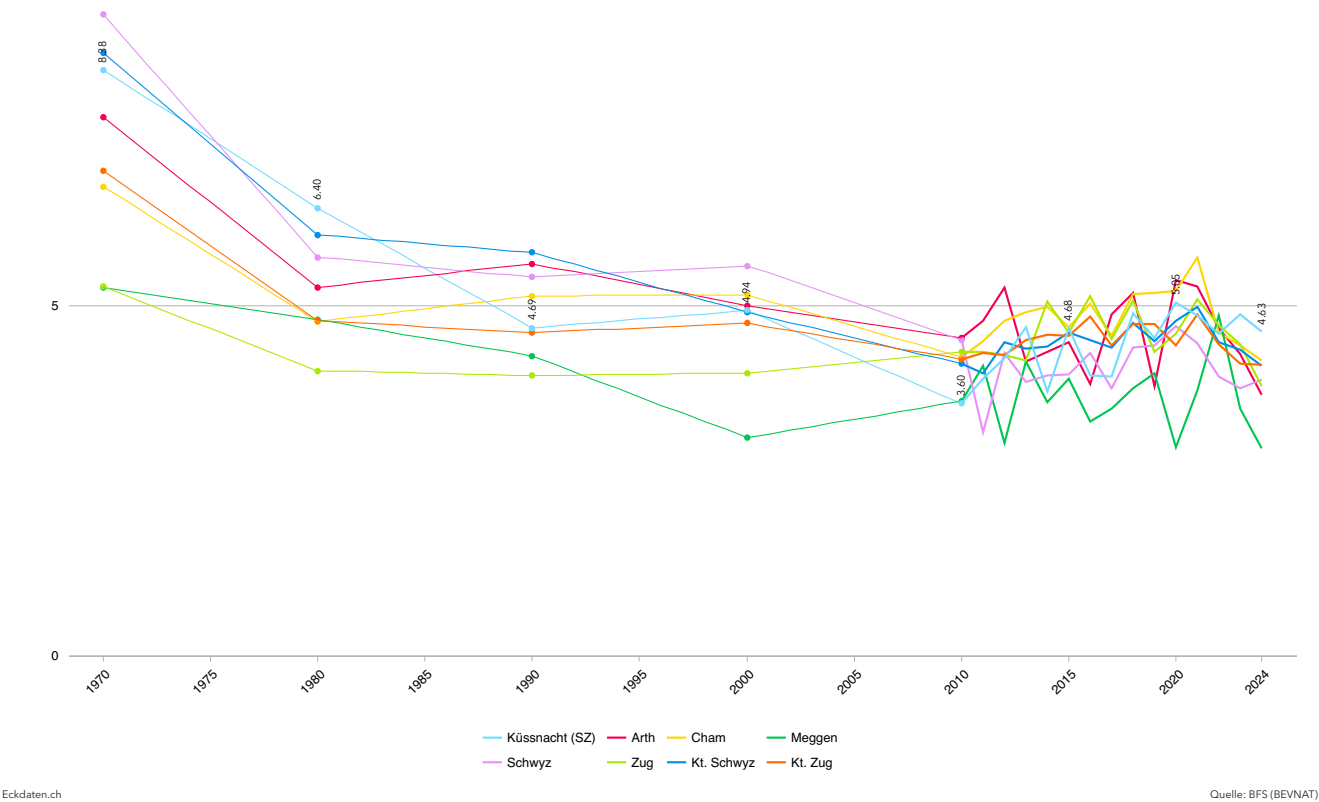
0-Jährige im Vergleich



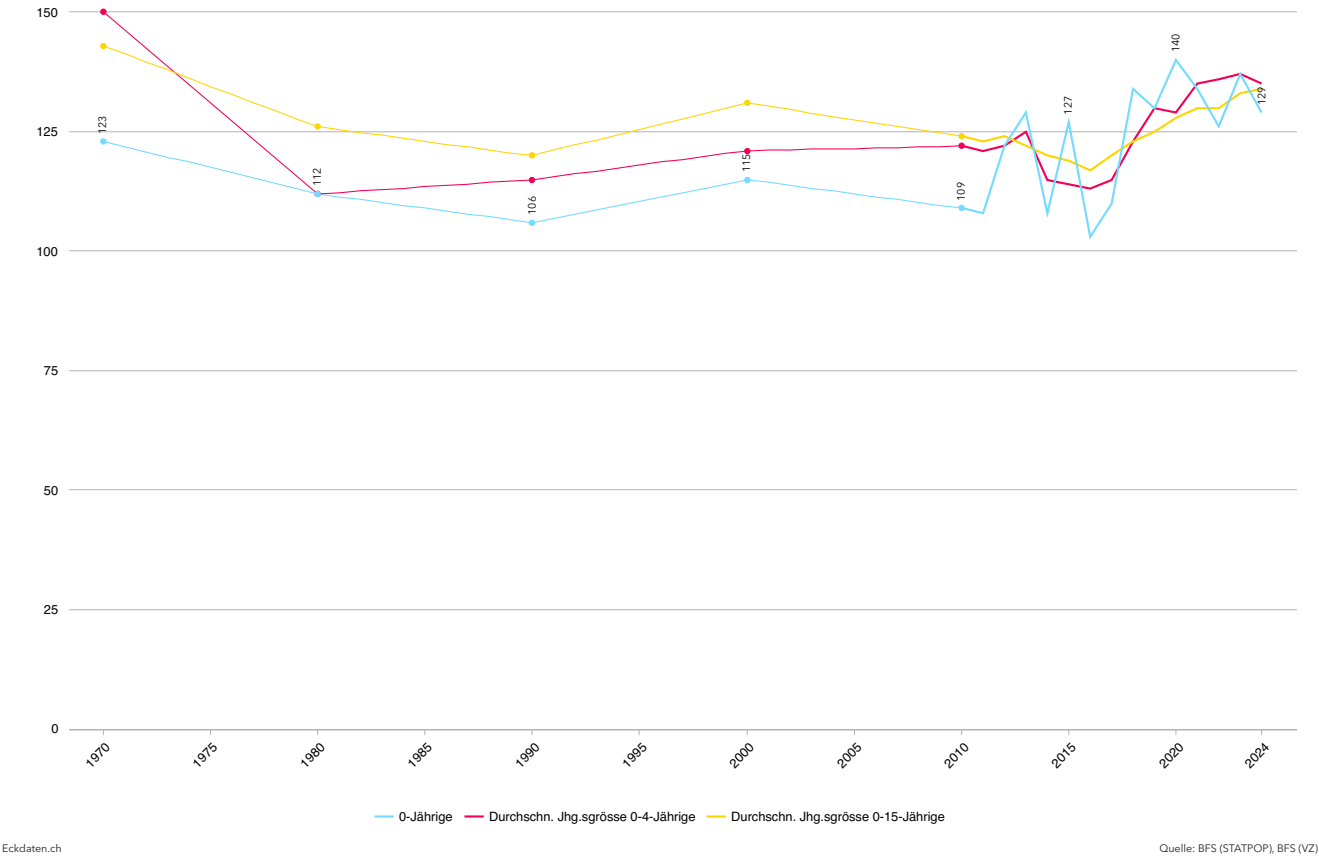
0-Jährigen-Rate im Vergleich



Geburtenhäufigkeit im Vergleich



Durchschnittliche Jahrgangsgrössen Küssnacht SZ

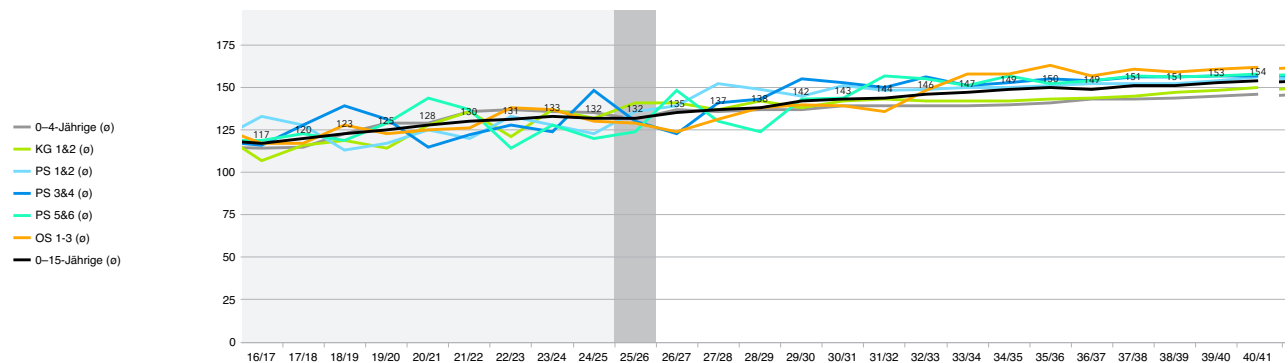


5.3 0–15-Jährige Entwicklung

Küssnacht (SZ) – Anzahl Einwohner:innen und Jahrgangsgrößen

		Bisherige Entwicklung									Heute	Prognose														
		16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37	37/38	38/39	39/40	40/41
Stufen	0-Jährige	87	109	135	125	141	137	129	137	129	135	135	135	137	137	138	138	140	140	140	142	142	143	143	145	145
	1-Jährige	152	108	113	145	130	140	131	138	131	129	139	135	137	137	139	138	139	139	140	141	143	142	144	145	145
	2-Jährige	102	141	110	118	146	135	151	126	139	131	134	139	135	136	139	140	138	139	140	141	142	143	144	145	146
	3-Jährige	115	103	145	109	120	143	134	149	123	139	136	134	140	136	139	140	140	139	140	141	144	144	145	146	147
	4-Jährige	115	114	111	149	109	123	140	129	152	123	143	136	135	140	139	141	140	140	140	140	143	144	144	146	147
	KG 1	107	114	116	106	155	118	123	136	130	152	126	145	138	136	144	141	141	141	142	142	143	144	147	147	149
	KG 2	106	117	121	121	100	154	118	137	134	130	155	129	146	139	139	145	142	143	142	144	144	146	147	149	150
	PS 1	141	108	114	118	127	110	154	104	138	134	137	161	133	151	145	144	149	146	148	148	149	149	150	153	154
	PS 2	125	148	112	116	122	129	111	152	107	138	141	142	165	138	157	151	148	153	152	153	154	154	154	155	157
	PS 3	118	128	146	112	117	124	128	142	153	107	139	143	142	167	138	159	151	150	156	153	155	155	157	156	158
	PS 4	114	127	131	150	113	119	127	105	142	153	107	139	144	143	168	140	160	151	150	156	153	156	155	157	156
	PS 5	122	116	125	132	156	114	116	130	105	142	153	107	141	144	143	169	141	160	153	151	156	155	156	157	158
	PS 6	116	130	113	125	132	159	112	125	134	105	142	153	107	141	144	145	169	142	160	153	152	158	155	156	158
	SK 1	121	125	134	114	124	132	158	122	126	134	107	145	156	110	142	147	147	173	145	163	156	154	160	159	159
	SK 2	95	127	122	134	116	127	130	132	126	126	137	108	147	159	113	146	149	150	176	146	166	159	157	163	161
	SK 3	135	98	127	121	134	119	126	156	137	126	129	139	110	151	162	114	149	152	152	179	148	169	161	161	167
	Total		1871	1913	1975	1995	2042	2083	2088	2120	2106	2104	2160	2190	2213	2265	2289	2298	2343	2358	2376	2393	2390	2415	2419	2440
Total pro Stufe	0-4-Jährige	571	575	614	646	646	678	685	679	674	657	687	679	684	686	694	697	697	697	700	705	714	716	720	727	730
	KG 1&2	213	231	237	227	255	272	241	273	264	282	281	274	284	275	283	286	283	284	284	286	287	290	294	296	299
	PS 1&2	266	256	226	234	249	239	265	256	245	272	278	303	298	289	302	295	297	299	300	301	303	303	304	308	311
	PS 3&4	232	255	277	262	230	243	255	247	295	260	246	282	286	310	306	299	311	301	306	309	308	311	312	313	314
	PS 5&6	238	246	238	257	288	273	228	255	239	247	295	260	248	285	287	314	310	302	313	304	308	313	311	313	316
	OS 1-3	351	350	383	369	374	378	414	410	389	386	373	392	413	420	417	407	445	475	473	488	470	482	478	483	487
	Total	1871	1913	1975	1995	2042	2083	2088	2120	2106	2104	2160	2190	2213	2265	2289	2298	2343	2358	2376	2393	2390	2415	2419	2440	2457

Jahrgangsgrößen pro Stufe (e)	0-4-Jährige	114	115	123	129	129	136	137	136	135	131	137	136	137	137	139	139	139	139	140	141	143	143	144	145	146
	KG 1&2	107	116	119	114	128	136	121	137	132	141	141	137	142	138	142	143	142	142	142	143	144	145	147	148	150
	PS 1&2	133	128	113	117	125	120	133	128	123	136	139	152	149	145	151	148	149	150	150	151	152	152	152	154	156
	PS 3&4	116	128	139	131	115	122	128	124	148	130	123	141	143	155	153	150	156	151	153	155	154	156	156	157	157
	PS 5&6	119	123	119	129	144	137	114	128	120	124	148	130	124	143	144	157	155	151	157	152	154	157	156	157	158
	OS 1-3	117	117	128	123	125	126	138	137	130	129	124	131	138	140	139	136	148	158	158	163	157	161	159	161	162
	0-15-Jährige	117	120	123	125	128	130	131	133	132	132	135	137	138	142	143	144	146	147	149	150	149	151	151	153	154



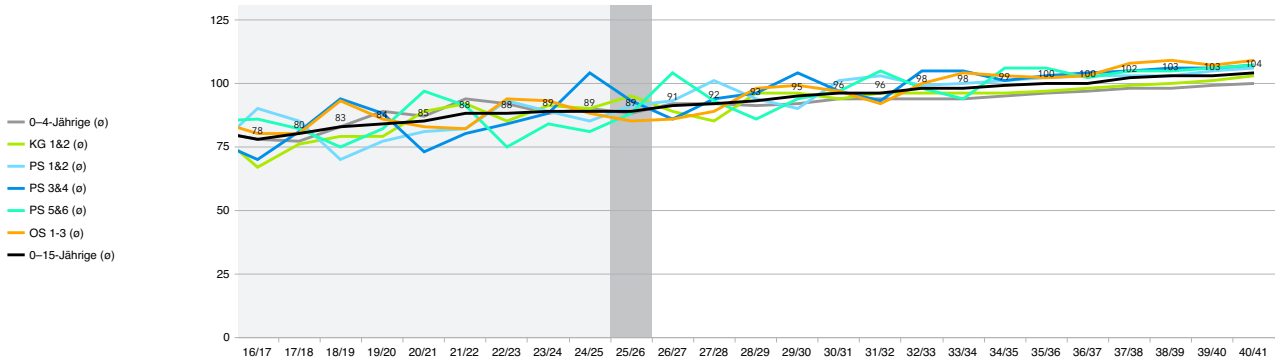
Eckdaten.ch

Quelle: Küssnacht (SZ) (BFS, STATPOP), ECKDATEN Prognose SJ 2025/26 J

Küssnacht (SZ), SK Küssnacht - Anzahl Einwohner:innen und Jahrgangsgrößen

		Bisherige Entwicklung										Heute	Prognose																	
		16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37	37/38	38/39	39/40	40/41				
Stufen	0-Jährige	62	72	91	87	93	95	86	87	87	91	91	91	93	93	93	93	95	95	95	97	97	97	97	99	99				
	1-Jährige	104	68	79	99	85	100	84	88	99	87	92	91	92	93	94	94	94	94	95	96	98	97	98	99	99				
	2-Jährige	75	96	72	84	98	91	104	80	87	99	88	92	91	92	94	95	94	94	95	96	97	98	98	99	100				
	3-Jährige	76	75	93	74	85	97	92	99	77	87	100	88	92	92	94	95	94	94	94	95	98	98	99	99	100				
	4-Jährige	75	75	82	99	73	88	96	88	98	77	88	100	89	92	93	95	94	94	95	94	97	98	98	100	100				
	KG 1	71	76	74	79	102	82	89	92	92	98	78	89	101	90	95	95	95	95	96	96	97	98	100	100	102				
	KG 2	62	76	84	78	75	102	81	90	88	92	99	80	90	102	92	96	96	96	96	97	98	99	100	102	103				
	PS 1	99	66	71	80	81	82	102	73	93	88	95	103	82	94	105	95	99	98	100	100	101	102	101	104	105				
	PS 2	80	103	68	73	80	82	84	105	77	93	91	99	105	86	97	110	98	101	102	103	104	104	104	105	107				
	PS 3	73	83	103	70	73	82	83	98	109	77	94	93	99	107	86	98	110	99	103	103	104	105	106	106	107				
	PS 4	66	79	84	106	72	77	84	77	99	109	77	94	93	100	107	87	99	110	99	103	103	105	105	106	106				
	PS 5	89	70	79	85	109	72	77	82	77	99	109	77	95	93	100	108	88	99	112	100	103	104	105	106	107				
	PS 6	82	93	70	78	85	110	72	86	85	77	99	109	77	95	93	101	108	88	99	112	101	105	104	105	107				
	SK 1	90	89	95	71	80	85	111	78	89	85	79	101	111	79	96	95	103	110	90	101	114	102	106	107	107				
	SK 2	59	94	90	96	73	84	84	92	80	89	87	79	103	113	81	98	97	104	112	91	103	116	104	108	109				
	SK 3	90	58	93	90	97	76	86	108	94	80	91	88	81	105	115	82	100	99	106	114	92	105	118	106	110				
	Total		1253	1273	1328	1349	1361	1405	1415	1423	1431	1428	1458	1474	1494	1526	1535	1537	1564	1570	1589	1598	1607	1633	1643	1651	1668			
Total pro Stufe	0-4-Jährige	392	386	417	443	434	471	462	442	448	441	459	462	457	462	468	472	471	471	474	478	487	488	490	496	498				
	KG 1&2	133	152	158	157	177	184	170	182	180	190	177	169	191	192	187	191	191	191	192	193	195	197	200	202	205				
	PS 1&2	179	169	139	153	161	164	186	178	170	181	186	202	187	180	202	205	197	199	202	203	205	206	205	209	212				
	PS 3&4	139	162	187	176	145	159	167	175	208	186	171	187	192	207	193	185	209	209	202	206	207	210	211	212	213				
	PS 5&6	171	163	149	163	194	182	149	168	162	176	208	186	172	188	193	209	196	187	211	212	204	209	209	211	214				
	OS 1-3	239	241	278	257	250	245	281	278	263	254	257	268	295	297	292	275	300	313	308	306	309	323	328	321	326				
	Total	1253	1273	1328	1349	1361	1405	1415	1423	1431	1428	1458	1474	1494	1526	1535	1537	1564	1570	1589	1598	1607	1633	1643	1651	1668				

Jahrgangsgrößen pro Stufe (o)	0-4-Jährige	78	77	83	89	87	94	92	88	90	88	92	92	91	92	94	94	94	94	95	96	97	98	98	99	100
	KG 1&2	67	76	79	79	89	92	85	91	90	95	89	85	96	96	94	96	96	96	96	97	98	99	100	101	103
	PS 1&2	90	85	70	77	81	82	93	89	85	91	93	101	94	90	101	103	99	100	101	102	103	103	103	105	106
	PS 3&4	70	81	94	88	73	80	84	88	104	93	86	94	96	104	97	93	105	105	101	102	104	105	106	106	107
	PS 5&6	86	82	75	82	97	91	75	84	81	88	104	93	86	94	97	105	98	94	106	106	102	105	105	106	107
	OS 1-3	80	80	93	86	83	82	94	93	88	85	86	89	98	99	97	92	100	104	103	102	103	108	109	107	109
	0-15-Jährige	78	80	83	84	85	88	88	89	89	89	91	92	93	95	96	96	98	98	99	100	100	102	103	103	104



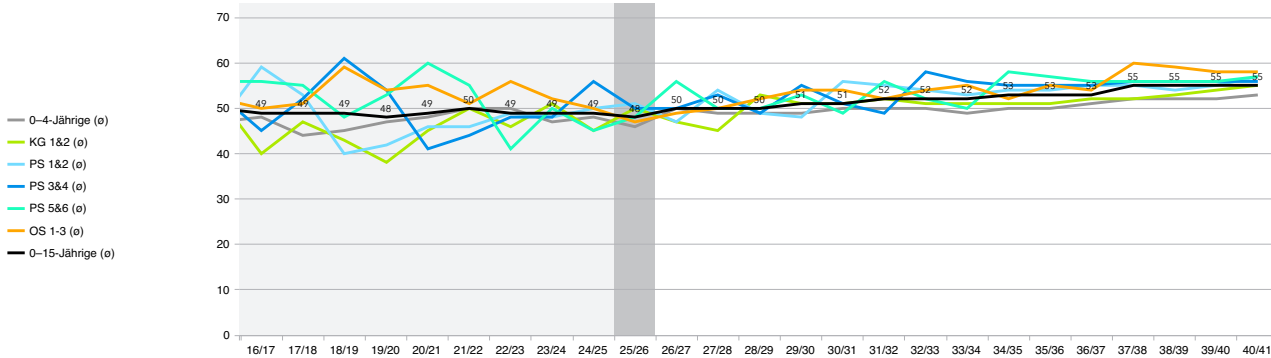
Eckdaten.ch

Quelle: Küssnacht (SZ) (BFS, STATPOP), ECKDATEN Prognose SJ 2025/26

Küssnacht (SZ), PE Dorfhalde - Anzahl Einwohner:innen und Jahrgangsgrößen

		Bisherige Entwicklung										Heute	Prognose														
		16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37	37/38	38/39	39/40	40/41	
Stufen	0-Jährige	37	42	49	46	52	48	45	47	48	48	48	48	49	49	49	49	50	50	50	51	51	51	51	52	52	
	1-Jährige	62	41	43	56	44	52	45	52	50	48	49	48	49	49	50	50	49	49	50	50	52	51	52	52	52	
	2-Jährige	46	54	39	41	58	44	54	39	51	50	49	49	48	49	50	51	50	49	50	51	51	52	52	52	53	
	3-Jährige	45	44	52	37	45	62	44	54	35	51	51	49	49	49	50	51	50	49	49	50	52	52	53	52	53	
	4-Jährige	50	40	41	56	43	45	63	41	56	35	52	51	49	49	50	51	50	50	50	49	51	52	52	53	53	
	KG 1	39	49	37	36	54	47	44	47	44	56	36	52	52	50	51	51	51	50	51	50	51	52	53	53	54	
	KG 2	41	45	49	40	36	53	48	55	46	44	57	37	53	52	51	52	51	51	51	51	52	52	53	54	55	
	PS 1	63	40	39	45	44	44	53	43	56	46	46	59	38	55	54	53	53	52	53	53	54	54	53	55	56	
	PS 2	54	66	40	39	47	47	44	53	43	56	48	48	60	40	57	57	54	54	54	55	55	55	55	55	57	
	PS 3	44	54	65	42	39	47	46	52	56	43	57	49	48	61	40	57	57	55	55	55	55	56	56	56	56	
	PS 4	46	49	56	65	42	41	50	43	56	56	43	57	49	48	61	41	58	57	55	55	55	56	56	56	56	
	PS 5	62	47	47	57	66	42	40	48	40	56	56	43	57	49	48	62	41	58	58	56	55	55	56	56	57	
	PS 6	50	63	49	49	53	67	42	52	49	40	56	56	43	57	49	49	62	41	58	58	56	56	55	56	57	
	SK 1	60	54	61	48	50	53	66	38	54	49	41	57	57	44	58	50	50	63	42	59	59	57	57	57	57	
	SK 2	37	64	55	61	50	50	53	55	39	54	50	41	58	58	45	59	51	50	64	42	60	60	58	58	58	
	SK 3	52	36	62	53	64	50	48	63	57	39	55	51	42	59	59	46	60	52	51	65	43	62	61	59	59	
	Total		788	788	784	771	787	792	785	782	780	771	794	795	801	818	822	829	837	830	841	850	852	873	873	876	885
Total pro Stufe	0-4-Jährige	240	221	224	236	242	251	251	233	240	232	249	245	244	245	249	252	249	247	249	251	257	258	260	261	263	
	KG 1&2	80	94	86	76	90	100	92	102	90	100	93	89	105	102	102	103	102	101	102	101	103	104	106	107	109	
	PS 1&2	117	106	79	84	91	91	97	96	99	102	94	107	98	95	111	110	107	106	107	108	109	109	108	110	113	
	PS 3&4	90	103	121	107	81	88	96	95	112	99	100	106	97	109	101	98	115	112	110	110	110	112	112	112	112	
	PS 5&6	112	110	96	106	119	109	82	100	89	96	112	99	100	106	97	111	103	99	116	114	111	111	111	112	114	
	OS 1-3	149	154	178	162	164	153	167	156	150	142	146	149	157	161	162	155	161	165	157	166	162	179	176	174	174	
	Total	788	788	784	771	787	792	785	782	780	771	794	795	801	818	822	829	837	830	841	850	852	873	873	876	885	

Jahrgangsgrößen pro Stufe (a)	0-4-Jährige	48	44	45	47	48	50	50	47	48	46	50	49	49	49	50	50	49	50	50	51	52	52	52	53
	KG 1&2	40	47	43	38	45	50	46	51	45	50	47	45	53	51	51	52	51	51	51	52	52	53	54	55
	PS 1&2	59	53	40	42	46	46	49	48	50	51	47	54	49	48	56	55	54	53	54	54	55	55	54	55
	PS 3&4	45	52	61	54	41	44	48	48	56	50	50	53	49	55	51	49	58	56	55	55	55	56	56	56
	PS 5&6	56	55	48	53	60	55	41	50	45	48	56	50	50	53	49	56	52	50	58	57	56	56	56	57
	OS 1-3	50	51	59	54	55	51	56	52	50	47	49	50	52	54	54	52	54	55	52	55	54	60	59	58
	0-15-Jährige	49	49	49	48	49	50	49	49	49	48	50	50	50	51	51	52	52	52	53	53	53	55	55	55



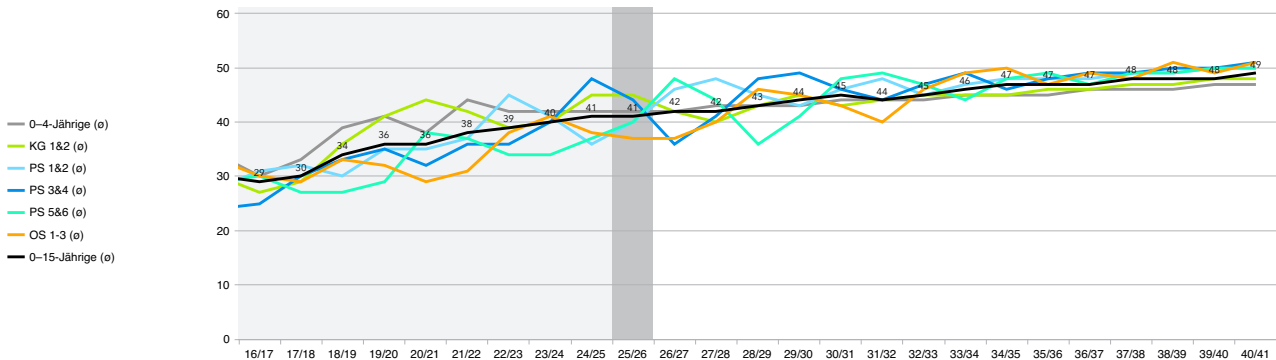
Eckdaten.ch

Quelle: Küssnacht (SZ) (BFS, STATPOP), ECKDATEN Prognose SJ 2025/26

Küssnacht (SZ), PE Seematt - Anzahl Einwohner:innen und Jahrgangsgrößen

		Bisherige Entwicklung										Heute	Prognose														
		16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37	37/38	38/39	39/40	40/41	
Stufen	0-Jährige	25	30	42	41	41	47	41	40	39	43	43	43	44	44	44	44	45	45	45	46	46	46	46	47	47	
	1-Jährige	42	27	36	43	41	48	39	36	49	39	43	43	43	44	44	44	44	45	45	46	46	46	46	47	47	
	2-Jährige	29	42	33	43	40	47	50	41	36	49	39	43	43	43	44	44	44	44	45	45	46	46	46	47	47	
	3-Jährige	31	31	41	37	40	35	48	45	42	36	49	39	43	43	44	44	44	44	45	45	46	46	46	47	47	
	4-Jährige	25	35	41	43	30	43	33	47	42	42	36	49	40	43	43	44	44	44	45	45	46	46	46	47	47	
	KG 1	32	27	37	43	48	35	45	45	48	42	42	37	49	40	44	44	44	44	45	45	46	46	46	47	48	
	KG 2	21	31	35	38	39	49	33	35	42	48	42	43	37	50	41	44	45	45	45	46	46	47	47	48	48	
	PS 1	36	26	32	35	37	38	49	30	37	42	49	44	44	39	51	42	46	46	47	47	47	48	48	49	49	
	PS 2	26	37	28	34	33	35	40	52	34	37	43	51	45	46	40	53	44	47	48	48	49	49	49	50	50	
	PS 3	29	29	38	28	34	35	37	46	53	34	37	44	51	46	46	41	53	44	48	48	49	49	50	50	51	
	PS 4	20	30	28	41	30	36	34	34	43	53	34	37	44	52	46	46	41	53	44	48	48	49	49	50	50	
	PS 5	27	23	32	28	43	30	37	34	37	43	53	34	38	44	52	46	47	41	54	44	48	49	49	50	50	
	PS 6	32	30	21	29	32	43	30	34	36	37	43	53	34	38	44	52	46	47	41	54	45	49	49	49	50	
	SK 1	30	35	34	23	30	32	45	40	35	36	38	44	54	35	38	45	53	47	48	42	55	45	49	50	50	
	SK 2	22	30	35	35	23	34	31	37	41	35	37	38	45	55	36	39	46	54	48	49	43	56	46	50	51	
	SK 3	38	22	31	37	33	26	38	45	37	41	36	37	39	46	56	36	40	47	55	49	49	43	57	47	51	
	Total		465	485	544	578	574	613	630	641	651	657	664	679	693	708	713	708	727	740	748	748	755	760	770	775	783
Total pro Stufe	0-4-Jährige	152	165	193	207	192	220	211	209	208	209	210	217	213	217	219	220	222	224	225	227	230	230	230	235	235	
	KG 1&2	53	58	72	81	87	84	78	80	90	90	84	80	86	90	85	88	89	90	90	92	92	93	94	95	96	
	PS 1&2	62	63	60	69	70	73	89	82	71	79	92	95	89	85	91	95	90	93	95	95	96	97	97	99	99	
	PS 3&4	49	59	66	69	64	71	71	80	96	87	71	81	95	98	92	87	94	97	92	96	97	98	99	100	101	
	PS 5&6	59	53	53	57	75	73	67	68	73	80	96	87	72	82	96	98	93	88	95	98	93	98	98	99	100	
	OS 1-3	90	87	100	95	86	92	114	122	113	112	111	119	138	136	130	120	139	148	151	140	147	144	152	147	152	
	Total		465	485	544	578	574	613	630	641	651	657	664	679	693	708	713	708	727	740	748	748	755	760	770	775	783

Jahrgangsgrößen pro Stufe (o)	0-4-Jährige	30	33	39	41	38	44	42	42	42	42	42	43	43	43	44	44	44	45	45	45	46	46	46	47	47
	KG 1&2	27	29	36	41	44	42	39	40	45	45	42	40	43	45	43	44	45	45	45	46	46	47	47	48	48
	PS 1&2	31	32	30	35	35	37	45	41	36	40	46	48	45	43	46	48	45	47	48	48	48	49	49	50	50
	PS 3&4	25	30	33	35	32	36	36	40	48	44	36	41	48	49	46	44	47	49	46	48	48	49	49	50	51
	PS 5&6	30	27	27	29	38	37	34	34	37	40	48	44	36	41	48	49	47	44	48	49	47	49	49	50	50
	OS 1-3	30	29	33	32	29	31	38	41	38	37	37	40	46	45	43	40	46	49	50	47	49	48	51	49	51
	0-15-Jährige	29	30	34	36	36	38	39	40	41	41	42	42	43	44	45	44	45	46	47	47	47	48	48	48	49



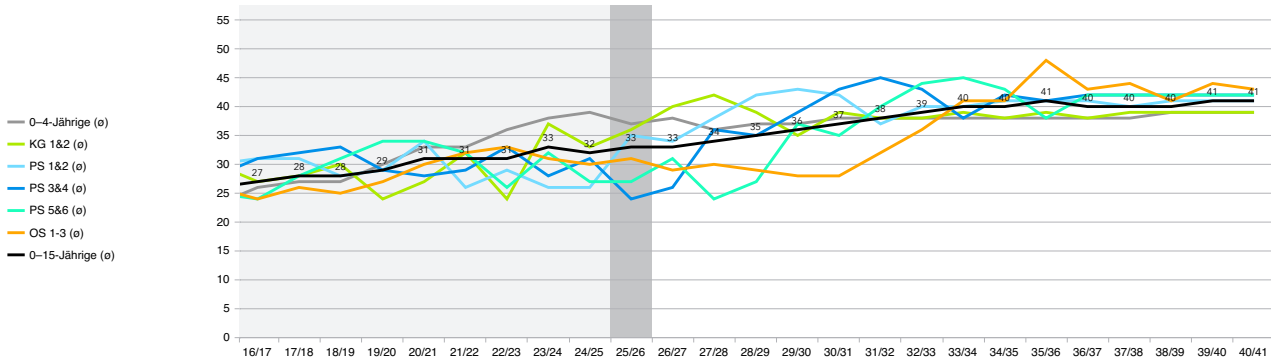
Eckdaten.ch

Quelle: Küssnacht (SZ) (BFS, STATPOP), ECKDATEN Prognose SJ 2025/26

Küssnacht (SZ), PE Immensee - Anzahl Einwohner:innen und Jahrgangsgrößen

		Bisherige Entwicklung										Heute	Prognose														
		16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37	37/38	38/39	39/40	40/41	
Stufen	0-Jährige	18	28	31	29	39	33	34	42	38	37	37	37	37	37	38	38	38	38	38	38	38	39	39	39	39	
	1-Jährige	37	30	25	37	37	31	39	45	30	38	37	37	38	37	38	37	38	38	38	38	38	38	39	39	39	
	2-Jährige	17	34	26	24	40	35	36	35	47	30	38	37	37	37	38	38	37	38	38	38	38	38	39	39	39	
	3-Jährige	27	18	37	25	24	40	33	42	35	47	30	38	37	37	38	38	38	37	38	38	38	38	38	39	39	
	4-Jährige	32	27	17	35	25	25	37	28	44	35	46	30	38	37	38	38	38	38	37	38	38	38	38	38	39	
	KG 1	23	30	29	17	38	25	23	36	28	44	35	47	31	38	38	38	38	38	38	38	38	38	39	39	39	
	KG 2	31	25	30	30	16	38	25	37	37	28	44	36	47	31	39	38	38	39	38	39	38	39	39	39	39	
	PS 1	31	29	25	30	33	19	38	19	33	37	29	45	37	48	33	40	39	40	40	40	40	39	40	40	40	
	PS 2	30	32	30	27	34	33	19	32	19	33	38	30	47	38	50	34	41	40	41	41	41	41	41	41	41	
	PS 3	30	32	31	27	28	33	31	35	29	19	33	38	30	47	38	51	34	42	41	41	42	41	42	41	42	
	PS 4	32	32	34	31	27	25	34	20	33	29	19	33	39	30	48	39	51	34	42	41	41	42	41	42	41	
	PS 5	22	31	32	34	34	28	24	31	21	33	29	19	34	39	30	48	39	51	34	42	41	42	42	42	42	
	PS 6	26	25	29	34	34	36	27	32	32	21	33	29	19	34	39	31	48	39	51	34	42	41	42	42	42	
	SK 1	22	28	26	29	33	34	35	30	31	32	21	34	30	20	34	40	31	49	40	52	35	43	42	43	43	
	SK 2	22	23	25	27	30	32	34	28	30	31	33	22	34	30	20	35	40	32	50	40	53	36	44	43	43	
	SK 3	28	26	23	25	26	30	29	35	30	30	32	33	22	35	31	20	36	41	32	51	41	54	36	45	44	
	Total		428	450	450	461	498	497	498	527	517	524	534	545	557	575	590	603	624	634	636	649	642	647	641	651	651
Total pro Stufe	0-4-Jährige	131	137	136	150	165	164	179	192	194	187	188	179	187	185	190	189	189	189	190	190	191	193	194	195		
	KG 1&2	54	55	59	47	54	63	48	73	65	72	79	83	78	69	77	76	76	77	76	77	76	77	78	78	78	
	PS 1&2	61	61	55	57	67	52	57	51	52	70	67	75	84	86	83	74	80	80	81	81	81	80	81	81		
	PS 3&4	62	64	65	58	55	58	65	55	62	48	52	71	69	77	86	90	85	76	83	82	83	83	83	83		
	PS 5&6	48	56	61	68	68	64	51	63	53	54	62	48	53	73	69	79	87	90	85	76	83	83	84	84		
	OS 1-3	72	77	74	81	89	96	98	93	91	93	86	89	86	85	85	95	107	122	122	143	129	133	122	131	130	
	Total		428	450	450	461	498	497	498	527	517	524	534	545	557	575	590	603	624	634	636	649	642	647	641	651	651

Jahrgangsgrößen pro Stufe (o)	0-4-Jährige	26	27	27	30	33	33	36	38	39	37	38	36	37	37	38	38	38	38	38	38	38	39	39	39
	KG 1&2	27	28	30	24	27	32	24	37	33	36	40	42	39	35	39	38	38	39	38	39	38	39	39	39
	PS 1&2	31	31	28	29	34	26	29	26	26	35	34	38	42	43	42	37	40	40	41	41	41	40	41	41
	PS 3&4	31	32	33	29	28	29	33	28	31	24	26	36	35	39	43	45	43	38	42	41	42	42	42	42
	PS 5&6	24	28	31	34	34	32	26	32	27	27	31	24	27	37	35	40	44	45	43	38	42	42	42	42
	OS 1-3	24	26	25	27	30	32	33	31	30	31	29	30	29	28	28	32	36	41	41	48	43	44	41	44
	0-15-Jährige	27	28	28	29	31	31	31	33	32	33	33	34	35	36	37	38	39	40	40	41	40	40	40	41



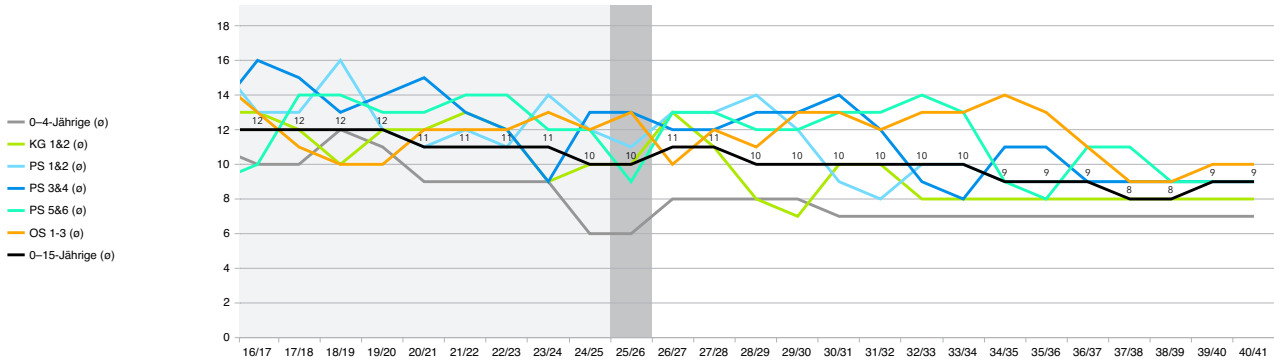
Eckdaten.ch

Quelle: Küssnacht (SZ) (BFS, STATPOP), ECKDATEN Prognose SJ 2025/26

Küssnacht (SZ), PE Merlischachen - Anzahl Einwohner:innen und Jahrgangsgrößen

		Bisherige Entwicklung										Heute	Prognose														
		16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37	37/38	38/39	39/40	40/41	
Stufen	0-Jährige	7	9	13	9	9	9	9	8	4	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	
	1-Jährige	11	10	9	9	8	9	8	5	2	4	10	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	
	2-Jährige	10	11	12	10	8	9	11	11	5	2	8	10	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	
	3-Jährige	12	10	15	10	11	6	9	8	11	5	6	8	11	7	7	7	8	8	8	8	8	8	8	8	8	
	4-Jährige	8	12	12	15	11	10	7	13	10	11	9	6	8	11	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	
	KG 1	13	8	13	10	15	11	11	8	10	10	13	9	6	8	11	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	
	KG 2	13	16	7	13	9	14	12	10	9	10	12	13	9	6	8	11	8	8	8	8	8	8	8	8	8	
	PS 1	11	13	18	8	13	9	14	12	12	9	13	13	14	9	7	9	11	8	8	8	8	8	9	9	9	
	PS 2	15	13	14	16	8	14	8	15	11	12	12	13	13	14	10	7	9	12	9	9	9	9	9	9	9	
	PS 3	15	13	12	15	16	9	14	9	15	11	12	12	13	13	14	10	7	9	12	9	9	9	9	9	9	
	PS 4	16	16	13	13	14	17	9	8	10	15	11	12	12	13	13	14	10	7	9	12	9	9	9	9	9	
	PS 5	11	15	14	13	13	14	15	17	7	10	15	11	12	12	13	13	14	10	7	9	12	9	9	9	9	
	PS 6	8	12	14	13	13	13	13	7	17	7	10	15	11	12	12	13	13	15	10	7	9	12	9	9	9	
	SK 1	9	8	13	14	11	13	12	14	6	17	7	10	15	11	12	12	13	14	15	10	7	9	12	9	9	
	SK 2	14	10	7	11	13	11	12	12	16	6	17	7	10	16	12	13	12	14	14	15	10	7	9	12	9	
	SK 3	17	14	11	6	11	13	11	13	13	16	6	18	7	11	16	12	13	12	14	14	15	10	7	10	13	
	Total		190	190	197	185	183	181	175	170	158	152	168	171	162	164	164	158	155	154	151	146	141	135	135	138	138
Total pro Stufe	0-4-Jährige	48	52	61	53	47	43	44	45	32	29	40	38	40	39	36	36	37	37	37	37	37	37	37	37	37	
	KG 1&2	26	24	20	23	24	25	23	18	19	20	25	22	15	14	19	19	16	16	16	16	16	16	16	16	16	
	PS 1&2	26	26	32	24	21	23	22	27	23	21	25	26	27	23	17	16	20	20	17	17	17	17	18	18	18	
	PS 3&4	31	29	25	28	30	26	23	17	25	26	23	24	25	26	27	24	17	16	21	21	18	18	18	18	18	
	PS 5&6	19	27	28	26	26	27	28	24	24	17	25	26	23	24	25	26	27	25	17	16	21	21	18	18	18	
	OS 1-3	40	32	31	31	35	37	35	39	35	39	30	35	32	38	40	37	38	40	43	39	32	26	28	31	31	
	Total	190	190	197	185	183	181	175	170	158	152	168	171	162	164	164	158	155	154	151	146	141	135	135	138	138	

Jahrgangsgrößen pro Stufe (o)	0-4-Jährige	10	10	12	11	9	9	9	9	6	6	8	8	8	8	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
	KG 1&2	13	12	10	12	12	13	12	9	10	10	13	11	8	7	10	10	8	8	8	8	8	8	8	8	8
	PS 1&2	13	13	16	12	11	12	11	14	12	11	13	13	14	12	9	8	10	10	9	9	9	9	9	9	9
	PS 3&4	16	15	13	14	15	13	12	9	13	13	12	12	13	13	14	12	9	8	11	11	9	9	9	9	9
	PS 5&6	10	14	14	13	13	14	14	12	12	9	13	13	12	12	13	13	14	13	9	8	11	11	9	9	9
	OS 1-3	13	11	10	10	12	12	12	13	12	13	10	12	11	13	13	12	13	13	14	13	11	9	9	10	10
	0-15-Jährige	12	12	12	12	11	11	11	11	10	10	11	11	10	10	10	10	10	10	9	9	9	8	8	9	9



Eckdaten.ch

Quelle: Küssnacht (SZ) (BFS, STATPOP), ECKDATEN Prognose SJ 2025/26

5.4 Wohnbautätigkeit

Die Wohnbautätigkeit des Bezirks Küssnacht wurde für das Monitoring 2025/26 anhand der Eckdaten-Raumbeobachtung und dem Abgleich mit der Revision Nutzungsplanung Küssnacht SZ, Fassung für die öffentliche Auflage, Suter von Känel Wild, 5.4.2024 ermittelt. Für das Monitoring wurden die Daten von Raumplanung / Hochbau Bezirk Küssnacht (Stand: 2026), die bewilligten/im Bau befindlichen und projektierten Wohneinheiten der GWR-Daten des BFS analysiert und auf die Schulkreise verteilt eingerechnet.

Wir gehen von der Annahme aus, dass die künftige Wohnbau-Entwicklung aufgrund der Bauzonenkapazitäten, der aktuell bekannten Planungen und projektierten sowie im Bau befindlichen Projekte und der Siedlungserneuerung/-verdichtung bei 1550 WE innert 15 Jahren, 714 WE resp. 119 WE/Jahr (in den kommenden 6 Jahren) und rund 836 WE resp. 93 WE/Jahr (in den darauffolgenden 7-15 Jahren) liegt. Die langfristige Wohnbauentwicklung (Fortschreibung) berücksichtigt die erwartete räumliche Entwicklung der einzelnen Quartiere.

Schätzung der künftigen Einwohner:innenzahl

Pro Wohneinheit rechnen wir in der Bezirk Küssnacht SZ mit 2.06 Einwohner:innen. Dieser Wert entspricht dem aktuellen durchschnittlichen Wohnungsbelegung des Bezirks. Somit kann mit einer Zunahme von rund 3'200 Einwohner:innen auf rund 17'500 stetige Wohnbevölkerung gerechnet werden.

In Küssnacht SZ wird mit 0.31 Kinder pro Wohneinheit gerechnet, dies entspricht der aktuellen durchschnittlichen Wohnungsbelegung des Bezirks. Dieser Wert ist seit 10 Jahren stabil. Der Wert wird als ausgleichender Faktor für Veränderungen im Zu-Weg-Umzugszugsverhalten, in der Familien- und Gesellschaftsform, im Wohnraumbedarf pro Person, in der Wohneigentumsform, in der Einkommens- und Vermögenssituation und in weiteren heute noch Unbekannten eingesetzt.

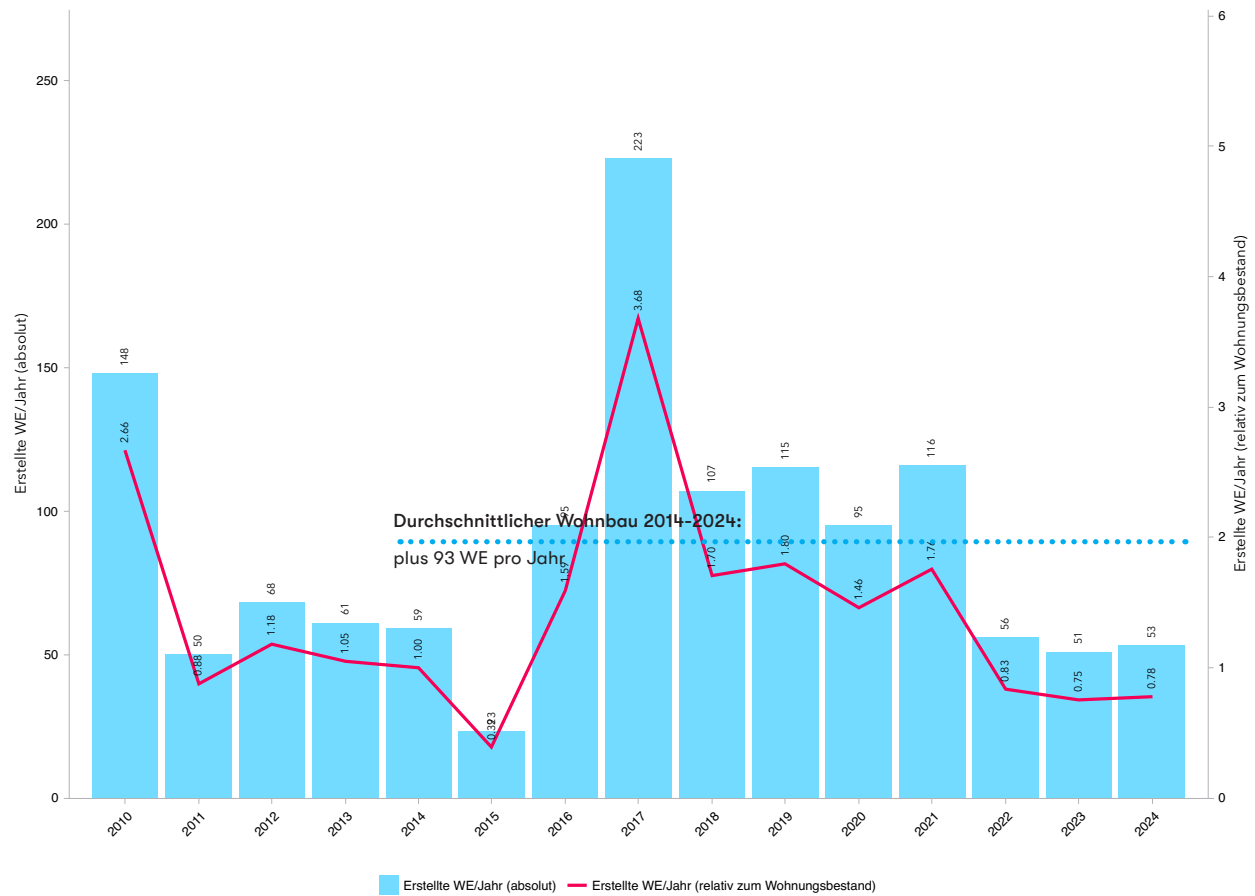
Wohnbauvergangenheit Küssnacht SZ

Zeitraum	Total	Jährlich
2013 bis 2023	+906 WE	+93 WE/Jahr
2000 bis 2023	+2130 WE	+92 WE/Jahr
1980 bis 2023	+3988 WE	+93 WE/Jahr

Annahme zukünftiger Wohnbautätigkeit Küssnacht SZ

Prognoseeinheiten Bezirk	Projektname	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41	Real. / netto	Total WE	Kinder/WE	Total Kinder
PE Dorfhalde	Total	50	37	37	37	50	50	20	20	37	30	50	37	37	37	37	100%	566	0.31	175
PE Seematt	Total	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	100%	450	0.31	140
PE Immensee	Total	21	21	35	21	35	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	100%	343	0.31	106
PE Merlischachen	Total	79	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	100%	191	0.31	59
Küssnacht SZ	Gesamttotal	180	96	110	96	123	109	79	79	96	89	109	96	96	96	96		1550	0.31	480
		714 resp. 119/Jahr						836 resp. 93/Jahr												

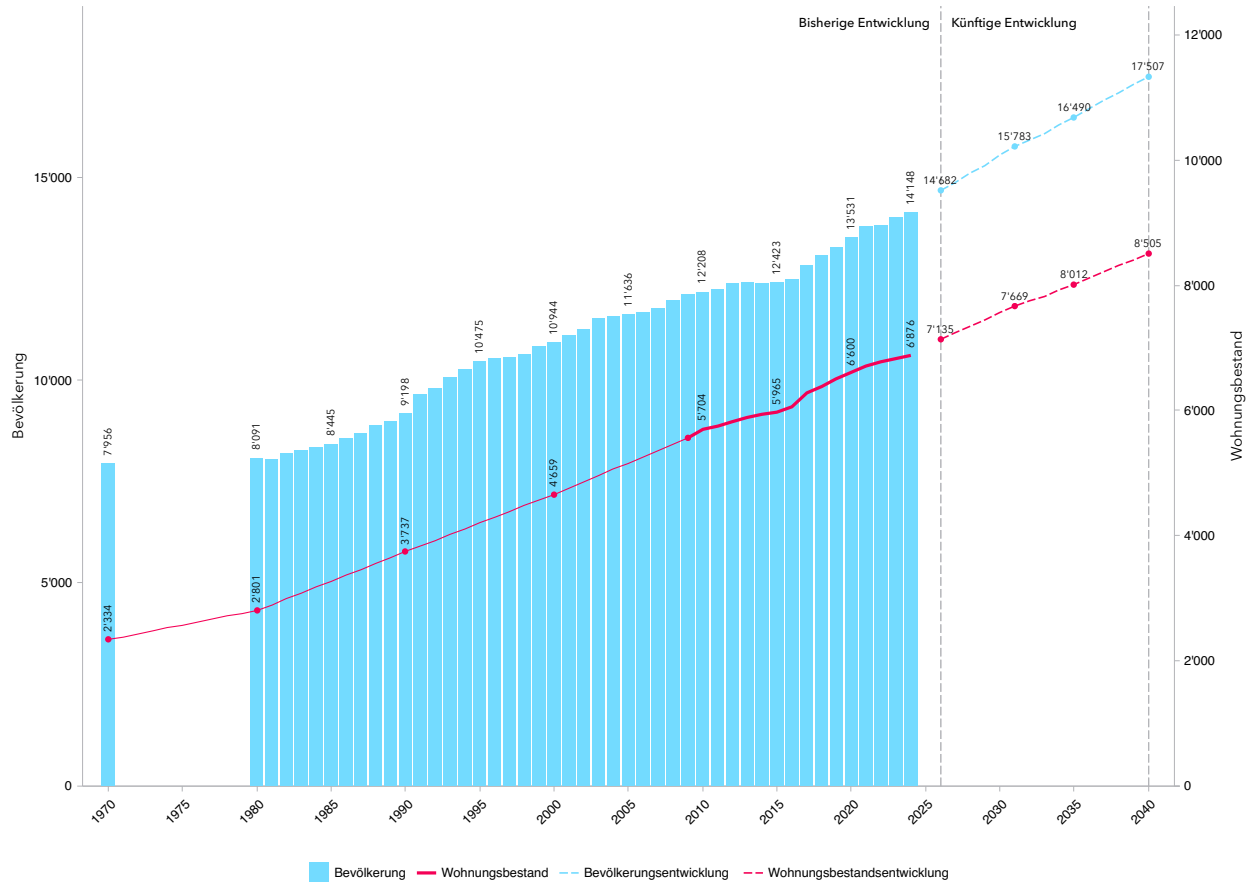
Wohnbautätigkeit Küsnacht SZ



Eckdaten.ch

Quelle: BFS (GWS)

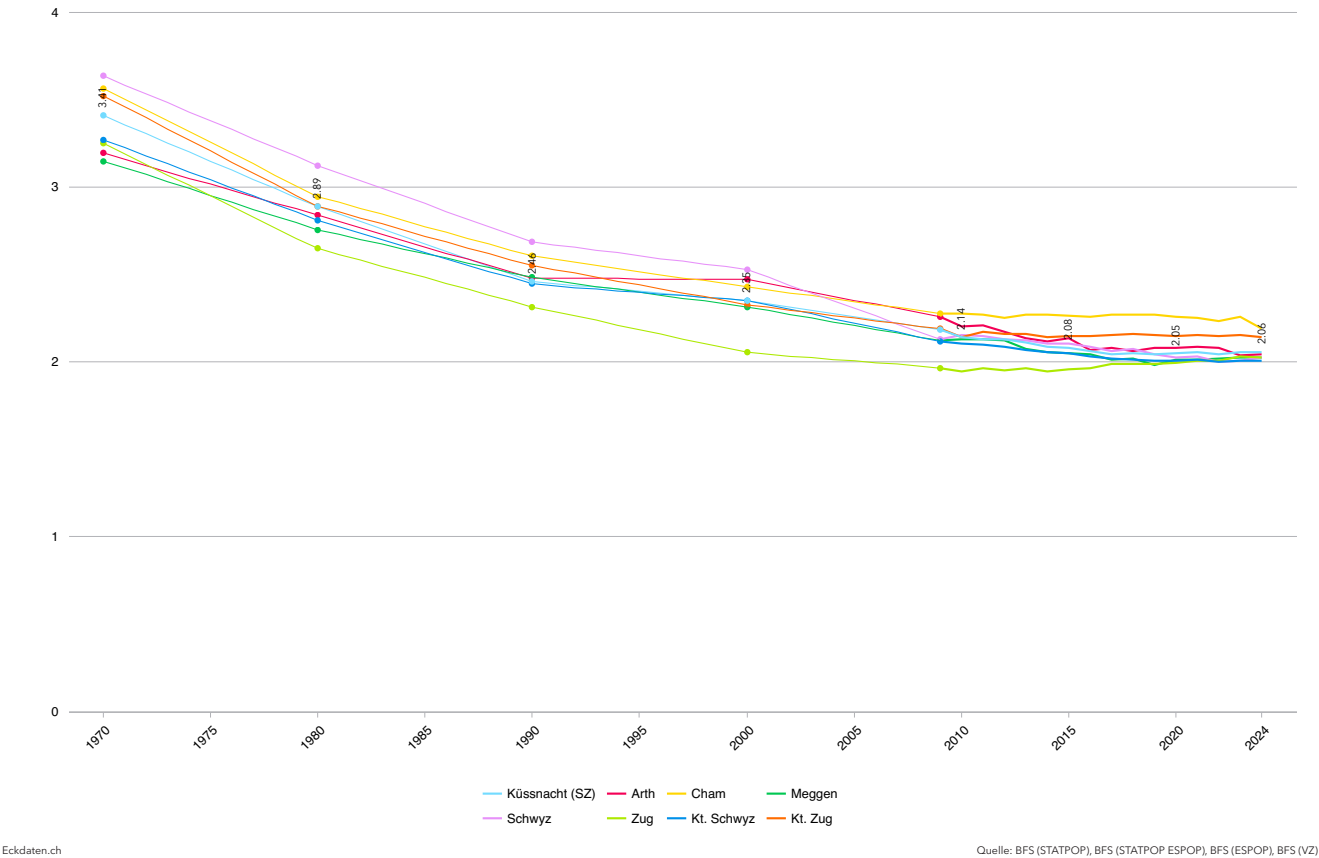
Annahme zukünftiger Wohnbautätigkeit und Bevölkerungsentwicklung Küsnacht SZ



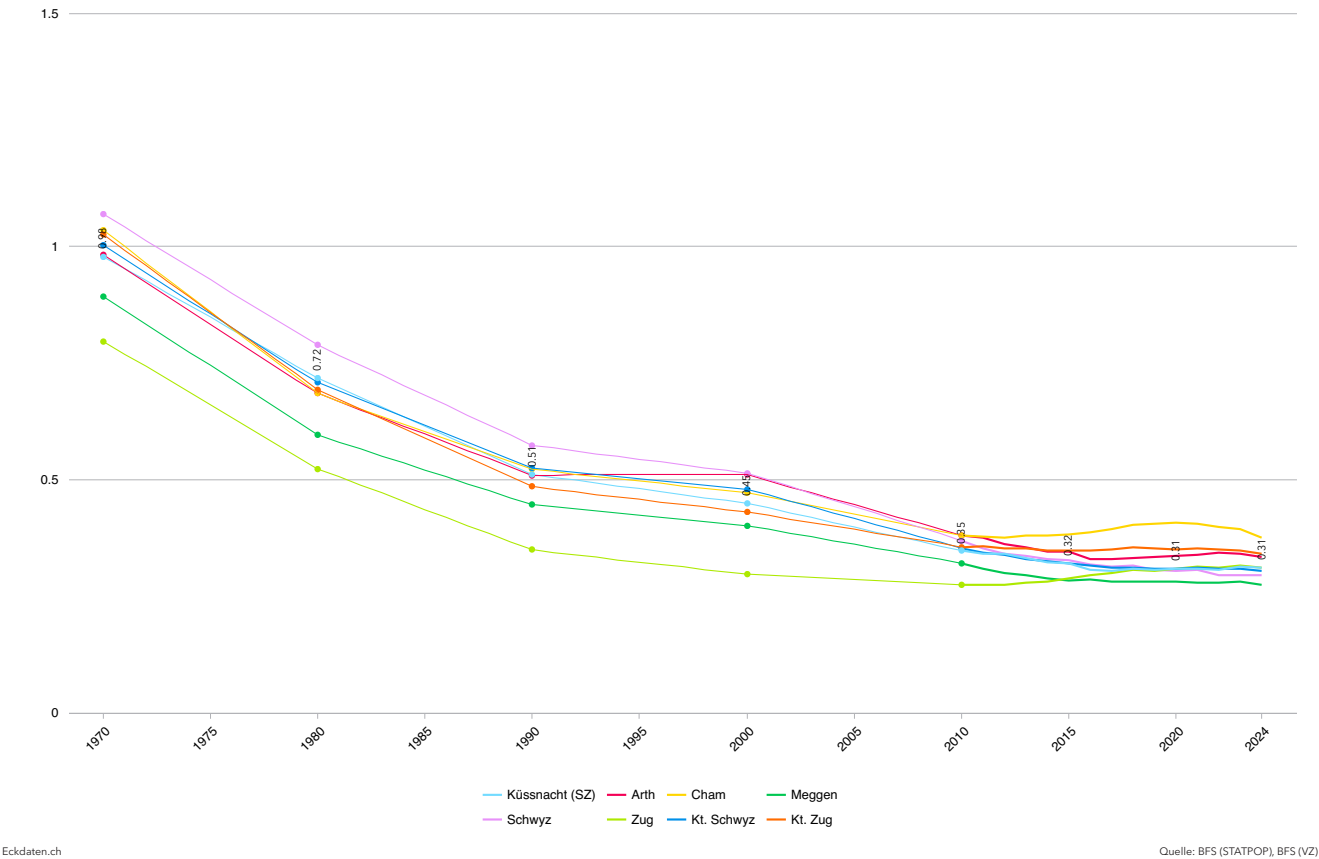
Eckdaten.ch

Quelle: BFS (VZ), BFS (ESPOP), BFS (STATPOP ESPOP), BFS (STATPOP), BFS (GWE (eigene Berechnung)), BFS (GWE), BFS (GWS), ECKDATEN Prognose SJ 2025/26

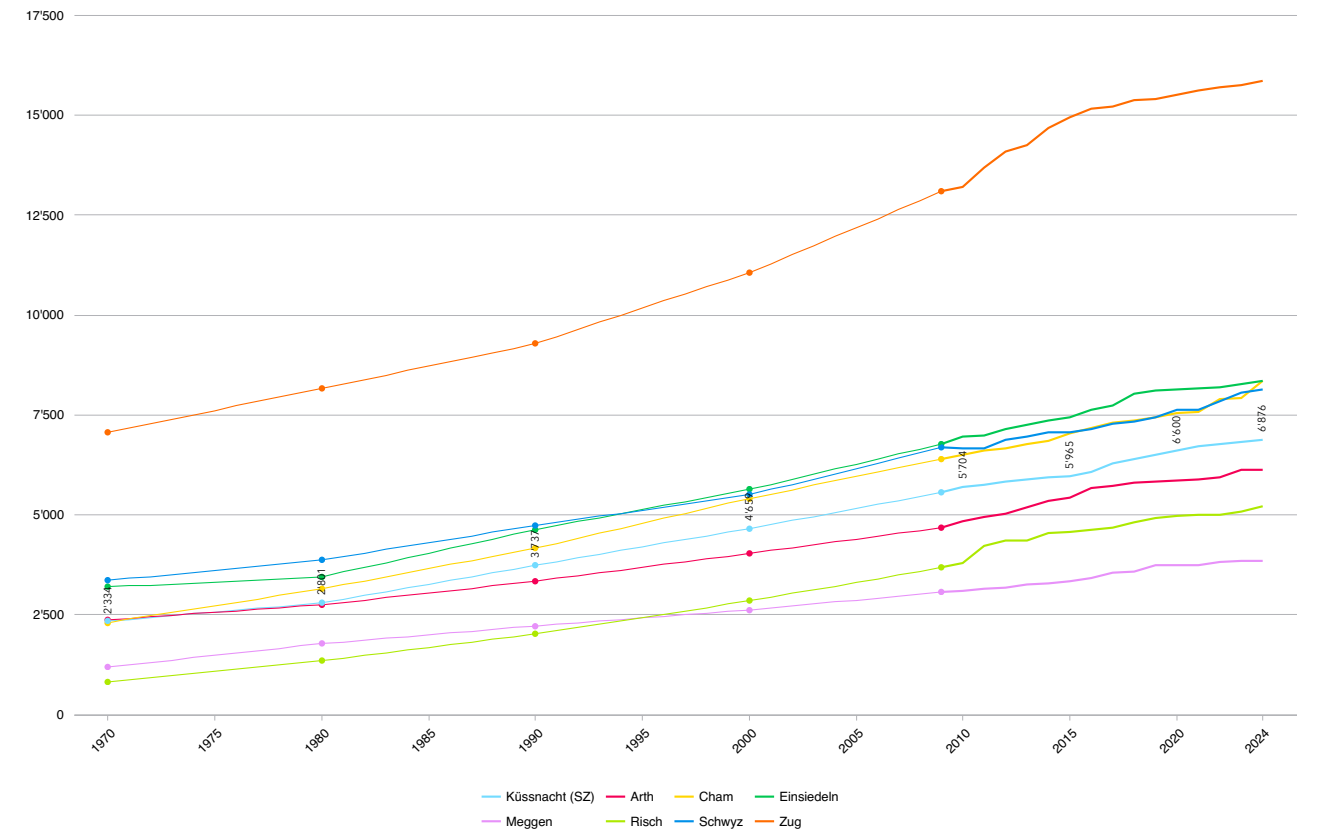
Einwohner:innen pro Wohneinheit im Vergleich



0-15-Jährige pro Wohneinheit im Vergleich



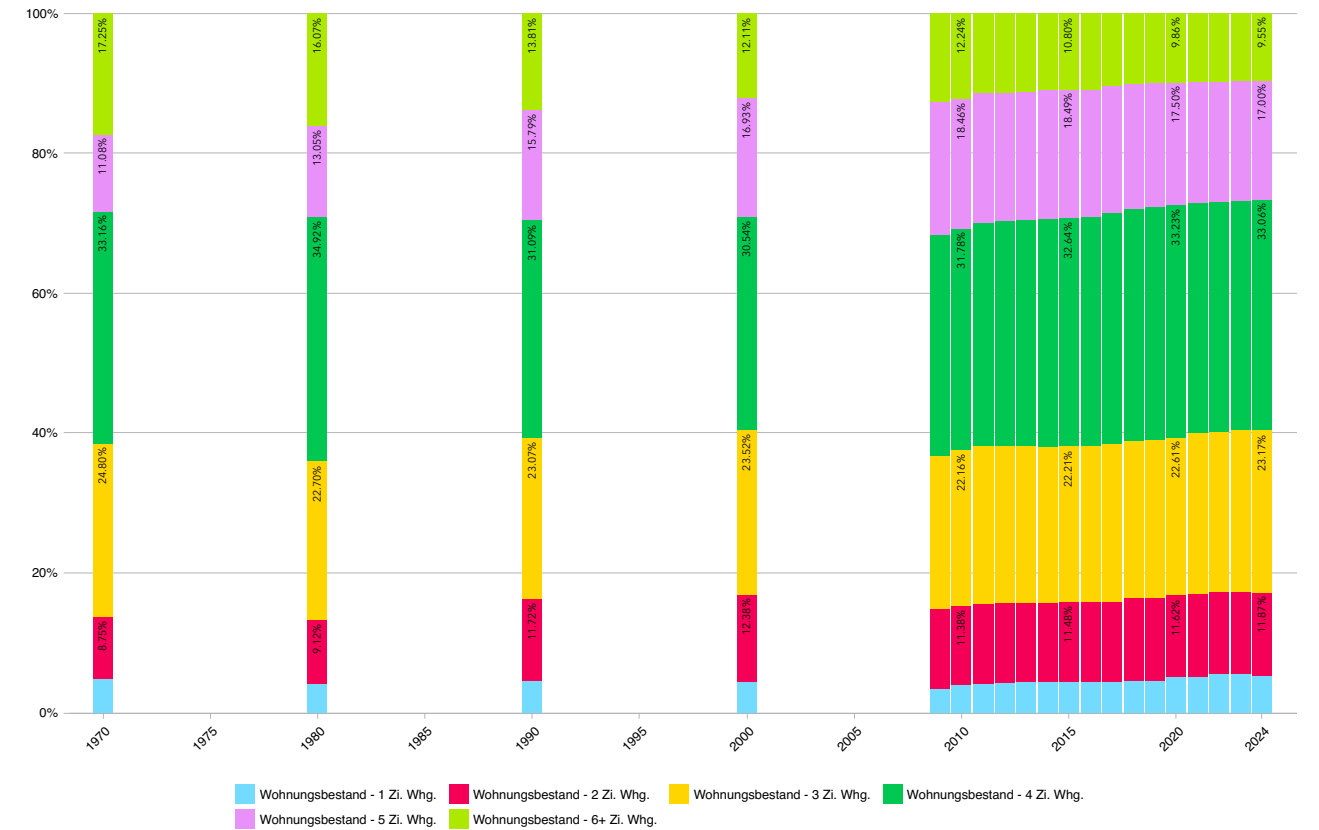
Wohnungsbestand im Vergleich



Eckdaten.ch

Quelle: BFS (GWE (eigene Berechnung)), BFS (GWE), BFS (GWS)

Wohnungsbestand nach Grösse Küsnacht SZ



Eckdaten.ch

Quelle: BFS (GWE (eigene Berechnung)), BFS (GWE), BFS (GWS)

5.5 Kinder in Neubau

In der Prognosenrechnung werden die Anzahl Kinder in Neuüberbauungen mit einem differenzierten Verteilschlüssel (Entwicklungsgebiet oder Verdichtungsgebiet) auf die Altersgruppen verteilt.

Verteilung der Kinder in Neuüberbauungen

Altersklasse/Stufe	Verdichtungsgebiet
0-Jährige	siehe 0-Jährige
1-Jährige	60%
2-Jährige	
3-Jährige	
4-Jährige	
KG1	20%
KG2	
PS1	20%
PS2	
PS3	
PS4	
PS5	-
PS6	
Sek 1	
Sek 2	
Sek 3	

5.6 Zu-/Wegzug im Bestand

Der Zu-/Wegzug wird anhand der Beobachtung der Bevölkerungsentwicklung 0–15-Jährige eruiert. Analysiert wird die Veränderung der Jahrgangszahlen in Bezug zu den Vorjahren, unter Abzug des Zuzugs aus der Wohnbautätigkeit, d.h. der Zu-/Wegzug bezieht sich nur auf den Wohnungsbestand. Der Zuzug von Kindern in Neuüberbauungen ist nicht enthalten, er wird separat behandelt. Die Raumbesobachtung zeigt für Küssnacht SZ einen differenzierten Zu-/Wegzugseffekt für alle Stufen. Ein leichter Wegzug ist insbesondere bei den Vorschuljährigen und im Kindergartenalter zu beobachten.

Zu-/Wegzug im Bestand

Altersklasse/Stufe	SK Küssnacht SZ
1-Jährige	-3.2%
2-Jährige	
3-Jährige	
4-Jährige	
KG1	-1.1%
KG2	
PS1	1.0%
PS2	
PS3	
PS4	0.3%
PS5	
PS6	
Sek 1	1.8%
Sek 2	
Sek 3	

5.7 Regelklassenquote / Verteilung der Oberstufe

Die Regelklassenquote fasst die Abgänge in Privatschulen und den Übertritt ins (Langzeit-)Gymnasium zusammen und gibt den Prozentsatz der im Einzugsgebiet wohnenden Schüler:innen an, welche den Unterricht in einer Regelklasse besuchen.

Die Schüler:innen des Profils KMS (Oberstufe) sind nicht in der Regelklassenquote mitgerechnet. Sie werden aufgrund der unterschiedlichen Wohngemeinden, sowohl Bezirk Küsnacht wie auch aus Drittgemeinden, als Spezialklassen gerechnet.

Verteilung der Oberstufe

Niveau	Verteilung
Sekundarschule (A)	66%
Realschule (B)	27%
Werkschule (C)	6%

Regelklassenquote

Stufe	Küsnacht SZ
KG1	86%
KG2	95%
PS1	90%
PS2	
PS3	
PS4	89%
PS5	
PS6	
Sek 1	75%
Sek 2	78%
Sek 3	60%
Real 1	89%
Real 2	84%
Real 3	83%
Werk 1	89%
Werk 2	89%
Werk 3	89%

5.8 Klassengrössen

Der Treppeneffekt (Regelklassenbildung) bedingt Spielraum zu den kantonalen Vorgaben der maximalen Regelklassengrösse. Aufgrund von kleinen Schulstandorten (Herausforderung Klassenbildung) und Zu- und Wegzügen während dem Schuljahr sind Spielräume notwendig. In der Prognosenrechnung werden die aktuellen Klassengrössen über einen Zeithorizont von 5 Schuljahren auf die Zielwerte, welche als realistische Durchschnitte betrachtet werden, angepasst. In den einzelnen Dorfteilen und Prognoseeinheiten sollen innerhalb der kantonalen Vorgaben zur Klassenbildung (Bildungsdepartement, Erziehungsrat, Richtlinien für die Klassengrössen, 26.9.2019) der Spielraum zur kontinuierlichen Klassenbildung/-anzahl angewendet werden. Die Klassenbildung/-führung erfolgt durch die Bezirksschule Küsnacht und wird jährlich jeweils im Frühling durch den Bezirksrat genehmigt.

Zielwerte Regelklassengrösse

Prognoseinput (Soll)				Kantonale Vorgaben	
Stufe	SK Küsnacht	SK Immensee	SK Merlischachen	Kanton Schwyz (26.9.2019)	Anzahl Kinder pro Klasse
KG1	16	16	20	Volksschulgesetz (VSG) §25, Volksschulverordnung (VSV) §1:	Kindergarten 13–22
KG2	16	16	20		
PS1	17	17	15	-> Klassengrösse (Schüler:innenzahl der Abteilungen)	Primarschule
PS2	17	17	15		Regelklasse 13–25
PS3	17	17	15	Abs. 3: Werden die Richtzahlen während mehr als einem Jahr überschritten oder um mehr als 50 % unterschritten, so ist beim Bildungsdepartement eine Genehmigung zur Führung dieser Klassen einzuholen.	Mehrjahrgangsklasse (2/3 Jg.) 12–23
PS4	17	17	15		
PS5	17	17	15		
PS6	17	17	15		
Sek (SK)	19				Sek 14–25
Real (RS)	15				Real 10–20
Werksschule (WS)	12				Werk 8–14

Klassengrössen aktuelles Schuljahr in SuS/Klasse

Aktuelles SJ	Küssnacht (SZ)	PE Dorfhalde	PE Ebnet	PE Immensee	PE Merlischachen	PE Seematt
KG 1	15	14	-	15	14	15
KG 2	15	14	-	16	14	15
PS 1	13	13	-	14	9	14
PS 2	16	18	-	16	10	17
PS 3	17	18	-	14	16	19
PS 4	18	18	-	19	15	18
PS 5	18	20	-	19	14	18
PS 6	17	17	-	17	14	18
SK 1	18	-	18	-	-	-
SK 2	15	-	15	-	-	-
SK 3	19	-	19	-	-	-
RS 1	11	-	11	-	-	-
RS 2	12	-	12	-	-	-
RS 3	13	-	13	-	-	-
WS 1	10	-	10	-	-	-
WS 2	6	-	6	-	-	-
WS 3	6	-	6	-	-	-

Klassengrössen 5-Jahres-Mittel in SuS/Klasse

5-Jahres-Durchschnitte	Küssnacht (SZ)	PE Dorfhalde	PE Ebnet	PE Immensee	PE Merlischachen	PE Seematt
KG 1	16	17	-	16	17	16
KG 2	16	17	-	16	17	16
PS 1	16	17	-	17	12	16
PS 2	17	18	-	17	12	18
PS 3	18	19	-	18	14	18
PS 4	18	18	-	19	14	18
PS 5	17	17	-	18	14	18
PS 6	17	17	-	17	14	18
SK 1	18	-	18	-	-	-
SK 2	19	-	19	-	-	-
SK 3	19	-	19	-	-	-
RS 1	13	-	13	-	-	-
RS 2	13	-	13	-	-	-
RS 3	13	-	13	-	-	-
WS 1	8	-	8	-	-	-
WS 2	8	-	8	-	-	-
WS 3	8	-	8	-	-	-

6 Anhang

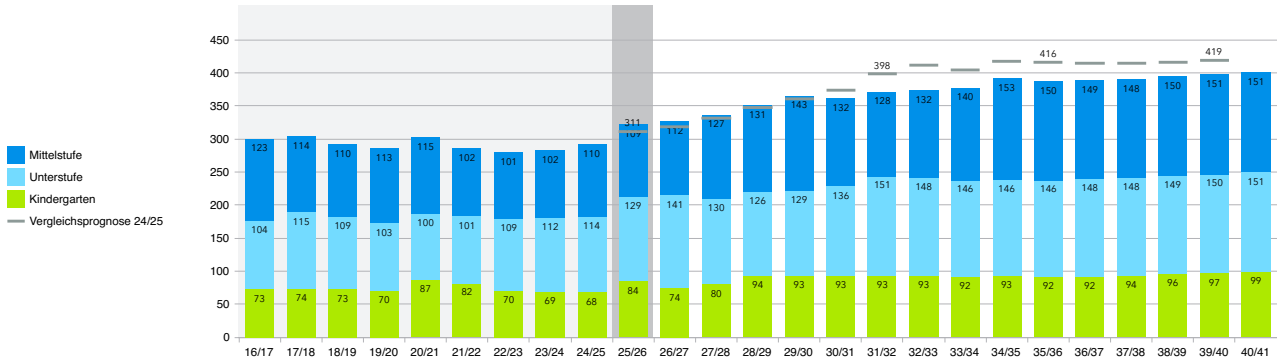
Küssnacht (SZ), PE Dorfhalde - Anzahl Schüler:innen

		Bisherige Entwicklung										Heute	Prognose														
		16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37	37/38	38/39	39/40	40/41	
Stufen	0-Jährige	37	42	49	46	52	48	45	47	48	48	48	48	49	49	49	49	50	50	50	51	51	51	51	52	52	
	1-Jährige	62	41	43	56	44	52	45	52	50	48	49	48	49	49	50	50	49	49	50	50	52	51	52	52	52	
	2-Jährige	46	54	39	41	58	44	54	39	51	50	49	49	48	49	50	51	50	49	50	51	51	52	52	52	53	
	3-Jährige	45	44	52	37	45	62	44	54	35	51	51	49	49	49	50	51	50	49	49	50	52	52	53	52	53	
	4-Jährige	50	40	41	56	43	45	63	41	56	35	52	51	49	49	50	51	50	50	50	49	51	52	52	53	53	
	KG 1	33	36	38	35	45	31	34	31	39	38	31	45	44	43	44	44	44	43	44	43	43	45	46	46	47	
	KG 2	40	38	35	35	42	51	36	38	29	46	43	35	50	50	49	49	49	49	49	49	49	49	50	51	52	
	PS 1	36	37	31	33	30	31	37	33	40	39	45	42	35	49	49	48	48	47	48	48	48	48	48	49	50	
	PS 2	37	40	38	32	40	32	37	39	37	54	41	47	44	36	51	51	49	49	49	49	50	50	50	50	51	
	PS 3	31	38	40	38	30	38	35	40	37	36	55	41	47	44	36	52	51	50	49	49	50	50	51	51	50	
	PS 4	42	33	37	42	36	33	36	33	40	36	36	55	41	48	44	37	52	52	50	50	50	50	51	51	51	
	PS 5	39	40	34	37	40	31	34	36	33	40	36	36	54	41	47	44	36	52	51	49	49	49	50	50	50	
	PS 6	42	41	39	34	39	38	31	33	37	33	40	36	36	54	41	47	44	36	52	51	50	49	49	50	50	
	SK 1																										
	SK 2																										
	SK 3																										
	RS 1																										
	RS 2																										
	RS 3																										
	WS 1																										
	WS 2																										
	WS 3																										
Total pro Stufe		Vor-KG	240	221	224	236	242	251	251	233	240	232	249	245	244	245	249	252	249	247	249	251	257	258	260	261	263
		Kindergarten	73	74	73	70	87	82	70	69	68	84	74	80	94	93	93	93	93	92	93	92	92	94	96	97	99
		Unterstufe	104	115	109	103	100	101	109	112	114	129	141	130	126	129	136	151	148	146	146	148	148	149	150	151	151
		Mittelstufe	123	114	110	113	115	102	101	102	110	109	112	127	131	143	132	128	132	140	153	150	149	148	150	151	151
		Primarstufe	227	229	219	216	215	203	210	214	224	238	253	257	257	272	268	279	280	286	299	296	297	296	299	301	302
		Total	300	303	292	286	302	285	280	283	292	322	327	337	351	365	361	372	373	378	392	388	389	390	395	398	401

Erläuterungen:

Die Schulanlage Dorfhalde deckt den Mittelbereich des Einzugsgebietes Küssnacht gut ab. Für die Abdeckung des Nord- und Westbereichs und zur Aufnahme des Wachstums wird die Neubildung eines weiteren Schulstandortes Primarstufe-Ebnet geprüft. Kurzfristig rechnen wir mit einem Anstieg der SuS-/Klassenzahlen um plus 3-5 Klassen und langfristig mit stabilen SuS- und Klassenzahlen mit rund 400 SuS und 24-25 Regelklassen. Der Raumbedarf ist zu koordinieren mit den Massnahmen am Schulstandort Seematt und Kindergärten Boden und KG Pavillon (Ersatzneubau als Schulhaus PS-Ebnet).

Schüler:innen	Total	300	303	292	286	302	285	280	283	292	322							372			388					401
	Mittelstufe	123	114	110	113	115	102	101	102	110	109							128			150					151
	Unterstufe	104	115	109	103	100	101	109	112	114	129							151			146					151
	Kindergarten	73	74	73	70	87	82	70	69	68	84							93			92					99



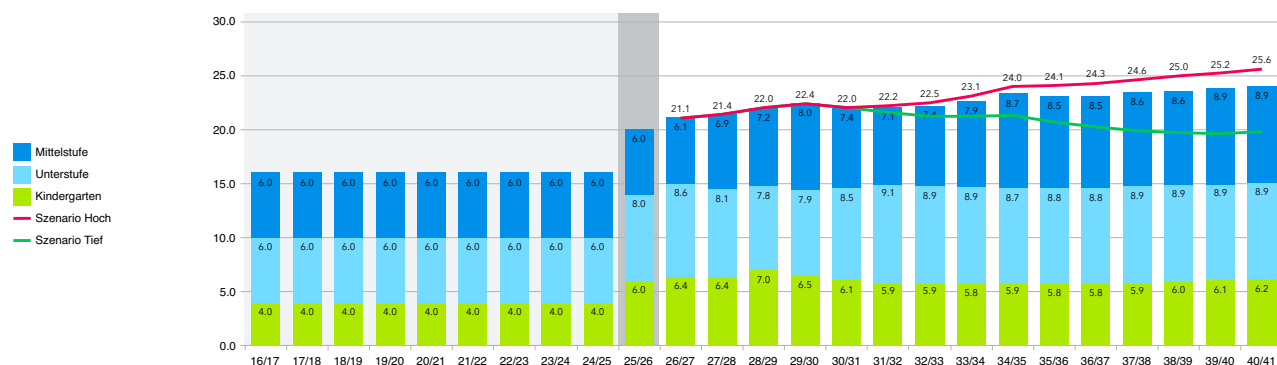
Küssnacht (SZ), PE Dorfhalde –ahl Regelklassen

		Bisherige Entwicklung										Heute	Prognose															
		16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37	37/38	38/39	39/40	40/41		
Stufen	KG 1	1.8	2.0	2.1	2.0	2.1	1.5	1.9	1.8	2.3	2.7	2.7	3.6	3.3	3.0	2.9	2.8	2.8	2.7	2.8	2.7	2.7	2.8	2.9	2.9	2.9		
	KG 2	2.2	2.1	1.9	2.0	1.9	2.5	2.1	2.2	1.7	3.3	3.7	2.8	3.7	3.5	3.2	3.1	3.1	3.1	3.1	3.1	3.1	3.1	3.1	3.1	3.2	3.3	
	PS 1	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	3.0	2.8	2.6	2.2	3.0	3.0	2.9	2.9	2.9	2.9	2.9	2.9	2.9	2.9	2.9	2.9	3.0	
	PS 2	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	3.0	2.9	3.3	3.1	2.5	3.5	3.4	3.2	3.2	3.1	3.1	3.1	3.1	3.1	3.1	3.0	3.0	
	PS 3	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.9	2.2	2.5	2.4	2.0	2.8	2.8	2.8	2.7	2.8	2.8	2.9	2.9	3.0	2.9		
	PS 4	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	1.9	2.9	2.2	2.6	2.4	2.0	2.9	2.9	2.8	2.8	2.8	2.9	2.9	3.0	3.0	
	PS 5	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	1.8	1.8	2.8	2.1	2.5	2.3	1.9	2.8	2.8	2.7	2.7	2.8	2.8	2.9	2.9	
	PS 6	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.4	2.2	2.2	3.3	2.5	2.8	2.6	2.2	3.1	3.0	3.0	2.9	2.9	3.0	3.0	
	SK 1																											
	SK 2																											
	SK 3																											
	RS 1																											
	RS 2																											
	RS 3																											
	WS 1																											
	WS 2																											
	WS 3																											
Total pro Stufe	Kindergarten	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	6.0	6.4	6.4	7.0	6.5	6.1	5.9	5.9	5.8	5.9	5.8	5.8	5.9	6.0	6.1	6.2		
	Unterstufe	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	8.0	8.6	8.1	7.8	7.9	8.5	9.1	8.9	8.9	8.7	8.8	8.8	8.9	8.9	8.9	8.9		
	Mittelstufe	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.1	6.9	7.2	8.0	7.4	7.1	7.4	7.9	8.7	8.5	8.5	8.6	8.6	8.9	8.9		
	Primarstufe	12.0	12.0	12.0	12.0	12.0	12.0	12.0	12.0	12.0	14.0	14.7	15.0	15.0	15.9	15.9	16.2	16.3	16.8	17.4	17.3	17.3	17.5	17.5	17.8	17.8		
	Total	16.0	16.0	16.0	16.0	16.0	16.0	16.0	16.0	16.0	20.0	21.1	21.4	22.0	22.4	22.0	22.1	22.2	22.6	23.3	23.1	23.1	23.4	23.5	23.9	24.0		
Szenario Tief	Kindergarten										6.0	6.4	6.4	7.0	6.5	6.1	5.4	4.9	4.9	4.9	4.7	4.8	4.8	4.9	4.9	5.0		
	Unterstufe										8.0	8.6	8.1	7.8	7.9	8.5	9.1	8.9	8.4	7.7	7.5	7.4	7.4	7.4	7.3	7.4		
	Mittelstufe										6.0	6.1	6.9	7.2	8.0	7.4	7.1	7.4	7.9	8.7	8.5	8.1	7.7	7.4	7.4	7.4		
	Total										20.0	21.1	21.4	22.0	22.4	22.0	21.6	21.2	21.2	21.3	20.7	20.3	19.9	19.7	19.6	19.8		
Szenario Hoch	Kindergarten										6.0	6.4	6.4	7.0	6.5	6.1	6.0	6.2	6.2	6.2	6.2	6.2	6.3	6.5	6.5	6.5		
	Unterstufe										8.0	8.6	8.1	7.8	7.9	8.5	9.1	8.9	9.0	9.1	9.4	9.4	9.5	9.3	9.4	9.6		
	Mittelstufe										6.0	6.1	6.9	7.2	8.0	7.4	7.1	7.4	7.9	8.7	8.5	8.7	8.8	9.2	9.3	9.5		
	Total										20.0	21.1	21.4	22.0	22.4	22.0	22.2	22.5	23.1	24.0	24.1	24.3	24.6	25.0	25.2	25.6		

Hinweis:

Ab dem SJ 2025/26 wird ein Teil der Schüler:innen der PE Dorfhalde und der PE Seematt im Provisorium Chaspersmatte unterrichtet. Dort werden im SJ 2025/26 zwei Kindergarten- und zwei Primarschulklassen geführt. Die Prognose erfolgt weiterhin nach dem Wohnortsprinzip, weshalb die Klassen in der Prognose nicht nur in der PE Dorfhalde, sondern auch der PE Seematt abgebildet sind.

Regelklassen	Total	16.0	16.0	16.0	16.0	16.0	16.0	16.0	16.0	16.0	20.0																	
	Mittelstufe	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0																	
	Unterstufe	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	8.0																	
	Kindergarten	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	6.0																	



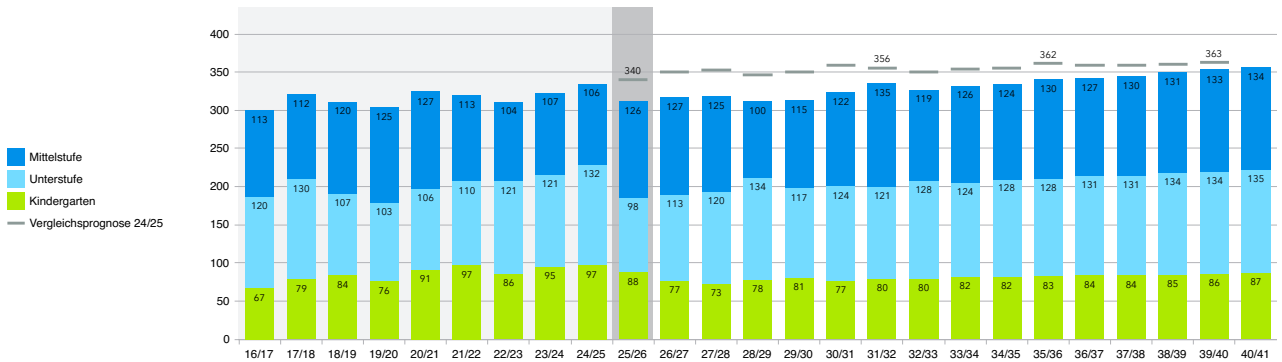
Küssnacht (SZ), PE Seematt - Anzahl Schüler:innen

		Bisherige Entwicklung										Heute	Prognose																	
		16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37	37/38	38/39	39/40	40/41				
Stufen	0-Jährige	25	30	42	41	41	47	41	40	39	43	43	43	44	44	44	44	45	45	45	46	46	46	46	47	47				
	1-Jährige	42	27	36	43	41	48	39	36	49	39	43	43	43	44	44	44	45	45	45	46	46	46	46	47	47				
	2-Jährige	29	42	33	43	40	47	50	41	36	49	39	43	43	43	44	44	44	45	45	45	46	46	46	47	47				
	3-Jährige	31	31	41	37	40	35	48	45	42	36	49	39	43	43	44	44	44	45	45	45	46	46	46	47	47				
	4-Jährige	25	35	41	43	30	43	33	47	42	42	36	49	40	43	43	44	44	44	45	45	46	46	46	47	47				
	KG 1	33	38	36	37	52	38	44	46	50	36	37	32	42	34	38	38	38	39	39	39	40	40	40	41	41				
	KG 2	34	41	48	39	39	59	42	49	47	52	40	41	36	47	39	42	42	43	43	44	44	44	45	45	46				
	PS 1	36	32	28	32	31	34	49	32	37	28	51	39	40	35	46	38	41	41	42	42	43	43	44	44	44				
	PS 2	52	45	39	36	39	39	36	53	39	33	29	52	41	41	36	47	39	43	43	43	44	44	45	45	45				
	PS 3	32	53	40	35	36	37	36	36	56	37	33	29	53	41	42	36	48	40	43	43	44	44	45	45	46				
	PS 4	36	33	48	43	36	39	35	36	35	55	37	33	30	53	41	42	37	48	40	43	44	44	44	45	45				
	PS 5	39	38	35	48	42	34	36	36	34	35	55	37	33	29	52	41	41	36	48	39	43	43	44	44	45				
	PS 6	38	41	37	34	49	40	33	35	37	36	35	55	37	33	29	52	41	42	36	48	40	43	43	44	44				
	SK 1																													
	SK 2																													
	SK 3																													
	RS 1																													
	RS 2																													
	RS 3																													
	WS 1																													
	WS 2																													
	WS 3																													
Total pro Stufe	Vor-KG	152	165	193	207	192	220	211	209	208	209	210	217	213	217	219	220	222	224	225	227	230	230	230	235	235				
	Kindergarten	67	79	84	76	91	97	86	95	97	88	77	73	78	81	77	80	80	82	82	83	84	84	85	86	87				
	Unterstufe	120	130	107	103	106	110	121	121	132	98	113	120	134	117	124	121	128	124	128	128	131	131	134	134	135				
	Mittelstufe	113	112	120	125	127	113	104	107	106	126	127	125	100	115	122	135	119	126	124	130	127	130	131	133	134				
	Primarstufe	233	242	227	228	233	223	225	228	238	224	240	245	234	232	246	256	247	250	252	258	258	261	265	267	269				
Total		300	321	311	304	324	320	311	323	335	312	317	318	312	313	323	336	327	332	334	341	342	345	350	353	356				

Erläuterungen:

Die Schulanlage Seematt deckt den Südbereich des Einzugsgebietes Küssnacht gut ab. Im direkten Einzugsgebiet Seematt rechnen wir langfristig mit stabilen SuS- und Klassenzahlen mit 360 SuS und 21-22 Regelklassen. Der Raumbedarf ist zu koordinieren mit den Massnahmen am Schulstandort Dorfhalde und Kindergärten Boden und KG Pavillon (Ersatzneubau als Schulhaus PS-Ebnet) sowie der langfristigen Ausrichtung/Nutzung der Schulanlage Seematt und ihren bestehenden Bauten.

Schüler:innen	Total	300	321	311	304	324	320	311	323	335	312							336			341							356
	Mittelstufe	113	112	120	125	127	113	104	107	106	126							135			130							134
	Unterstufe	120	130	107	103	106	110	121	121	132	98							121			128							135
	Kindergarten	67	79	84	76	91	97	86	95	97	88							80			83							87

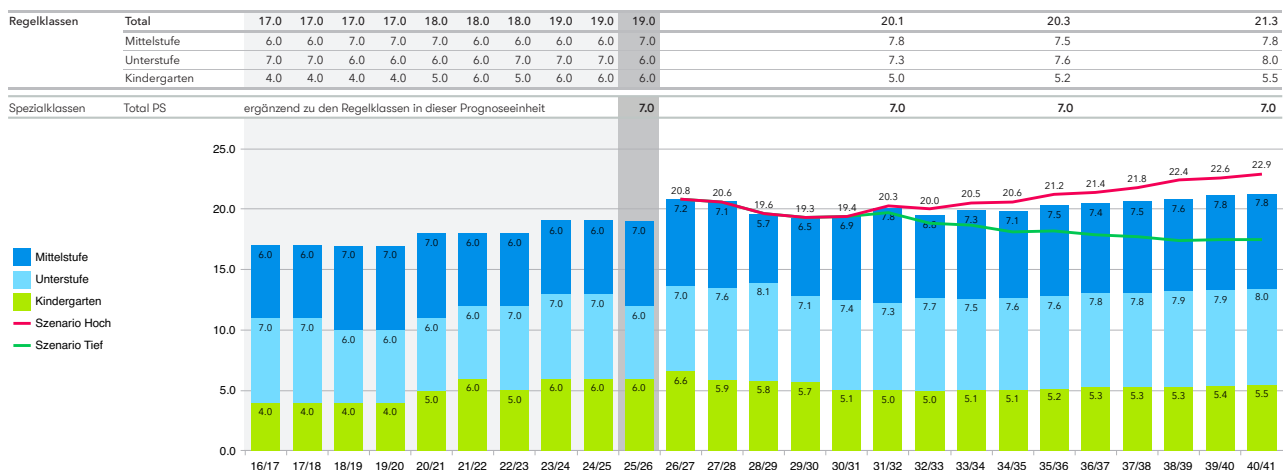


Küssnacht (SZ), PE Seematt - Anzahl Regelklassen

		Bisherige Entwicklung										Heute	Prognose																	
		16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37	37/38	38/39	39/40	40/41				
Stufen	KG 1	2.0	1.9	1.7	1.9	2.9	2.5	2.6	2.9	3.1	2.4	3.2	2.6	3.1	2.4	2.5	2.4	2.4	2.4	2.4	2.4	2.5	2.5	2.5	2.6	2.6				
	KG 2	2.0	2.1	2.3	2.1	2.1	3.5	2.4	3.1	2.9	3.6	3.4	3.3	2.7	3.3	2.6	2.6	2.6	2.7	2.7	2.8	2.8	2.8	2.8	2.8	2.9				
	PS 1	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	3.0	2.0	2.0	2.0	3.2	2.4	2.5	2.2	2.8	2.3	2.5	2.5	2.5	2.5	2.6	2.6	2.6	2.6	2.6				
	PS 2	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	3.0	2.0	2.0	2.1	3.7	2.9	2.8	2.4	3.1	2.6	2.8	2.8	2.7	2.8	2.7	2.7	2.7	2.7				
	PS 3	2.0	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	3.0	2.0	1.7	1.5	2.7	2.1	2.2	1.9	2.6	2.2	2.3	2.4	2.4	2.5	2.6	2.6	2.7				
	PS 4	2.0	2.0	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	3.0	3.0	2.0	1.8	1.6	2.9	2.2	2.3	2.0	2.7	2.2	2.4	2.5	2.5	2.6	2.6				
	PS 5	2.0	2.0	2.0	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	3.1	2.1	1.9	1.7	3.0	2.4	2.4	2.1	2.8	2.3	2.5	2.5	2.6	2.6				
	PS 6	2.0	2.0	2.0	2.0	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.1	3.2	2.2	1.9	1.7	3.1	2.4	2.5	2.1	2.8	2.4	2.5	2.5	2.6	2.6			
	SK 1					3.0	2.0	2.0	2.0	2.0																				
	SK 2																													
	SK 3																													
	RS 1																													
	RS 2																													
	RS 3																													
	WS 1																													
	WS 2																													
	WS 3																													
Total pro Stufe	Kindergarten	4.0	4.0	4.0	4.0	5.0	6.0	5.0	6.0	6.0	6.0	6.6	5.9	5.8	5.7	5.1	5.0	5.0	5.1	5.1	5.2	5.3	5.3	5.3	5.4	5.5				
	Unterstufe	7.0	7.0	6.0	6.0	6.0	6.0	7.0	7.0	7.0	6.0	7.0	7.6	8.1	7.1	7.4	7.3	7.7	7.5	7.6	7.6	7.8	7.8	7.9	7.9	8.0				
	Mittelstufe	6.0	6.0	7.0	7.0	7.0	6.0	6.0	6.0	6.0	7.0	7.2	7.1	5.7	6.5	6.9	7.8	6.8	7.3	7.1	7.5	7.4	7.5	7.6	7.8	7.8				
	Primarstufe	13.0	13.0	13.0	13.0	13.0	12.0	13.0	13.0	13.0	13.0	14.2	14.7	13.8	13.6	14.3	15.1	14.5	14.8	14.7	15.1	15.2	15.3	15.5	15.7	15.8				
	Total	17.0	17.0	17.0	17.0	18.0	18.0	18.0	19.0	19.0	19.0	20.8	20.6	19.6	19.3	19.4	20.1	19.5	19.9	19.8	20.3	20.5	20.6	20.8	21.1	21.3				
Szenario Tief	Kindergarten										6.0	6.6	5.9	5.8	5.7	5.1	4.6	4.3	4.3	4.3	4.3	4.3	4.3	4.4	4.4	4.4				
	Unterstufe										6.0	7.0	7.6	8.1	7.1	7.4	7.3	7.7	7.1	6.7	6.4	6.6	6.6	6.5	6.5	6.5				
	Mittelstufe										7.0	7.2	7.1	5.7	6.5	6.9	7.8	6.8	7.3	7.1	7.5	7.0	6.8	6.5	6.6	6.6				
	Total										19.0	20.8	20.6	19.6	19.3	19.4	19.7	18.8	18.7	18.1	18.2	17.9	17.7	17.4	17.5	17.5				
Szenario Hoch	Kindergarten										6.0	6.6	5.9	5.8	5.7	5.1	5.2	5.5	5.5	5.5	5.5	5.5	5.6	5.7	5.7	5.9				
	Unterstufe										6.0	7.0	7.6	8.1	7.1	7.4	7.3	7.7	7.7	8.0	8.2	8.3	8.3	8.3	8.5	8.6				
	Mittelstufe										7.0	7.2	7.1	5.7	6.5	6.9	7.8	6.8	7.3	7.1	7.5	7.6	7.9	8.4	8.4	8.4				
	Total										19.0	20.8	20.6	19.6	19.3	19.4	20.3	20.0	20.5	20.6	21.2	21.4	21.8	22.4	22.6	22.9				

Hinweis:

Ab dem SJ 2025/26 wird ein Teil der Schüler:innen der PE Dorfhalde und der PE Seematt im Provisorium Chaspersmatte unterrichtet. Dort werden im SJ 2025/26 zwei Kindergarten- und zwei Primarschulklassen geführt. Die Prognose erfolgt weiterhin nach dem Wohnortsprinzip, weshalb die Klassen in der Prognose nicht nur in der PE Dorfhalde, sondern auch der PE Seematt abgebildet sind.



Glossar

0-Jährigen-Rate: Anteil der 0-Jährigen an den 0–100+-Jährigen in %

0–15-Jährige-Rate: Anteil der 0–15-Jährigen an den 0–100+-Jährigen in %

Altersquotient: 65+-Jährige pro 100 Personen im Alter von 20–64 Jahren

Erwerbsfähigenrate: Anteil der 20–64-Jährigen an den 0–100+-Jährigen in %

Geburten: Anzahl Geburten gemäss Register Zivilstandsamt

Geburtenhäufigkeit: Verhältnis zwischen der Zahl der Lebendgeburten und der Zahl der weiblichen Bevölkerung im gebärfähigen Alter (15–49 Jahre) in %

Greying Index: 80-Jährige und Ältere pro 100 Personen im Alter von 65–79 Jahren

Jugendquotient: 0–19-Jährige pro 100 Personen im Alter von 20–64 Jahren

Spezialklassen: Alle durch die Volksschule geführten Klassen parallel zu den Regelklassen.

Abkürzungen

AK: Aufnahmeklassen

BFS: Bundesamt für Statistik

BNQ: Betreuungsnachfragequote, Verhältnis der nachgefragten Betreuungsplätze zu den effektiv vorhandenen Schüler:innen in %

DaZ: Deutsch als Zweitsprache

EK: Einführungsklassen, Einschulungsklassen

EW: Einwohner:innen

EW/WE: Einwohner:innen pro Wohneinheit

FSK: Fremdsprachenintegrationsklasse

K/WE: Kinder (0–15-Jährige) pro Wohneinheit

KG: Kindergarten

KfK: Klasse für Fremdsprachige

KL: Klassen

KK: Kleinklassen

mbMi: meistbesuchte Mittagsbetreuung

MST: Mittelstufe

OS: Oberstufe

PE: Prognoseeinheit

PS: Primarschule

Real.: Realisierungswahrscheinlichkeit

SJ: Schuljahr

SuS: Schüler:innen

STATPOP: Statistik der Bevölkerung und der Haushalte

Sz: Szenario

SzB: Tagesstruktur Szenario Basis (Tief)

TFK: Talentförderklasse

TS: Tagesstrukturen

UST: Unterstufe

WE: Wohneinheit

ZdN: Tagesstruktur Szenario Zunahme der Nachfrage (Stamm)

ZdN2: Tagesstruktur Szenario Zunahme der Nachfrage 2 (Hoch)

Z1 KG: Zyklus 1, Kindergarten 1 und 2

Z1 PS: Zyklus 1, Primarschule 1 und 2

Z2: Zyklus 2, Primarschule 3 bis 6

Z3: Zyklus 3, Oberstufe 1 bis 3

Eckhaus AG Städtebau Raumplanung

8037 Zürich, Rousseastrasse 10

3013 Bern, Centralweg 15

+41 44 545 30 10

www.eckhaus.ch

Eckdaten

Gesellschaft Bildung Demografie

www.eckdaten.ch